

тивности воссоздания информации, а также развитие творческого мышления за счет углубления содержания и структурированности информации, качественного изменения мотивационного компонента обучения.

Обеспечение надлежащей специальной подготовки и создание условий для получения широкого базового образования, формирование профессиональных умений и навыков, которые дают возможность выходить за пределы отдельного вида профессиональной деятельности и эффективно интегрироваться в смежные отрасли как в нашей стране, так и за рубежом.

Учебное пособие по изучению аппаратуры П-330 – 6

Романов В.Ю.

Научный руководитель Дюжов Г.Ю.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Специфика обучения такова, что студентам, посещающим всего раз в неделю военный факультет, необходим дополнительный материал в электронном виде доходчиво раскрывающий вопросы занятий и моделирующей работу изучаемых средств связи.

Одним из средств обучения специалистов связи, позволяющим более эффективно изучать и поддерживать профессиональные навыки может явиться электронное учебное пособие, основанное на мультимедийных технологиях.

Данное учебное пособие состоит из двух частей:

теоретическая часть;

тренажер аппаратуры П-330 – 6 «Азур-6».

Теоретическая часть состоит из:

основные тактико-технические данные и электрические характеристики аппаратуры П-330-6;

формирование линейного спектра в аппаратуре П-330-6;

индивидуальное и предгрупповое оборудование; состав и назначение элементов;

групповое и линейное оборудование;

структурная схема аппаратуры П-330-6;

режим 2ПР.ОК. Назначение и характеристика режима. Прохождение разговорных и вызывных сигналов;

режим 4ПР.ОК. Назначение. Краткая характеристика режима.

Для большей наглядности структурная схема аппаратуры П-330-6 оснащена визуальными эффектами, отображающими ход процесса прохождения разговорных сигналов, и голосовым сопровождением.

Вторая часть учебного пособия представляет собой тренажер позволяющий провести проверку работоспособности аппаратуры методом работы «на себя». Состоит из двух режимов:

порядок настройки (графическое описание последовательности действий при работе с аппаратурой);

тренировка (используется для отработки навыков действий по правильной эксплуатации аппаратуры).

Использование данного виртуального учебника уменьшает вероятность нарушения мер безопасности по причине недостаточной подготовленности обучаемого к самостоятельной работе на аппаратуре П-330-6, что имеет большое значение для сохранения работоспособности аппаратуры.

Система виртуальных компьютерных учебников (таких как П-330-6), является оптимальным решением для качественной подготовки студентов, обучающихся по программе младших командиров, и офицеров запаса по соответствующей ВУС, а также курсантов военного факультета БГУИР.

Роль фильмов в учебном процессе

Семашенко А.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

В настоящее время материальная база позволяет создавать видеofilмы и видеоматериалы различной направленности: с целью наглядно обрисовать проблемную ситуацию, максимально приблизить обучаемого к месту события, дать представление, например, об устройстве машин и механизмов, о производственных процессах и технологических операциях.

Создавая учебный фильм необходимо учитывать ряд важных составляющих, в частности:

наличие чёткой структуры материала и его насыщенность;

закадровый дикторский текст;

музыкальное оформление;

титры;

видео- и звуковые эффекты, направленные на повышение эффективности восприятия подаваемого материала.

При использовании видеоматериала важно правильно ввести его в структуру учебного занятия. Видеоматериал должен занимать «своё» место. Перегруженность видеоинформацией может снизить насыщенность занятия.

На практике применение фильмов имеет место два основных метода: познавательный и иллюстративно-наглядный. В первом случае фильм выступает в качестве первоисточника знаний обучаемых. Во втором случае основная роль при изучении отводится объяснению, инструктажу, беседе