

ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Никонович М. Ю.

Учреждение образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

e-mail: mflax21@mail.ru

Summary. *The article examines the key features of the innovation infrastructure in higher education institutions, their impact on the development and improvement of the innovation process in the modern educational context. Particular attention in this issue is attracted by the process of formation and functioning of innovative infrastructures at the level of higher education institutions.*

В условиях глобальной конкуренции на мировом рынке выгодно демонстрируют свои позиции те страны, которые имеют развитую инфраструктуру генерации инноваций и эффективные механизмы управления инновационной деятельностью. Наличие организованной инновационной инфраструктуры обуславливает темпы развития экономики страны.

Инновационная инфраструктура учреждения высшего образования является одним из основных компонентов и механизмов инновационной экономики. Под инновационной инфраструктурой понимают совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих производственно-технических систем, организаций и соответствующих организационно-управляющих систем, необходимых и достаточных для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций.

Определяющей характеристикой экономики знаний есть динамическая инновационная инфраструктура [2].

Организованная работа инновационной инфраструктуры учреждения высшего образования создает благоприятные условия для осуществления успешного трансфера технологий в инновационные компании. В контексте учреждений высшего образования необходимо рассматривать инновационную инфраструктуру как:

- материальную (технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.д.);
- нематериальную (услуги по защите интеллектуальной собственности, услуги по продвижению интеллектуальной продукции, аутсорсинг и т.д.).

Инновационная инфраструктура в учреждениях высшего образования включает в себя такие основные блоки как:

- 1) образование (специализированные факультеты, кафедры, учебные программы);
- 2) научная деятельность (генерация разработок, создание прототипов, опытных образцов);
- 3) инновационная деятельность (сопровождение инновационных проектов, создание инновационных компаний, защита прав интеллектуальной собственности и т.д.);
- 4) управление инновационной деятельностью и инновационной инфраструктурой.

Исходя из вышеперечисленных блоков и их основных задач и формируется инновационная инфраструктура учреждений высшего образования, соответствующая главной миссии, цели и задачам учреждений. Этим обосновано разнообразие видов инновационных инфраструктур и сложностью в определении универсальной модели инфраструктуры учреждения высшего образования.

Создание и функционирование в учреждениях высшего образования инновационных инфраструктур, эффективных механизмов и моделей трансфера технологий является хорошей предпосылкой для развития инновационной деятельности, обеспечивающей эффективное внедрение научных разработок в экономику страны.

В настоящее время инновационную деятельность учреждений высшего образования можно определить, как системное, качественное изменение образования в результате целенаправленной разработки и внедрения новшеств в учебный, научный и исследовательский процессы [1]. Ядро инновационной деятельности инновационных инфраструктур формирует процесс трансфера технологий.

Основная цель создания инновационных инфраструктур при учреждениях высшего образования - координация, научное, информационное и нормативно-правовое сопровождение научных исследований и разработок, управление практической деятельности по созданию наиболее благоприятной среды, в которой научные идеи реализуются в конкурентоспособную продукцию.

Таким образом, приоритетными задачами инновационных инфраструктур при учреждениях высшего образования являются следующие:

- создание и поддержка информационных баз данных;
- обеспечение доступа потенциальных потребителей инновационных технологий к информационным базам трансфера и научно-технической информации;
- оказание помощи субъектам инновационной деятельности в разработке и продвижении инновационных и инвестиционных проектов;
- подготовка кадров в сфере научного и инновационного предпринимательства;
- организация региональных инновационных инфраструктур с целью создания единой национальной инновационной инфраструктуры трансфера технологий;
- содействие международному научно-техническому сотрудничеству и обмену специалистами.

Координацию и организацию процесса трансфера технологий в образовательных учреждениях следует осуществлять специально создаваемым инновационным инфраструктурам, которые смогут оказать содействие при движении инновационных разработок от разработчиков к потребителям, и смогут поспособствовать сотрудничеству между разработчиками, предпринимателями и инвесторами.

Литература

1. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 11 мая 2016 г. № 364-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2016. - 2/2362)
2. Организации инновационной инфраструктуры Республики Беларусь: Белорусский инновационный фонд. – Минск: ГУ «БелИСА», 2014. – 32 с.