

**СЕКЦИЯ**  
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 158

Белановская Е.Е.

**РОЛЬ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Распространение самодетельных объединений молодежи стало характерной особенностью 2000–2020-х годов. О них сегодня много говорится и пишется в интернете, в научных журналах где раскрывается история создания, проблемы функционирования того или иного самодетельного объединения. Авторы ищут причины невиданного ранее взрыва неформальных объединений молодежи, делают попытки их систематизировать и классифицировать, выявить тенденции развития.

Самодетельное молодежное движение – явление многообразное и противоречивое. В условиях демократизации общественной жизни увеличение их числа и расширение спектра деятельности – явление в целом позитивное (лишь некоторым из них свойственны антисоциальные проявления).

Среди основных причин возникновения самодетельных объединений молодежи одни считают застойные явления, бюрократизация общественной жизни, возникновение зазоров между социальными группами, другие – отчуждение от родителей, учителей, старших, жажда сочувствия и доверительности. Политические процессы в обществе разбудили интерес молодежи к социально активным действиям.

О масштабности самодетельного движения молодежи свидетельствует активность на интернет пространстве.

Степень распространения самодетельных объединений в студенческой среде пока еще не поддается воспроизведению ввиду отсутствия достоверных данных. Сегодня студенты входят в самодетель-

тельные объединения от общесоюзных до замкнутых, само изолирующихся.

Поскольку самостоятельные объединения студентов – это в основном малые группы (5–10–20 человек), рассмотрим влияние микросреды на формирование личности.

В микросреде, с которой взаимодействует тот или иной человек в процессе своей деятельности, которая служит непосредственным объектом его психического отражения, особое значение приобретает социально-психологический фактор, так как важнейшее звено или один из важнейших компонентов микросреды составляют малые социальные общности – группы, коллективы, в которых накапливается систематический опыт жизнедеятельности в коллективе, опыт непосредственных контактов, общения, взаимовлияния, познания человека человеком. Различные компоненты микросреды (семья, учебный, трудовой коллектив, не формальные группы) всегда являются носителями определенных норм поведения и стремятся обеспечить соответствующее поведение своих членов. Вольно или невольно человек придерживается той линии поведения, которая одобряется в ближайшем его окружении, а в нем могут присутствовать или даже преобладать установки и ориентации, противоречащие нормам социального образа жизни. Чаще всего бывает так, что лишь какой-то элемент микросреды, а не вся она в целом имеет антиобщественные нормы. И здесь многое зависит от того, какая группа будет для личности рефератной, более авторитетной и притягательной, или, наконец, от возможностей воздействия того или иного элемента микросреды на человека в данных конкретных условиях.

Исследования, проведенные среди студентов, показали, что они очень высоко оценивают значение коллективных форм деятельности, но только в том случае, когда эта деятельность обогащает духовный мир личности, развивает его нравственно, политически, интеллектуально, эстетически, способствует развитию гражданского самосознания, делает человека защищенным от отрицательного влияния неудач, неполадок, нездоровых влияний.

Молодежным организациям вузов необходимо знать следующие тенденции развития самостоятельных объединений молодежи, чтобы их учитывать в своей работе:

- дальнейший количественный рост групп и объединений молодежи, спонтанно возникающих вне университета. Причем этот рост, по-видимому, будет происходить за счет дополнительного вхождения молодежи в объединения, ставящие своей целью решение обще-социальных, общеполитических проблем;

- дальнейшая политизация самодеятельных объединений молодежи. Появились формирования «чисто политического» характера, которые стремятся к выработке собственных концепций обновления общества.

При условии правильной, хорошо обоснованной и целенаправленной политики по отношению к самодеятельному движению оно может еще принести немалый положительный социальный эффект, то есть социальные связи, которые возникают и утверждаются в неформальных объединениях, в целом расширяют вариантность общественных отношений демократического общества и по сути дела становятся нашим социальным достоянием.

Таким образом, интерес молодежи к демократическим формам общения и стилю жизни возрастает, она жаждет приобщиться к творчеству, утвердить право на личную самостоятельность в сферах, которые долгое время считались уделом профессионалов. Рост самодеятельных объединений вызван стремлением преодолеть в нашем обществе механизм вытеснения молодежи на периферию общественных отношений, в частности, в сферу досуга.

УДК 37.015.3

Данильчик О.В., Данильчик С.С.

### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В БНТУ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Современный мир периодически сталкивается с различными проблемами: социальными, политическими, природными. Такой проблемой стала и пандемия COVID-19. Она внесла существенные коррективы в жизнь людей, а, следовательно, отразилась и на фор-