

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В WORLDSKILLS**

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

*Научный руководитель: доктор техн. наук,
профессор Иващенко С. А.*

В ряде учебных заведений Республики Беларусь усвоение учебных программ сочетается с подготовкой обучаемых к участию в различных конкурсных движениях. Во время проведения отборочного тура по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD» нами был проведен опрос педагогов, которые ранее занимались подготовкой участников к конкурсу. На основании их опыта и рекомендаций было выделено несколько проблем, касающихся подготовки:

1. В учебных планах и учебных программах выделено недостаточно часов на изучение дисциплин, напрямую относящихся к компетенции «Инженерный дизайн CAD» (основы машинной графики, инженерная графика и т. д.).

2. Слабая подготовка обучающихся по смежным дисциплинам, которые косвенно относятся к компетенции «Инженерный дизайн CAD» (обучающиеся в большинстве случаев не имеют представления, как смежные дисциплины связаны с данной компетенцией).

3. Слабая мотивация обучающихся. В ходе подготовки, обучающиеся не всегда понимают, что усилия, приложенные к изучению выбранной компетенции, могут быть не востребованы после участия в конкурсе, и данная перспектива пугает (отталкивает) от дальнейшего углубленного изучения особенностей компетенции.

4. Постоянное повышение требований к уровню подготовки конкурсантов не всегда соответствует квалификации преподавателей, ведущих подготовку к конкурсу (необходима переподготовка или повышение квалификации).

5. Наличие материально-технической базы во многом определяет практическую подготовленность конкурсантов. Недостаточное техническое оснащение учебных заведений не даёт возможности работать по всем направлениям подготовки. Есть необходимость создания технических баз, промежуточных конкурсных площадок (для улучшения отбора и подготовки конкурсантов).

6. В ряде случаев конкурсанты психологически не готовы к такого рода соревнованиям, это в значительной степени усугубляется слабой языковой подготовкой (знанием английского языка).

7. Необходимость тесного сотрудничества с предприятиями и выполнением реальных профессиональных задач.

В качестве решения части проблем используются факультативные занятия или кружковая работа с обучающимися, которые замотивированы и имеют способности в выбранной компетенции. Дополнительная подготовка является ключевым звеном, которое помогает в дальнейшем готовиться к конкурсу. Также немаловажным является практическая подготовка и создание условий, приближенных к реальности производственной деятельности. Отработка практических умений и навыков в реальных условиях – это работа с реальными проектами и промышленными заказами (в рамках компетенции «Инженерный дизайн САД»).

В организацию образовательного процесса приходится вносить изменения или дополнения для повышения качества подготовки специалистов. Преподавателям необходимо постоянно следить за изменениями в компетенциях и подстраиваться, повышать свой уровень готовности и постоянно само развиваться.