

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ОБУЧЕНИЯ ГРУПП ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ,
ПРОХОДЯЩИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

*Белорусский национальный технический университет,
Республиканский институт профессионального образования,
г. Минск, Республика Беларусь*

В последние годы вузы республики успешно организуют и проводят обучения групп иностранных слушателей, проходящих повышение квалификации в дистанционной форме обучения. Рассмотрим особенности такой формы работы на примере республиканского института профессионального образования.

Как правило, повышение квалификации в дистанционной форме осуществляется в три этапа: два очных (1–2 дня) и один дистанционный (как правило, 1–2 месяца). На первом очном этапе группе выдаются логины и пароли для входа в систему, а также проводят инструктаж по работе в системе дистанционного обучения. В удаленном режиме обучающийся выполняет положенные задания, а также самостоятельно осваивает необходимый материал. На втором очном этапе подводятся итоги работы за весь период обучения и сдается зачет.

При работе с группами иностранных слушателей есть очень существенное отличие – отсутствуют очные этапы. Все этапы дистанционного обучения проходят в режиме online. На online-конференции проходит знакомство с группой, инструктаж по работе с системой дистанционного обучения, а также с преподавателями – разработчиками курса. Логин и пароли высылаются после инструктажа вместе с подробной инструкцией [1].

На курс повышения квалификации отводится три недели. Координатор курса наблюдает за активностью обучающихся и оказывает им помощь обучающимся, а также собирает данные о прохождении тестовых и практических заданий. Если активность обучающихся слабая, высылаются письмо с напоминанием о необходимости активизироваться и продолжить работу [2].

Кроме лекционных материалов и практических заданий слушатели посещают лекции. Лекции проходят в режиме online, при этом ведется видеозапись. После окончания лекции видеоролик выкладывают на гугл-диск, ссылка на данный диск высылается каждому слушателю на почту. Особенность работы с иностранными слушателями заключается в том, что обучающиеся проживают в разных регионах, следовательно, имеет место разница во времени, поэтому необходимо, чтобы у слушателей была возможность ознакомиться с online лекцией.

По окончании курса выполняется итоговый проект, если несколько слушателей из одного учреждения образования, то проект они выполняют вместе. Руководитель курса проверяет проект, пишет на него отзыв, а также указывает на ошибки, которые встречаются в проекте.

Итогом курса является online-зачет. Чтобы получить допуск к зачету необходимо выполнить все тестовые и практические задания, а также итоговый проект. Ссылку на зачет координатор курса высылает каждому на электронную почту, в нужное время обучающийся подключается к зачету. Проекты и доверенность на получение свидетельства слушатели высылают почтой в отдел международного сотрудничества, получив доверенность, сотрудники отдела высылают почтой свидетельство о повышении квалификации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обучающая среда Moodle [Электронный ресурс] // Основы администрирования. Режим доступа: <http://docs.altlinux.org/current/modules/moodle/>. Дата доступа: 18.10.2020.
2. Жигалов, И.Е. Дистанционное обучение в ВлГУ [Электронный ресурс] / И.Е. Жигалов. – Режим доступа: http://www.de.vlsu.ru/item10/?ELEMENT_ID=205. Дата доступа: 18.10.2020.