

УДК 372.8+378

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЛУГАНЩИНЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ШКОЛЫ И ВУЗА**

Финогеева Т.Е., к.н.н, доцент

*Луганский государственный педагогический университет,
Луганская Народная Республика*

Аннотация: рассматриваются проблемы становления и развития процесса взаимодействия школы и вуза в сфере технологического образования. Показана необходимость взаимодействия школы и вуза при формировании содержания допрофессионального и высшего технологического образования.

Ключевые слова: технологическое образование, педагогический университет, содержание образования, предметная область «Технология», стандарты подготовки.

**TECHNOLOGICAL EDUCATION IN LUGANSHYA:
PROBLEMS AND PROSPECTS OF INTERACTION OF
SCHOOL AND UNIVERSITY**

Finogeeva T. E., assistant professor,

*Luhansk State Pedagogical University,
Luhansk People's Republic*

Summary: the problems of formation and development of the process of interaction between schools and universities in the field of technological education are considered. The necessity of interaction between schools and universities in the formation of the content of pre-professional and higher technological education is shown.

Keywords: technological education, pedagogical university, educational content, subject area "Technology", training standardsф.

Изменения в образовательной системе Луганщины, происходящие в настоящее время, требуют перестройки традиционных форм совместной работы вузов и школ. Появление различных типов образовательных учреждений, повышение степени их открытости и

готовности к инновационному развитию активизирует разработку новых моделей их сотрудничества. Эти модели должны быть прозрачными, гибкими и долгосрочными, позволяющие эффективно развиваться всем участникам взаимодействия.

Существенная роль в решении этих задач принадлежит технологическому образованию, основной целью которого является подготовка подрастающего поколения к преобразовательной деятельности с использованием знаний из разных научных областей. Анализ современных педагогических исследований (П.Р. Атутов, В.Д. Симоненко, И.А. Сасова, Ю.Л. Хотунцев) показывает, что пока не полностью решенной остается проблема эффективного взаимодействия высшей и средней школы, направленной на развитие систем технологического образования.

Высшие учебные заведения и общеобразовательные школы призваны создать условия для развития способностей и познавательных интересов учащихся, процессуальных умений и навыков самообразования, способствовать их профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Существенная роль в решении этой задачи принадлежит технологическому образованию, основной целью которого является подготовка подрастающего поколения к преобразовательной деятельности с использованием знаний из разных научных областей [1].

В современных условиях сотрудничество учреждений высшего и общего образования начинает складываться на основе интеграции интеллектуальных и материальных ресурсов. Следствием такого взаимодействия является существенное повышение качества образования, как в школах, так и в самих вузах. Учреждения высшего образования и общеобразовательные школы, кроме предоставления качественных образовательных услуг, призваны создать условия для развития у учащихся способностей и личностных качеств, процессуальных умений и навыков самообразования, способствовать их профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Учитывая политические и социально-экономические изменения, которые произошли в 2014 г., система образования Луганщины претерпела существенных изменений:

– 30.09.2016 г. был принят Закон Луганской Народной Республики от №128-П «Об образовании» (с изменениями);

– 27.12.2016 г. был издан Приказ № 483 «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»;

– 26.06.2020 г. был издан Приказ № 631-од от «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»;

– учреждения высшего образования проходят процедуру аккредитации образовательной деятельности в Российской Федерации. В частности ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» 24 декабря 2019 г. получил «Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Начиная с 2018 г. образовательные учреждения Луганской Народной Республики при организации образовательного процесса руководствуются Государственными стандартами Луганской Народной Республики.

На данный момент в Луганской Народной Республике осуществляется модернизация содержания системы технологического образования, в которую входят:

– допрофессиональная технологическая подготовка (изучение предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях образования);

– подготовка будущих учителей технологии (кафедра технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»);

– переподготовка и повышение квалификации педагогов технологического образования (Институт профессионального развития ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»).

Результатами взаимодействия Министерства образования и науки ЛНР, общеобразовательных учреждений образования и ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» в сфере модернизации технологического образования являются:

- разработка «Примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по технологии»;
- разработка «Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»»;
- разработка «Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»»;
- разработка основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Технология»»;
- разработка основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю «Технологическое образование»»;
- заключение договоров на прохождение педагогических практик студентами ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» в общеобразовательных учреждениях образования ЛНР»;
- формирование государственного заказа на учителей технологии формируется исходя из потребностей общеобразовательных учреждениях образования ЛНР.

В рамках реализации «Порядка проведения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки ЛНР» преподаватели кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» принимают активное участие в международных научно-практических конференциях и семинарах, посвященных обновлению содержания технологического образования.

Список использованных источников

1. Кожина, О. А. Технологическое образование: взгляд в будущее / О. А. Кожина, Ю. А. Огородников // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2000. – № 5. – С. 27–30.