

УДК 378.091

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Лях Я.В., преподаватель
Щекотович Е.Н., старший преподаватель
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Минск, Беларусь

Аннотация: рассматриваются преимущества и недостатки дистанционной формы получения образования. Также объясняется популярность данной формы образования, условия и виды проведения занятий дистанционно. Упоминается важность наличия личных качеств студента для обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, современные технологии, формы занятий, мотивация студентов, трудности обучения.

DISTANCE EDUCATION: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Liakh Y.V., teacher
Shchekotovich E.N., senior teacher
Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
Minsk, Belarus

Summary: The advantages and disadvantages of distance education are considered. The popularity of this kind of education, its facilities and types of distance education classes are explained. The importance of personal qualities of students is mentioned.

Keywords: distance education, modern technologies, forms of classes, students' motivation, difficulties of studying.

В современном мире темп жизни людей с каждой минутой ускоряется. Для того, чтобы облегчить свою жизнь и освободить время для отдыха, на помощь приходят новые технологии. Сегодня мы можем себе позволить получать полноценное высшее образование,

сидя дома за компьютером. Обучение в высшем учебном заведении дистанционно является доступным, удобным и эффективным.

В настоящее время становится популярным дистанционное обучение, что объясняется заинтересованностью людей в повышении уровня знаний, получении дополнительного образования. Молодежь активно осваивает возможности удаленных занятий. Стоит отметить, что дистанционная система во многом отличается от традиционной. Данный формат образования имеет плюсы и минусы.

Одним из преимуществ является то, что человек имеет возможность получить высшее образование независимо от своего местонахождения. Многие выбирают дистанционную форму из-за возможности совмещения учебы с основным видом деятельности, студентам не нужно брать отпуск или ехать в дальнюю командировку. Данная форма обучения обладает высокой скоростью, а также позволяет студентам проявить самостоятельность и самоорганизацию, повысить интеллектуальный потенциал. Студенты быстро осваивают быстро развивающиеся компьютерные технологии. Дистанционное образование предоставляет возможность организации дискуссий, групповых работ, совместных проектов [1].

Обучаясь дистанционно, у студента есть возможность вернуться к изучению сложных вопросов, пересмотреть видео лекции, прослушать аудиоматериалы, перечитать комментарии преподавателя. Также студент может проконсультироваться с ним с помощью электронной почты или мессенджеров, что эффективнее и быстрее, чем назначить личную встречу при очном или заочном обучении [2].

Кроме того, одним из плюсов дистанционной формы образования является то, что студенты имеют доступ ко всей необходимой литературе сразу после регистрации на сайте университета, либо получают учебные материалы по электронной почте. Дистанционный формат обучения позволяет охватывать многочисленные аудитории, предоставляя необходимый объем информации вне зависимости от количества обучающихся.

Стоит отметить, что, работая дистанционно со студентами, преподаватели достаточно мотивированы и стимулированы. Преподаватель заинтересован в постоянном совершенствовании своих курсов, регулярном повышении квалификации и проявлении творческого потенциала. Важным преимуществом является то, что

технология дистанционного образования открывает массу перспектив для людей с ограниченными возможностями.

В то же время, дистанционный формат получения образования не лишен своих недостатков. Во-первых, отсутствуют прямой контакт «преподаватель – студент», живая речь и эмоциональный обмен, что зачастую способствует ухудшению восприятия информации и снижению степени понимания материала. Во-вторых, для достижения успеха в получении дистанционного образования студенту требуется сильная мотивация, сила воли, чувство ответственности, стремление к самосовершенствованию и самоконтроль. Также преподавателям становится сложнее идентифицировать студента в ходе контроля знаний. Поэтому на итоговую аттестацию студентам приходится лично приезжать в высшее учебное заведение. Часто важной проблемой при получении дистанционного образования являются технические неполадки, низкое качество Интернет-соединения. Также студенты должны иметь высокую компьютерную грамотность. Дистанционный формат получения образования не подходит для тех специальностей, которые требуют большого количества практических занятий [1].

Таким образом, дистанционное образование – это новейшая форма обучения. Многие студенты рассматривают его в качестве альтернативы очной форме обучения при получении второго высшего образования, при повышении своей профессиональной квалификации и даже выбирают его при получении первого высшего образования. Однако, слабая подготовка абитуриентов, недостаточная мотивация и низкая самоорганизация не позволяют в полной мере реализовать все возможности дистанционного образования, что вследствие отражается на эффективности такого вида образования.

Список использованных источников

1. Дистанционное образование: эффективное обучение или самообман? [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fulledu.ru/articles/58_distancionnoe-obrazovanie-effektivnoe-obuchenie-il.html
2. Повышение эффективности дистанционных форм обучения в технических вузах [Электронный ресурс] – <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6177>