

ИЗУЧЕНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель Леонтьева Т. Г.

Влияние стиля руководства на трудовой коллектив рассматривали такие зарубежные исследователи как: Р. Блейк и Дж. Моутон, К. Бланшир, Г. Кунц, Курт Левин, Т. Митчел, Р. Стогдилл, Ф. Фидлер, П. Херси и Р. Хаус и др. Однако и до сих пор существует ряд нерешенных проблем.

Под стилем руководства можно понимать совокупность конкретных способов, с помощью которых происходит взаимодействие руководителей и подчиненных.

Стиль руководства определяется особенностями организации, существующим в них порядком ведения дел, преобладающей системой ценностей и типом культуры людей, а также случайными обстоятельствами.

Для подавляющего большинства подчиненных при получении приказа от начальника огромное значение имеет то, как в каком тоне отдан приказ, как при этом вел себя начальник, учитывал ли при этом его, подчиненного, мнение, его профессиональный потенциал, возможности. В этом и проявляется стиль управления.

Стиль управления – это система сложившихся и постоянно применяемых принципов, манер поведения, правил, процедур, реакций на возникающие ситуации, методов, свойственных для определенного государства, организации и личности. В зависимости от того, какими принципами руководствуется государство, организация или личность в своей жизнедеятельности, формируются определенные стили управления. Основными стилями руководства являются: авторитарный стиль управления (властный), демократический стиль управле-

ния и либеральный стиль управления (пассивный). Они являются базовыми и сводятся в конечном итоге к их сочетанию.

С целью определения стиля руководства в студенческой группе технического ВУЗа использовался опросник «Оценка стиля управления». Опросник включает 60 утверждений, характеризующих деловые качества руководителя, который позволяет определить преобладание одного из трех компонентов в стиле руководства: авторитарного компонента, либерально-го и демократического.

Полученные данные в ходе исследования (табл. 1) свидетельствуют о том, что 16 студентов (77 %) коллектива оценили стиль руководства в группе как демократический, 3 человека (14 %) – как авторитарный, 2 (9 %) – как либеральный.

Таблица 1

Показатели стиля руководства в коллективе

Стиль управления		
Авторитарный	Либеральный	Демократический
3 человека (14 %)	2 человека (9 %)	16 человек (77 %)

Согласно ответам студентов, демократический компонент включает в себя следующие составляющие:

- требовательность и контроль в сочетании с инициативным и творческим подходом к выполняемой работе и сознательным соблюдением дисциплины;
- стремление делегировать полномочия и разделять ответственность между всеми членами группы;
- демократичность и учёт мнений других в принятии решений;
- адекватное реагирование на критику;
- высокая оценка личных качеств студентов в группе;
- соблюдение этики.

Авторитарность, по результатам ответов студентов, проявляется в том, что в критических ситуациях (мы можем пред-

положить, что это проявляется и в конфликтных ситуациях) переходит к более жестким методам руководства:

- староста не советуется с членами группы, навязывается своё решение путем принуждения;
- не считается с мнениями других;
- не терпит возражений и замечаний.

При либеральном стиле руководства:

- члены группы имеют свободу принимать собственные решения;
- предоставляется почти полная свобода членам коллектива в определении своих целей и в контроле за своей работой;
- отсутствует мотивация и контроль деятельности;
- группа позволяет себе несерьёзно подходить к рабочим учебным вопросам и некачественно выполняют свои обязанности.

Таким образом, в данном коллективе для деструктивных межличностных конфликтов между старостой группы и студентами такие предпосылки отсутствуют. В данном учебном коллективе, в соответствии с ответами студентов, отмечается вежливое и доброжелательное отношение старосты группы к студентам.

ДК 159.99

Жадинец Я. А., Краснова А. К.

ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО ВОСПРИЯТИЙ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель О. В. Данильчик

Существует распространенное мнение, что мужчина любит глазами, а женщина – ушами. Данное мнение появилось из особенностей восприятия мира. Восприятием называется