

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ  
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Личевская С.П.**, ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»,  
**Ладутько Н.Ф.**, ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Эффективность иноязычного образования в техническом университете повышается за счет использования модели, включающей информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в процесс обучения. При отборе содержания учебных материалов следует учитывать принцип профессиональной направленности обучения, который предполагает интеграцию иностранного языка с профильными дисциплинами. В рамках государственной научно-исследовательской темы, выполняемой на кафедре английского языка № 1 в БНТУ, преподавателями разрабатываются учебные материалы, ориентированные на последние достижения в сфере профессиональной деятельности будущих инженеров. Такой подход, где учитываются крупные научные открытия, связанные со сферой профессиональных интересов студентов, позволяет им получить профессиональные знания на занятиях по иностранному языку в том числе. Именно ИКТ способствуют более эффективному решению этих задач.

Другим преимуществом ИКТ является реализация принципа индивидуализации обучения, активное привлечение студентов к процессу восприятия и последующего обсуждения информации, так как им предоставляется быстрый и одновременный доступ к видео, аудио и текстовым материалам по изучаемой проблематике. При этом студенты имеют возможность выполнять задания с учетом своей языковой компетенции в удобном для них режиме.

С учетом вышеизложенного коллективом преподавателей кафедры создано электронное учебное пособие для студентов факультета информационных технологий и робототехники для курса «Английский язык. Профессиональная коммуникация в области информационных технологий». Учебный материал подобран по

актуальным проблемам ИКТ и насыщен лексикой, хорошо отражающей современную техническую терминологию в данной области. Представленные в пособии задания для развития умений устной речи носят, в основном, коммуникативный характер, содержат проблемные задачи и направлены на формирование навыков и развитие умений ведения дискуссии и составления монологического высказывания на профессиональную тему. Каждый раздел предусматривает использование гиперссылок и переход на справочный грамматический и видеоматериал. Широкий спектр упражнений направлен на систематизацию знаний студентов по предлагаемой тематике. Методически пособие составлено так, что его можно использовать как для самостоятельной аудиторной, так и внеаудиторной работы студентов [1].

Апробация пособия в академических группах студентов четвертого курса ФИТР показала, что обучающиеся с различным уровнем сформированности коммуникативной и лингвистической компетенции успешно справляются с предложенным комплексом заданий, у них формируются языковые навыки и развиваются речевые умения по предложенной проблематике.

Как показывает практика, использование электронных учебных пособий активизирует речемыслительную деятельность, повышает мотивацию студентов к изучению иностранного языка не только на занятиях, но и в режиме самообучения, создает комфортные условия для реализации творческого потенциала будущих специалистов, способствует созданию удобной и эффективной образовательной среды в иноязычном образовании инженеров.

### **Список литературы**

1. Ваник, И.Ю., English for professional communication in information technology = Английский язык. Профессиональная коммуникация в области информационных технологий : электронное пособие для студентов специальностей 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, 1-40 05 01-04 Информационные системы и технологии в обработке и представлении информации, 1-40 05 01-01 Информационные системы и технологии в проектировании и производстве / И.Ю. Ваник, С.П. Личевская, М.С. Левитская, О.К. Молчан. – Минск: БНТУ, 2020. – 151с.