

Предполагается, что цифровое портфолио будет разработан как средство и образец по организации экскурсионной работы для будущих специалистов. Этот объем работы будет представлен в следующих научных разработках и публикациях.

Список литературы

1. Круталевич, М.М. Комплексный подход в подготовке преподавателей физической культуры / М.М. Круталевич, А.Р. Борисевич, В.А. Макаренко // Сахаровские чтения 2019: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2019: environmental problems of the XXI century: материалы 19-й международной научной конференции, 23-24 мая 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 3 ч. / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; ред. кол.: А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – Ч.3. – С.251-254.

2. Портфолио в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gymn38.minsk.edu.by/main.aspx?guid=1831>. – Дата доступа: 16.09.2020.

3. Портфолио в описании [Электронный ресурс]. – <https://videouroki.net/razrabotki/proektirovanie-tsifrovogo-portfolio.html>. – Дата доступа: 16.09.2020.

УДК 378.189

ОРГАНИЗАЦИИ КРУГЛОГО СТОЛА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» НА ОСНОВЕ ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ZOOM»

ORGANIZATIONS OF THE ROUND TABLE "MY SMALL HOMELAND" BASED ON THE CLOUD PLATFORM «ZOOM»

Врублевская В.И., Борисевич А.Р., канд. пед. наук, доцент
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,
г. Минск

В статье рассматривается возможность проведения круглого стола «Моя малая Родина» на облачной платформе с участием студентов первокурсников, представляющих разные страны. Круглый стол как форма воспитательной работы, организована в виде коллективного взаимодействия участников, дает возможность одному участнику (или мини-группе) представить предложенную информацию для восприятия и осмысления остальными участниками.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: круглый стол; будущие учителя; студенты факультета физического воспитания; облачная платформа.

In the article possibility of realization round table is examined "My small Motherland" on a cloudy platform with participation the students of freshmen presenting different countries. Round table as a form of educator work, organized as collective cooperation of participants, gives an opportunity to one participant (or mini-array) to present an offer information for perception and comprehension by other participants.

KEY WORDS: *round table; future teachers; students of faculty of physical education; cloudy platform.*

Современное поколение студенческой молодежи характеризуется широким информационным кругозором, владением компьютерной техникой, способностью найти информацию в любых источниках. Однако, способность обучающихся доверять интернет-технологиям не всегда приводит к результату, выражающемуся в достоверной и проверенной информации. Поэтому студентов учат работать с научной информацией, хранящейся в таких источниках как книгах, монографиях, учебных пособиях, периодических изданиях. Такой вид деятельности проводится для организации, например, бесед и круглых столов по определенным тематикам. Также происходит интеграция в образовательный процесс учреждения высшего образования блогов преподавателей [1].

Данную работу с текстом и научным материалом мы организуем на базе библиотеки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и на базе Национальной библиотеки Республики Беларусь.

Студенты-первокурсники факультета физического воспитания, подразделяются на группы в соответствии с выбранной специальностью и специализацией. Для каждой учебной группы назначаются кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, которые с первого дня учебы занимаются воспитанием будущих специалистов в соответствии с планом работы университета, факультета, кураторской группы. И, конечно, к воспитательной работе подключаются преподаватели, работающие по учебным дисциплинам с данными студентами.

Традиционно, в течение первого месяца обучения проводятся круглые столы, семинары, кураторские часы и тематические беседы. Мы приведем личный пример воспитательной работы, направленной на знакомство студентов разных стран, обучающихся на факультете, друг с другом, историей, культурой государств. Так, на факультете физического воспитания кроме белорусских студентов обучение проходят студенты из России, Молдовы, Азербайджана, Туркменистана, Эстонии, Китая, Литвы.

В 2020-2021 учебном году в условиях эпидемиологической ситуации мы организовали круглый стол «Моя малая Родина» со студентами первого курса с использованием интернет-технологий, как BigBlueButton, Discord, Zoom и др. Благодаря формату высокой четкости изображений платформы Zoom преподаватели и студенты имели возможность не только видеть участников, слышать и слушать доклады, а также видеть представленные презентации и видео-ролики.

Круглый стол – форма воспитательной работы организованной в виде

коллективного взаимодействия участников, дает возможность одному участнику (или мини-группе) представить предложенную информацию для восприятия и осмысления остальными участниками.

