

Список литературы

1. Богослова, Е.Г. Фитнес-йога на занятиях физической культуры в образовательной организации высшего образования / Е.Г. Богослова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – №4. – С. 112-115.

2. Скурихина, Н.В. Фитнес-йога как современная технология укрепления психофизического состояния и психосоциального здоровья студенток специальных медицинских групп / Н.В. Скурихина, М.Д. Кудрявцев // Физическое воспитание студентов. – 2016. – №2. – С. 24-30.

УДК 796.015.256

ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ДЛЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

THE IMPORTANCE OF CULTURAL DIVERSITY IN TRAINING ENGINEERS FOR THE INDUSTRY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Глазырин А.А., канд. пед. наук, доцент, Дубойская М.В., Пильневич А.А.
Белорусский национальный технический университет, г. Минск

В статье рассматривается проблема подготовки будущих инженеров спортивной отрасли с позиций ознакомления с культурными ценностями.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *будущие специалисты инженерного профиля; культурное разнообразие; культурные ценности.*

The article discusses the problem of training future engineers in the sports industry from the standpoint of familiarization with cultural values.

KEY WORDS: *future specialists in engineering; cultural diversity; cultural values.*

В современных условиях рассмотрение проблемы культурного разнообразия в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе непрерывного образования становится весьма актуальной. Сегодня на первый план выдвигаются задачи внедрения новых технологий в различные отрасли производства, следовательно, возрастает и значение вопросов развития инженерного образования и повышения престижа технических специальностей в системе непрерывного образования. В этой связи важнейшими задачами современной высшей технической школы являются не только обеспечение будущих инженеров системой фундаментальных знаний и умений, сколько развитие их профессионального самостоятельного, творческого потенциала, а также овладение культурными ценностями, присущими культурам разных стран,

которые впоследствии обеспечат специалиста компетенциями, позволяющими усваивать новые идеи, принимать нестандартные решения.

Понятие «культурное разнообразие» трудно поддается определению, но именно культура может быть отнесена ко всем формам организации системы непрерывного образования, формируя не только способ восприятия мира будущим специалистом инженерного профиля, но и включая в себя образ жизни, основополагающие права человека, системы ценностей, традиции и вероисповедания. Также культурное разнообразие представляет собой определенную систему ценностей, позволяющих развивать и поддерживать в специалисте его индивидуальность и творческую самобытность, необходимую для будущего инженера.

Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.) впервые признавала культурное разнообразие, как общее достояние человечества, которое сегодня реально становится важнейшим фактором развития в интересах нынешнего и будущих поколений. Глобализация, явно ведущая к формированию единой глобальной среды обитания для всех, ставит перед человечеством новые проблемы по сохранению нашего культурного разнообразия. Крайне важно осознать, что если люди позволяют себе забыть многое из того, что знают и умеют, то тем самым сузят возможность всего человечества в плане обеспечения глобальной безопасности [1].

В последние годы в рамках диалога между цивилизациями активно поощряется обмен опытом и знаниями с тем, чтобы понять, каким образом различные культуры мира интегрировали в себя различные аспекты взаимосвязи между культурой и научно-техническим развитием, что необходимо для подготовки будущих специалистов для индустрии спорта. Это можно показать на примере обучения студентов на спортивно-техническом факультете БНТУ, где готовят специализированные инженерные кадры для отрасли физической культуры и спорта. В этой связи будущих инженеров знакомят с лучшим опытом, в том числе и зарубежных стран, в области технического обеспечения и эксплуатации культурно-спортивных комплексов, что расширяет границы не только их профессионального кругозора, но и повышает уровень взаимодействия с людьми других национальностей, содействуя развитию межкультурных коммуникаций и многого другого. В таких условиях именно культурное разнообразие будет играть основную роль, способствуя изменению образа жизни будущего специалиста, утверждению новых духовно-нравственных принципов, а также содействуя наращиванию человеческого потенциала и научно-техническому прогрессу в целях устойчивого развития. Без учета этих условий перспективы преодоления глобального цивилизационного кризиса нельзя считать обнадеживающими факторами.

Наука, образование, культурное разнообразие, инженерные исследования – это то, что непосредственно определяет интеллектуальный статус страны. В этой связи особое внимание придается оценке интеллектуального потенциала и подготовке компетентных специалистов в области межкультурного научного знания, ориентированного на навыки, умения, объемы и качества знаний как конечную цель к задачам развития личности специалиста и его подготовки ко

всем сложностям «жизни» на всех образовательных этапах, начиная со школьного элементарного технического образования и заканчивая вузовским.

Интеллект будущего специалиста, его способность мыслить, анализировать происходящие события и делать логически верные выводы определяется, в основном, на основе существующих методик путем тестирования. К такому тестированию в области инженерного образования необходимо готовить каждого из абитуриентов уже на первом этапе обучения. В настоящий момент таких образовательных программ по ряду инженерных специальностей нет. Необходимо было бы обратить внимание на подготовку конкурентоспособных специалистов в системе непрерывного инженерного образования и найти возможность разработать и внести в учебные планы оценку интеллектуально-инженерного потенциала будущего специалиста, включающего компетенции в области культурного разнообразия.

Одним из важных условий для подготовки конкурентного специалиста в системе непрерывного инженерного образования является межкультурное воспитание молодежи. Если среди молодежи не вести такую работу, то у нее не будет возможности познакомиться с лучшими образцами научных достижений, которые имеются в других странах и представить свои научные проекты.

Список литературы

1. Интеллектуальный статус России: дух и нравы XXI века. – Клуб «Реалисты», 2011. – 426 с.

УДК 378.172

ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ЛИДЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

STUDY OF THE PHENOMENON OF LEADERSHIP IN SYSTEM PREPARATIONS SPORTSMEN

Давидович С.А., Мухлядо В.К., Заслуженный тренер Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,
г. Минск

В статье рассматривается феномен лидерства как необходимое условие в системе подготовки спортсменов. Лидерские качества выступают определенным условием коллективного развития, которое показывает стремление группы под управлением лидера быть эффективной, реализуя инициативы каждой личности в коллективе.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: лидерство; подготовка спортсменов; лидерские качества