

ностей у студента складывается либо верное, либо ложное отношение к себе. Самооценка студента связана с уровнем его притязаний. Большая разница между уровнем притязания и настоящими возможностями студента ведёт к тому, что он начинает себя ложно оценивать, вследствие чего его поведение и оценка учебной деятельности становятся неадекватными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы психологии и педагогики: методическое пособие для студентов технических вузов / И.И. Лобач [и др.]; под ред. В.А. Клименко, И.И. Лобача. – Минск: БНТУ, 2014. – С. 46–49.

2. Основы психологии. Практикум/ Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – С. 277–279.

УДК 159.99

Янч Е.А

ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ К РЕЛИГИИ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: ст.преподаватель,
канд. психол. наук Семёнова Е.М.*

Тема отношения современной молодёжи к религии весьма неоднозначна. Многие представители нынешней молодёжи не хотят реализовывать тот духовный потенциал, который был накоплен старшим поколением. В то же время современная молодёжь является источником нравственности и примером для следующих поколений.

В среде студенческой молодежи обнаружено повышение религиозности – большинство студентов признает существование души, даже не декларируя веры в Бога. В то же время у студентов отсутствует единство в разных аспектах отношения к религии, свидетельствующее о размытости и эклектичности их религиозных представлений [1].

Для того, чтобы понять картину отношения студентов к религии, мы провели анкетирование. В опросе приняло участие 56 студентов БНТУ 2–3 курсов обучения в возрасте от 18 до 20 лет. Среди опрошенных студентов 66,7 % исповедуют православие, 20 % не право-

славное христианство (католицизм, протестантизм), 13,3 % опрошенных, не верят в Бога и существование сверхъестественных сил.

Первым вопросом анкеты был: «Что вы понимаете под понятием "религия"?». Выяснилось, что большая часть опрошенных (66,7 %) понимает ту роль, которую выполняет религия по отношению к личности и к обществу в целом.

На вопрос: «Считаете ли вы себя религиозным человеком?» 53 % опрошенных ответили «Считаю отчасти», т.е. половина опрошенных придерживаются некоторых основных моментов в вере, не вдаваясь в подробности, которые на самом деле возможно сыграли бы ключевую роль в осмыслении понятия «верующий человек». По моим личным наблюдениям, такая категория студентов, часто переходит в разряд неверующих.

На вопрос: «Что повлияло на ваше отношение к религии?». 80 % опрошенных отметили институт семьи (рисунок 1).

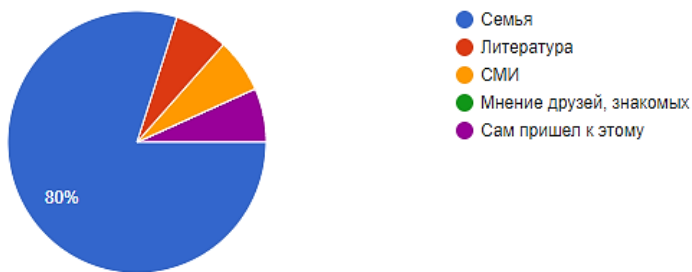


Рис. 1. Результаты ответов студентов на вопрос «Что повлияло на ваше отношение к религии?»

На вопрос: «Считаете ли вы, что религия может помочь воспитать в человеке нравственность?» 66 % опрошенных ответили, что религия помогает воспитать в человеке нравственность, 26 % студентов даже не задумывались над этим. 34 % опрошенных считают, что только человек способен регулировать различные процессы в обществе, а сверхъестественные силы не имеют никакого отношения к регулированию поведения индивидов в обществе и тем более к воспитанию в человеке нравственности.

На вопрос: «Как, по-вашему мнению, можно предотвратить распространение безнравственности в обществе?» студенты отвечали по-разному: 46 % опрошенных ответили «личным примером», 26 %

за ужесточение наказания за различные правонарушения, 20 % за убеждением необходимости соблюдения норм и правил в обществе. Пропаганду религиозных нравственных ценностей отметило малое количество опрошенных (6 %). Как мы видим, отмечается несовпадение в ответах студентов. Сначала у них присутствуют утверждения, что религия является основным источником нравственности, но для того чтобы бороться с безнравственностью, по их мнению, нужно либо ужесточить наказания за различные правонарушения, либо бороться с безнравственностью личным примером. На мой взгляд, личный пример не всегда способен помочь обществу найти истину.

Подводя итоги, можно сказать, что отношение современной молодёжи к религии весьма неопределенно, следовательно, требует корректировки, а лучше всего это делать через институт семьи.

Современная молодёжь отталкивается от понятия нравственности, при этом обходя понятие религии. Я считаю, что для понимания основ нравственности более правильным будет оттолкнуться от понятия религии. Подтверждением моих взглядов являются слова основателя понятия нравственности И. Канта: «Бог есть нравственный законодатель, а религия – это признание и исполнение человеком всех своих нравственных обязанностей, как заповедей Бога» [2]. Кант делает вывод, что религия и мораль равны друг другу и их отличия – лишь формальность.

Уважительное отношение к религии не приводит ни к чему плохому, а лишь только указывает на те аспекты, которые помогают человеку стать Личностью. И, напоследок, хотелось бы привести высказывание Ж.-П. Сартра: «У человека в душе дыра размером с Бога, и каждый заполняет её как может» [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Щербакова, Е.В. Отношение к религии в среде студенческой молодёжи / Е.В. Щербакова // Дискуссия: журнал научных публикаций. – 2015. – № 5. – С. 127–132.
2. Флоренский П. Культ и философия // Богословские труды. Сб. 17. М., 1977. – С. 119-135.
3. Сартр Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр. – М.: Республика, 2000. – 639 с.