


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Э.М. Кравченя

«16» 01 2021 г.


**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

**Методическое обеспечение темы учебной дисциплины «Геодезия» при
подготовке техников-строителей
в УО «МГПК СиКХ» и проект «9-этажный 54-квартирный жилой дом в г.
Минске»**

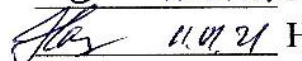
Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)»
Направление специальности 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение
(строительство)»

Обучающийся
группы 30903116
Руководитель
Консультанты:
по педагогической части
по архитектурно-строительному
разделу
по разделу «Технология и
организация строительного
производства»
по экономическому разделу
по разделу «Охрана труда»
Ответственный за нормоконтроль

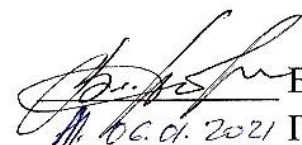
 А.В. Пошвенчук

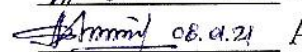
 11.01.21 Г.И. Якубель

 11.01.21 Г.И. Якубель

 11.01.21 Н.А.Рак

 08.01.21 А.И. Пелюшкевич

 В.В. Немогай
06.01.2021 Г.Л. Автушко

 08.01.21 А.И. Пелюшкевич

Объем проекта:

пояснительная записка – 133 страниц;

графическая часть – 10 листов;

магнитные (цифровые) носители – _____ единиц.

Минск 2021

РЕФЕРАТ

Дипломный проект состоит из графической части и расчетно-пояснительной записки. Графическая часть представлена на 10 листах формата А1. Расчетно-пояснительная записка включает 76 листов формата А4 (без приложений), в том числе 6 таблиц, 9 рисунков, 26 формул. Использовано 27 литературных источников.

ПОДГОТОВКА ТЕХНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ, ГЕОДЕЗИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА НА СТРОЙПЛОЩАДКЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, СМЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА

Цель дипломного проекта – разработка методического обеспечения темы «Вертикальная планировка на стройплощадке» учебной дисциплины «Геодезия» при подготовке техников-строителей в условиях учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж сельского и коммунального хозяйства» и проектирование многоквартирного жилого дома с устройством встроенных помещений на первом этаже в г. Минске.

В рамках педагогической части дипломного проекта определены назначение и место учебной дисциплины «Геодезия» в структуре подготовки техников-строителей; выполнены дидактический анализ темы «Вертикальная планировка на стройплощадке», логическое структурирование учебного материала темы; обоснованы тип учебного занятия, формы, методы, средства обучения и контроля при изучении темы; разработана учебно-планирующая документация к учебному занятию по теме.

В рамках инженерной части дипломного проекта выполнено объемно-планировочное и конструктивное решение многоквартирного жилого дома с устройством встроенных помещений на первом этаже в г. Минске, проведен расчет плиты перекрытия, лестничного марша, лестничной площадки; разработаны стройгенплан, технологическая карта на устройство рулонной кровли, график производства работ; составлены локальная и объектная сметы, произведен сводный сметный расчет стоимости строительства в текущих ценах; определены требования охраны труда на строительной площадке и при выполнении монтажных работ.

Областью возможного практического применения результатов дипломного проектирования являются: образовательный процесс в учреждениях профессионального образования строительного профиля; проектирование многоэтажных зданий из сборного железобетона.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дирвук, Е.П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 1-08 01 01«Профессиональное обучение» /Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2013. – 13с.
2. Семушина, Л.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных заведениях: учебное пособие для преподавателей учреждений проф. образования / Л.Г. Семушина, Н.Г. Ярошенко. – Минск: Мастерство, 2001. – 272 с.
3. Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: учебное пособие для учащихся учреждений средн. проф. образования / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – Минск: Мастерство, 2002. – 288 с.
4. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В.А. Скакун. – Минск: Форум: Инфа, 2007. – 336 с.
5. Скакун, В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних ПТУ / В.А. Скакун. – Минск: Вышэйшаяшкола, 1987. – 272 с.
6. Василенко, П.Г. Строительные конструкции / П.Г. Василенко – 4-е изд., стереотип.– М.: Альянс, 2008. – 351 с.
7. Несвиж, Г.И. Строительные конструкции: учебное пособие для учащихся техникумов / Г.И. Несвиж. – М.: Стройиздат, 1988. – 300 с.
8. Шумила, И.А. Строительные конструкции / И.А. Шумила. – 3-е изд., М.: Архитектура, 2005. – 175 с.
9. Дирвук, Е. П. Логическое структурирование учебного материала как фактор оптимизации структуры и содержания современного урока в учреждениях профессионального образования / Е.П. Дирвук // Современные технологии в образовании: материалы международной научно-практической конференции, 23–24ноября 2017 г. / Бел. нац. техн. ун-т; гл. ред. Б.М. Хрусталеv [и др.]. – Минск: БНТУ, 2017. – Ч. 2. – С. 163–167.
10. Макиенко, Н.И. Педагогический процесс в училищах профессионально-технического образования / Н.И. Макиенко.–Минск: Вышэйшая школа, 1983. – 34 с.
11. Ильин, М.В. Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. – Минск: РИПО, 2002. – 338 с.
12. Загвязинский, В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
13. Гусаков, В.П. Инновационные методы обучения в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.П. Гусаков. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2007.– 92 с.
14. Коджаспирова, А.Ю. Словарь по педагогике: учебное пособие / А.Ю. Коджаспирова. – М.: Академия, 2005. – 154 с.
15. Батышев, С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / С.Я. Батышев. –Минск: Вышэйшая школа, 1997. – 512 с.
16. Кравчяня, Э.М. Средства обучения в педагогическом образовании: монография / Э.М. Кравчяня. – Минск: БГПУ, 2004. – 235 с.
17. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный

ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь. – Минск, 2008.– Режим доступа: <http://www.sites.google.com/site67/harakteristika-metodov-obucenia>.– Дата доступа: 05.11.2020.

18. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь – Минск: 2008.– Режим доступа: <http://www.sites.google.com/site67/formy-obucenia>.– Дата доступа: 05.11.2020

19. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь – Минск: 2010.– Режим доступа: <http://lektsii.org>. – Дата доступа: 01.11.2020.

20. Буга, П.Г. Гражданские, промышленные и здания.– М.:Высшая школа,1987г. –362с.

21. Попов, К.Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. / К.Н. Попов, М.Б. Каддо. – М.: Высш.шк., 2001. – 367 с.: ил.

22. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений / Под ред. В.И. Теличенко, А.А. Лapidуса, О.М. Терентьева. – М.: Высш. школа, 2002. –319 с.

Нормативно-правовая документация

23. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.

24. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Специальность 2-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство. Квалификация: техник-строитель: ОС РБ 2-70 02 01-2014; введ. РБ 30.03.2015 – Минск: РИПО,2015. – 32 с.

25. Инструкции о порядке организации, проведения дипломного проектирования и требования к дипломным проектам (дипломным работам), их содержанию и оформлению, обязанности руководителя, консультанта, рецензента

дипломного проекта (дипломной работы): утв. приказом БНТУ от 27.01.2014 № 105 –Минск: БНТУ, 2014. – 30 с.

26. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы проектирования: ТКП 45-2.02-315-2018(33020). – Введ. 14.02.2018 г. – Минск, Минстройархитектуры, 2018. – 52с.

27. Техническое состояние и техническое обслуживание зданий и сооружений. Основные требования: ТКП 45-1.04-305-2016 (33020). – Введ. 30.12.2016 г. – Минск, Минстройархитектуры, 2017. – 107с