

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Сумец А.М., д.э.н., профессор
каф. менеджмента и публичного администрирования
Национальный фармацевтический университет
г. Харьков, Украина

На данный момент времени в Украине доля учебных заведений начинает постепенно уменьшаться. Основными факторами такой ситуации следует считать: 1) сокращение финансирования деятельности учебных заведений со стороны государства, 2) уменьшение выпускников школ, 3) достаточно высокая привлекательность для абитуриентов предложения обучения в учебных заведениях иностранных государств, 4) падение престижа высшего образования в Украине, 5) стратегический курс правительства на резкое сокращение учебных заведений в Украине. Указанные проблемы касаются подавляющего числа учебных заведений Украины. Но особенно трудно сейчас приходится университетам, которые готовят специалистов для аграрной сферы. Наряду с неудовлетворительным финансированием такой фактор как существенное сокращение выпускников сельских школ также оказывает негативное влияние на функционирование вышеуказанных учебных заведений. Поэтому университетский менеджмент весьма обеспокоен решением вопроса поиска путей к выживанию за счет развития хозяйственной деятельности и эффективного менеджмента.

Процесс реформирования системы образования порождает существенные трудности для украинских университетов и требует, прежде всего, улучшения менеджмента их деятельности и выбора приоритетов дальнейшего развития. Теперь руководству надо признать, что эффективный менеджмент на этапе реформ является определяющим для формирования стратегической конкурентоспособности на определенных сегментах рынка. Так вопрос оценки эффективности менеджмента высшего учебного заведения остается на данный момент времени окончательно не решен и требует дальнейшего предметного исследования.

Учитывая анализ большого количества научных публикаций отечественных и зарубежных ученых по обозначенной тематике, про-

блема эффективности менеджмента является составной частью экономики управления, которая включает рассмотрение:

- управленческого потенциала, то есть совокупности всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система управления;

- расходов на управление, которые определяются содержанием, организацией, технологией и объемом работ по реализации соответствующих функций управления;

- характера управления трудом;

- эффективности управления, т.е. эффективности действий людей в процессе деятельности организации и реализации интересов в достижении выбранных целей.

Эффективность менеджмента можно считать одним из основных показателей совершенствования системы менеджмента учебного заведения в целом. Однако ее оценка является довольно сложной задачей. Для ее решения исследователи предлагают весьма внушительный перечень критериев и методов, которые учитывают различные факторы, влияющие на эффективность управления. Однако большинство ученых склоняется к мнению, что наиболее важными показателями при оценке эффективности менеджмента является прибыль и рентабельность, которые в достаточной мере характеризуют конечные результаты деятельности любого предприятия (равно как и современного учебного заведения), а значит и эффективность управления ним.

В свою очередь, в научной литературе также присутствует и мнение о том, что при оценке эффективности управления необходимо комплексное использование всего перечня обобщающих и частных показателей. Исследователи констатируют, что эффективность управленческой деятельности применительно к объекту управления может характеризоваться количественными (экономический эффект) и качественными показателями (социальная эффективность).

Итак, учитывая вышеуказанное, справедливым будет такой вывод: оценка эффективности менеджмента учебного заведения должна выполняться, по меньшей мере, с использованием двух измерителей – экономического и социального.