

Перспективы развития белорусского образования

Тихонович А.В.

Научный руководитель - старший преподаватель Лукина Л.С.

Белорусский национальный технический университет

Для обеспечения развития нашего государства в долгосрочной перспективе, необходимо уделять пристальное внимание тому, чтобы молодежь имела возможность знакомиться с современными работками в области технических и гуманитарных наук. Именно с этой целью действует Болонский процесс, направленный на сближение и развитие систем образования европейских стран, действующий на основе Болонской декларации, подписанной в 1999 году и на сегодняшний день объединяющей 47 государств.

Республика Беларусь является практически единственной европейской страной, которая к нему не присоединилась (за исключением Монако и Сан-Марино). Для повышения качества образования в нашей стране нами предлагается наладить более тесное сотрудничество высших образовательных учреждений и работодателей посредством активного обмена информацией о подготавливаемых специалистах и требующихся кадрах, для того, чтобы студент мог еще до окончания учебного заведения рассчитывать на то, что его знания будут востребованы. Кроме того необходимо предоставить студентам право выбора изучаемых дисциплин, безусловно с учетом предметов обязательного компонента. Так же следует большее внимание уделять подготовке преподавательского состава. Обучение будет гораздо более интересным и эффективным, если участвовать в процессе подготовки специалистов будут люди, тесно сотрудничающие с практиками в определенных сферах производства и экономики. Также поднять качество образования на новый уровень поможет развитие отношений с другими европейскими странами, в первую очередь за счет более активного обмена студентами и преподавателями.

Перечисленные предложения во многом вписываются в концепцию Болонского процесса, присоединение к которому даст сильный толчок развитию высшего образования в Республике Беларусь и приблизит его к европейским стандартам. Все это будет способствовать развитию нашего государства.