

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

**Васильева Т.И.**, к.ф.н., доцент каф. «Английский язык № 1»,  
**Матусевич О.А.**, ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

В связи с интеграцией и интернационализацией различных областей жизнедеятельности, развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) сегодня диктует тенденции для модернизации образовательного процесса. Основная цель изучения иностранного языка – развитие всех видов речевой деятельности. Современные технологии открывают неисчерпаемые возможности для преподавателя и студентов, в значительной степени облегчая подготовку к занятиям и улучшая качество преподавания. Преподаватель выступает в роли координатора и организатора процесса обучения, а учитывать индивидуальные возможности каждого учащегося благодаря ИКТ стало намного проще. ИКТ предоставляют свободный доступ к огромному количеству ресурсов в любое удобное время. Следует отметить, что одной из наиболее распространённых форм проведения занятий являются вебинары. Они представляют собой онлайн-семинары, которые можно проводить в любой точке мира с возможностью видеть, слышать, рисовать, проводить опросы, переписываться в чате с помощью различных приложений (FreeConferenceCall.com, Zoom, UberConference, Skype, InstaWebinar). Такой формат позволяет не только повысить посещаемость, привлечь студентов, сэкономить время и увеличить объем выполненных на занятии заданий любого уровня сложности, но и обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту. Образовательные платформы (Blackboard Learn, Moodle, Edmodo) позволяют разнообразить занятия, совместить аудиторную и внеаудиторную работы, повысить познавательную активность. Например, обмениваться информацией между преподавателями и студентами: переслать аудио и видео для просмотра или прослушивания, просмотреть презентации, провести видео-конференции.