

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ПРЕЗЕНТАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Ваник И.Ю., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»,
Ладутко Н.Ф., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

В контексте обучения профессионально-ориентированному общению на английском языке студентов технического вуза актуальным остается вопрос о приобретении обучающимися презентативных навыков на английском языке. В рамках студенческой научно-практической конференции по английскому языку студенты имеют возможность выступить с презентацией по различной проблематике. Как известно, мастерство оратора складывается не только из глубоких знаний обсуждаемого вопроса, но также из понимания организационных, структурных и психологических вопросов проведения презентации. Рассмотрим ряд заданий, которые целесообразно выполнять на подготовительном этапе обучения презентации. На данном этапе идет ознакомление с правилами построения презентации и речевыми клише на английском языке, помогающие подать материал логично и аргументировать свои суждения. Рекомендуем представить обучающимся аудио- или видео-образец качественного публичного выступления на английском языке, на базе которого будет создан комплекс тренировочных упражнений. Упражнения на формирование презентативных навыков могут включать следующие задания: прослушайте три презентации и соедините тему с номером презентации, прослушайте аудио-презентацию и расположите реплики в правильном порядке, заполните пропуски в предложениях словами из списка, прослушайте презентацию и заполните пропуски самостоятельно, представьте данные речевые клише менее формальными, сделайте свое начало презентации с использованием речевых клише. Таким образом, обучение презентативным компетенциям является залогом успешного профессионально-ориентированного общения на английском языке в будущей профессиональной деятельности студентов.