

УДК 378:621.9

ВОЗМОЖНОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРАБ 2 В ДИАГНОСТИКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Кравченя Э.М.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются вопросы диагностики учебных достижений обучаемых на базе инструментальной программы КРАБ 2. Показана эффективность использования компьютерной диагностики и модульно-рейтинговой системы обучения в повышении качества подготовки обучающихся.

Ключевые слова: инструментальная программа, диагностика, качество образования.

FEATURES OF THE CRAB 2 TOOL PROGRAM IN DIAGNOSTICS OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS

Krauchenia E.M.

*Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the issues of diagnostics of educational achievements of students on the basis of the instrumental program KRAB 2 are considered. The effectiveness of using computer diagnostics and a modular rating system of training in improving the quality of training of students is shown.

Keywords: instrumental program, diagnostics, quality of education.

Диагностика учебных достижений обучаемых является одной из составляющих успешности образовательного процесса. В Белорусском национальном техническом университете на базе инженерно-педагогического факультета был организован эксперимент по изучению возможности своевременного контроля знаний на усвоение обучающимися отдельной дисциплины. В результате были разработаны методические рекомендации по порядку разработки и внедрения модульно-рейтинговой системы обучения [1].

Проведенные нами исследования по эффективности применения инструментальной программы и модульно-рейтинговой системы обучения показали, что ее внедрение позволило повысить уровень знаний студентов, способствовало стимулированию повседневной систематической работы студентов и посещаемости занятий, обеспечило равномерное распределение учебной нагрузки студентов и преподавателей в течение семестра [2, 3].

Инструментальная программа КРАБ 2 рекомендована Министерством образования Республики Беларусь. Она не ориентирована на конкретный изучаемый курс или методику обучения. Это программа общего назначения: системы подготовки тестов и рекомендуется учителям школ, преподавателям средних специальных и высших учебных заведений.

Программа предлагает работать с двумя документами: «Журнал», который позволяет вести учет успеваемости обучающихся, и «Тест» – для создания контрольно-обучающих программ. С помощью инструментальной программы КРАБ 2 можно производить тестирование на одном локальном или нескольких удалённых компьютерах, подключённых к сети, и записывать результаты в журнал.

Проведенные исследования на инженерно-педагогическом факультете о возможностях использования инструментальной программы показали следующие результаты (рисунок 1).

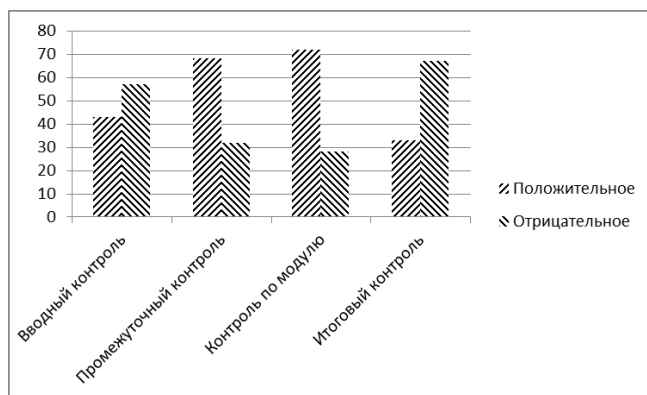


Рисунок 1 – Отношение обучающихся к видам контроля

Как видно из рисунка к входному контролю, который определяет уровень подготовленность обучающихся к той или иной дисциплине, положительный ответ дали 43 % респондентов, отрицательный – 57 %.

На промежуточный контроль 68 % респондентов отозвались положительно. Соответственно 32 % отрицательно.

Контроль по модулю, завершённой части учебного материала, показывает примерно такие же результаты: 72 и 28 процентов соответственно.

Итоговый контроль оценили положительно 33 % респондентов, 67 – отрицательно.

Из полученных данных можно сделать следующие выводы:

результаты входного контроля могут свидетельствовать об нейтральном отношении опрошенных к данному виду тестирования;

промежуточный контроль даёт возможность обучающимся понять над чем надо работать и это вызывает положительный эффект;

контроль по модулю учитывается при выставлении итоговой отметки и воспринимается обучающимися положительно, так как сдать отдельный раздел дисциплины проще, чем всю;

экзамен в виде целостного теста воспринимается тестируемыми хуже, ввиду того, что в тестовые задания входят вопросы по всей дисциплине.

Список использованных источников

1. Иващенко, С.А. Порядок разработки и внедрения модульно-рейтинговой системы обучения. Методические рекомендации. Единая система стандартизации БНТУ / С.А. Иващенко, Э.М. Кравченя, Б.А. Татаринев. – Минск: БНТУ, 2009. – 9 с.

2. Кравченя, Э. М. Мониторинг качества высшего образования через призму модульно-рейтинговой системы обучения / Э.М. Кравченя // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2010. – Випуск № 26. – С.230-234.

3. Кравченя, Э. М. Мониторинг качества обучения с использованием модульно-рейтинговой системы / Э. М. Кравченя // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 9. – С. 16-20.