Цель организации круглого стола: познакомить первокурсников с культурой, историей стран, представители которых обучаются на факультете физического воспитания БГПУ им. М. Танка.

Задачи: раскрыть особенности культуры и истории государств; привить чувство уважения к малой Родине студентов.

Оборудование: компьютеры (ноутбук, планшет, телефон и др. устройства, позволяющие подключиться к конференции на облачной платформе), веб-камеры, интернет, мультимедийные презентации с видеороликами, файлами, фотохроника.

Организация круглого стола начинается с приветственного слова ведущих преподавателей, представления участников. Далее каждый участник выступает со своим докладом, сопровождает показ фото, видеоролики.

Первое выступление, конечно, о Республике Беларусь, стране, которая дает возможность обучаться студентам из разных стран. Республика Беларусь – страна лесов и чистых озер, страна, где активно развиваются внутренний туризм, особенно в период, когда весь мир поглощен в проблемы пандемии. Агро- и экологический туризм наиболее популярны в нашей стране, так как возможности нашей природы позволяют принимать активное участие в ее сохранении, улучшении природных объектов, приумножении растительного мира, сохранении животного мира. Возможность некоторое время находиться на территории агроусадьбы (усадьбы, гостевого дома, дома охотника и др. видов) прививает гостям умения и навыки работы на приусадебном участке по их желанию. Отдых на природе позволяет восстановить организм человека после трудной рабочей недели, способствует открытию новых ощущений. Участие в экологических квестах и прохождение экологических троп дает возможность познакомиться с природными объектами и окружающей данную территорию средой. Далее повествование о Республике Беларусь направлено на возможность рассказать об исторических и культурных достопримечательностях нашей страны: это и замки, дворцы, другие исторические объекты, наиболее часто посещаемые гостями нашей страны. К наиболее значимым мы можем отнести Дворец Румянцевых и Паскевичей, расположенный в Гомеле, Несвижский и Мирский Замки в Минской области, Лидский Замок, Коссовский Замок, руины Гольшанского Замка в Ошмянском районе, Старый Замок в Гродно и др.

Воспитывая в наших студентах – будущих учителей физической культуры чувство патриотизма и качества гражданственности, чести и совести, мы, в первую очередь, показываем исторические музеи, музей Великой Отечественной Войны в Минске, Брестскую крепость, которые позволяют увидеть не только историю страны, а и прочувствовать героизм народа в то нелегкое время для всего народа.

Далее в соответствии со сценарием круглого стола, слово предоставляется другим участникам. После выступления всех заявленных участников, у всех желающих есть возможность высказаться, сказать, что больше понравилось, что больше впечатлило, может быть появились мысли посетить тот или иной объект,

находящийся в какой-либо стране.

Для первокурсников впервые был проведен круглый стол на основе использования интернет-технологий, в частности, облачной платформы Zoom. Студенты ознакомились с интересными докладами и презентациями. Несмотря на возможность участия в мероприятии дистанционно, студенты чувствовали себя непринужденно, в атмосфере, способствующей сплочению группы.

Список литературы

1. Круталевич, М.М. ИТ-технологии и олимпийское движение: блог-интеграция в образовательный процесс УВО / М.М. Круталевич, А.Р. Борисевич, О.Н. Онишук, В.А. Макаренко // Сахаровские чтения 2020: экологические проблемы XXI века : материалы 20-й международной научной конференции, 21-22 мая 2020 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 2 ч. / Междунар. гос экол. Ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол.: А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка, к.т.н., доцента М.Г. Германчук. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – Ч.1. – С.180-183.

УДК 796/799

ПИЛАТЕС В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

THE PILATES SYSTEM IN THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS AT UNIVERSITY

Гарбаль О.А., Вечорко А.А., Тимошенко Е.В.

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

В статье описана общая характеристика методике пилатес и ее преимущества, изложены разновидности занятий этой системы. Показаны эффективные пути повышения здоровья и улучшения физической подготовленности студентов вузов посредством применения фитнес-технологии пилатес в системе физического воспитания.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическое воспитание; фитнес-технологии; пилатес; здоровье; культура; фитнес; образ жизни.

The article presents the general characteristics of the Pilates methodology and its advantages are described, and the types of activities in this system are considered, effective ways of health improvement and enhancement of physical efficiency of university students by means of using of fitness technology Pilates in physical education classes.

KEYWORDS: physical education; fitness technology; pilates, health; culture, fitness; lifestyle.