

УДК 37.014.6

**РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ**

**Бируля И.А., к.п.н., завкафедрой**

*Белорусский государственный университет  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье представлены стратегии развития профориентационной работы в Институте дополнительного образования. Автор акцентирует внимание на основных принципах, формах и методах профориентационной работы.

Ключевые слова: профориентация, самоопределение, довузовская подготовка.

**THE ROLE OF ADDITIONAL EDUCATION IN MODERN  
PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF STUDENTS**

**Birulya I.A., Ph.D., Head of the Department**

*Belarusian State University  
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: The article presents strategies for the development of career guidance work at the Institute of Continuing Education. The author focuses on the basic principles, forms and methods of career guidance work.

Keywords: career guidance, self-determination, pre-university training

Реалии современной образовательной парадигмы рассматривают систему дополнительного образования в качестве одной из значимых в обеспечении преемственности общего среднего и высшего образования. Обучение на этом так называемом «нулевом курсе» УВО позволяет обучающимся не только успешно подготовиться к вступительным испытаниям, но пройти путь профессионального самоопределения. А учитывая все растущие требования к качеству профессионального высшего образования, значительна роль допол-

нительного образования как части системы непрерывного образования, способной помочь абитуриентам правильно осознать выбор направления профессиональной деятельности. Поэтому профессиональная ориентация учащихся является одной из основных задач из важнейших задач системы дополнительного образования в Республике Беларусь, которая в ходе формирования позитивного имиджа должна учитывать потребности общества и образовательные потребности абитуриента, воздействовать на выбор потенциального студента и информировать его о профессиях, которые будут востребованы в течение 5-6 лет и более на рынке труда с учетом тенденций развития экономики.

Существующая уже не один десяток лет в БГУ РБ система доуниверситетской подготовки как раз и координирует работу учреждений общего среднего и высшего образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся, потому что качество подготовки специалистов в высших учебных заведениях зависит не только от общеобразовательного уровня абитуриентов, но и их мотивированности в получении высшего образования по определенной специальности.

Следует отметить, что сложившаяся в БГУ система профориентационной работы достаточно гибкая, отвечает насущным требованиям общества, учитывает особенности профессиональной деятельности будущего специалиста, потому что для университета важной задачей является не только обеспечение высокого уровня реализации профессионально ориентированных программ, но и помощь потенциальному потребителю образовательной услуги в выборе будущей профессиональной деятельности в соответствии с его индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка. Работа этой системы обеспечивает на протяжении ряда лет устойчивый, а в последнее время растущий конкурс в БГУ.

Конечно же, изменения демографического и социального характера требуют постоянного совершенствования профориентационной работы, связанной с повышением уровня качественной подготовки абитуриентов к поступлению в университет и формированием оптимальной профессиональной направленности абитуриентов.

С решением этих проблем связана деятельность созданного в июле 2020 года Института дополнительного образования БГУ (ИДО БГУ) на основе факультета доуниверситетского образования БГУ

(ФДО БГУ), деятельность которого направлена на создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования. Одними из приоритетных направлений данной программы являются разработка и внедрение комплекса мероприятий, способствующих совершенствованию, систематизации, повышению эффективности профориентационной работы с контингентом потенциальных абитуриентов БГУ, а также подготовкой их к поступлению в вуз.

Сотрудниками института за долгие годы работы накоплен богатый опыт по подготовке абитуриентов к прохождению вступительных испытаний, их адаптации к студенческой жизни и дальнейшей профориентации. Реализация основной цели профориентационной работы Института дополнительного образования – развитие и совершенствование системы мер профессиональной ориентации молодежи, соответствующих удовлетворению интересов общества, государства и индивида – связана с привлечением наиболее способных абитуриентов в БГУ, созданием условий для их качественной подготовки к поступлению в БГУ, оказание им необходимой помощи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, позволяет сохранить непрерывность на всех этапах профессиональной деятельности.

Проведение профориентационной работы среди учащейся молодежи осуществляется по разным направлениям. В рамках образовательной системы «школа-университет» последовательно реализуются мероприятия, направленные на поддержание положительного имиджа БГУ и формирование контингента абитуриентов, ориентированных на поступление в БГУ.

Для обеспечения полноценного и качественного набора студентов БГУ с выпускниками школ Республики Беларусь уже на протяжении многих лет проводятся профориентационные конференции и мероприятия с презентациями факультетов и специальностей, по которым идет подготовка в БГУ, в том числе и информация о системе доуниверситетского образования в БГУ не только в столице Республики Беларусь, но и в областных и районных центрах. В ходе этих встреч учащиеся не только получают необходимую учебно-

методическую поддержку по вопросам подготовки и поступления в вуз, но и знакомятся с особенностями университетского образования.

Огромной популярностью пользуется недельный курс погружения в специальность «Студент на неделю», во время которого обучающиеся, наряду со студентами основных факультетов, посещают лекционные и семинарские занятия.

Неотъемлемой частью профориентационной работы является и информационная деятельность. Факультет постоянно обновляет материалы для абитуриентов, готовит статьи профориентационного характера в СМИ, участвует в теле- и радиопрограммах, посвященных данной тематике.

Проведение «Дней открытых дверей БГУ», организация ознакомительных экскурсий для слушателей подготовительного отделения на основные факультеты БГУ, организация встреч с выпускниками подготовительного отделения, ставших студентами БГУ, – все это способствует эффективности и результативности формирования качественного контингента абитуриента.

Таким образом, профориентационная работа ИДО БГУ представляет собой системную деятельность, залогом успешности которой станет:

- открытая информационная среда профориентационной работы и высокая степень информированности учащихся о специальностях БГУ, особенностях обучения в вузе;

- обеспечение качественного контингента студентов БГУ с высоким рейтингом (в том числе со слушателями, прошедшими обучение в структурах довузовского образования БГУ);

- устойчивое социальное партнерство с общеобразовательными учреждениями.