

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ: МЕДИАПРОСТРАНСТВО, ТЕНДЕНЦИИ И ПЛАТФОРМЫ, МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО (СРЕДА, КОММУНИКАЦИИ)»

УДК 316.77

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «КРОК»

Лосик А. А., Буховец М. А.

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»
e-mail: anton.zews1995@gmail.com, maximbuhovets@gmail.com

Summary. *Since communication plays a large role in the formation and development of a personality, it is important to study the characteristics, forms of communication in online applications and the Internet. Mobile application «KROK» increases the level and quality of the educational process*

Современная эпоха характеризуется практикой широкого использования информационных технологий в различных сегментах жизнедеятельности человека. На сегодняшний день онлайн-приложения и интернет играют ключевую роль в жизни социума: с ними связана и познавательная, и трудовая, и коммуникативная активность человека. Благодаря интенсивному прогрессу, ИКТ преобразовались из системы передачи информации в особый «срез реальности» – виртуальную реальность (киберреальность). Поэтому исследование факторов становления и развития индивида в условиях киберреальности представляет собой одну из актуальных задач для социологии и всего социогуманитарного знания.

Однако активность человека в виртуальном мире киберпространства не ограничивается позицией его как зрителя, читателя или слушателя, он сам может организовывать и включается в действие, влиять на происходящее. Кроме того, социокультурные и экономические преобразования, происходящие в современном глобализированном сообществе, интенсивно влияют на различные сферы жизни людей.

В этой связи приобретают новую актуальность проблемы социализации человека, как многоаспектного процесса, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта культуры.

Чрезвычайно актуальным становится вопрос раскрытия сущности киберсоциализации, выявления представленности и влияния факторов киберпространства на процесс социализации личности.

Киберсоциализация человека – это локальный процесс качественных изменений структуры самосознания личности, происходящий в контексте социализации человека в киберпространстве [1]. Данный термин характеризует ситуацию, когда индивид выстраивает и корректирует коммуникацию в интернете с виртуальными агентами социализации, если они ему встречаются в качестве корреспондентов.

Поскольку общение играет большую роль в формировании и развитии личности, то важным является изучение особенностей и форм коммуникации в интернете. Интернет-среда существенно влияет на усвоение социальных норм, формирование ценностных ориентаций, результатом чего становится «информационный образ жизни».

Интернет – это лишь форма инструмента осуществления социальных коммуникаций. «Интернет» можно рассматривать с точки зрения источника новостных, научных данных, так же как средство массовой информации, социального общения [2]. Но как повлиял интернет на коммуникацию людей? Интернет уже давно не определяется людьми, как нечто новое, наоборот – люди всё больше и больше говорят о связи через интернет. Онлайн-приложения можно охарактеризовать, как новейший инструмент осуществления социальных коммуникаций через киберпространство и последующее преобразование данного пространства в киберреальность для всех пользователей мобильной платформы.

Приложение «KROK» представляет собой агрегированный набор основной информации, необходимой для проведения успешного образовательного процесса. Функционал «KROK» достаточно прост в использовании и в то же время покрывает основные потребности в информационном обеспечении учащихся и преподавателей. Приложение объединяет в себе функции простого мессенджера, расписание, заметки, новости, журнал успеваемости. Наличие данного мобильного приложения у куратора и группы студентов обеспечивает успешный, удобный и быстрый процесс коммуникации. В целом, необходимо отметить проблему, которую решает данное приложение: децентрализация основной информации, связанной с процессом обучения (точное расписание и новости университета – сайт университета, отметки – журнал преподавателя, связь с куратором – телефон либо мессенджер и т.д.).

Таким образом, в процессе киберсоциализации индивидом перестраиваются и сфера досуга, и информационная сфера, изменяются и характеристики учебного процесса. В виртуальном мире индивидам легко и свободно, ведь существует возможность с большей степенью вероятности удовлетворить свои желания и стремления, оптимизировать учебный процесс. Приложение «KROK» нацелено именно на данные процессы, гарантирующие развитие социума, а также совершенствование системы образования в контексте построения цифровой экономики Беларуси.

Литература

1. Лосик, А. А. Киберсоциализация как современный социальный феномен / А. А. Лосик // Проблемы кибербуллинга: как сделать посещение интернета для детей и молодежи безопасным : материалы Междунар. науч.-практ. конф.; г. Свислочь, 30 нояб. 2017 г. / редкол. А. С. Лаптёнок (гл. ред.) [и др.] ; Институт социально-гуманитарного образования УО «Белорусский государственный экономический университет». – Минск : РИВШ, 2018. – С. 240–242.

2. Лосик, А.А. Проблемы и культура общения в сети Интернет / А. А. Лосик, Е. И. Шляпкин-Шляпков // Молодежь и научно-технический прогресс: сб. докладов XIII Межд. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Губкин, 9 апр. 2020 г. / Губкин. филиал Белгород. гос. технолог. ун-та им. В.Г. Шухова ; сост.: Е. Н. Иванцова, В. М. Уваров [и др.]. – Губкин; Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2020. – Т.2. – С.335-337