

**ПРИНЦИП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
НА СМЕШЕНИЕ ЖИДКОСТЕЙ**

**Ковалёнок Н.В., старший преподаватель,
Чернявская С.В., к.ф.-м.н., доцент,
Арабей О.А., преподаватель**
*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье на примерах показывается общий подход к решению задач на неоднократное переливание жидкостей.

Ключевые слова: текстовые задачи, задачи на смеси и сплавы, смешение жидкостей.

**THE PRINCIPLE OF SOLVING PROBLEMS
FOR MIXING LIQUIDS**

**Kovalenok N.V., senior lecturer,
Chernyavskaya S.V., PhD,
Arabei O.A., lecturer**
*Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article shows a general approach to solving problems of repeated pouring of liquids using examples.

Keywords: text problems, problems for mixtures and alloys, mixing liquids.

Среди задач наиболее трудными для учащихся являются, в том числе и, задачи на неоднократное переливание. Многие учащиеся и абитуриенты, встретившись с такой задачей, даже не пытаются ее решить, либо при решении делают нелепые ошибки, связанные с недопониманием материала, а ведь, если хорошо разобраться с математической природой таких задач и проиллюстрировать происходящие процессы, то можно избежать многих ошибок.

Цель данной статьи – показать на примерах решения задач разного уровня сложности и содержания общий подход к решению таких задач.

Рассмотрим подробно одну из стандартных задач. Прием, используемый для ее решения, будем применять и для последующих задач.

Задача 1. Из сосуда, вмещающего 20 л и наполненного спиртом, отлили часть спирта и долили сосуд водой. Потом опять отлили такое же количество смеси и снова долили водой. В результате в сосуде осталось 5 л чистого спирта. Сколько литров жидкости отливали каждый раз?

Решение.

Пусть x л спирта отлили в первый раз.

Происходящий процесс изобразим схематически (в верхней части записываем объем вещества, в нижней – процентную концентрацию данного вещества):

$$\begin{array}{l}
 V \text{ л} \\
 C \%
 \end{array}
 \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 100 \\ \hline \end{array}
 -
 \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline \text{вода} \\ \hline x \\ \hline 0 \\ \hline \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$$

Находим количество чистого вещества после первого переливания: $20 \cdot 1 - x \cdot 1 + x \cdot 0 = 20 - x$.

Теперь найдем процентную концентрацию чистого вещества после первого переливания: $C\% = \frac{20-x}{20} \cdot 100\%$ (в данном случае дробь лучше не сокращать, так как в дальнейшем увидим закономерность, связанную с концентрацией).

Когда долили еще раз воды, процесс повторился:

$$\begin{array}{l}
 V \text{ л} \\
 C \%
 \end{array}
 \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \frac{20-x}{20} \cdot 100 \\ \hline \end{array}
 -
 \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \frac{20-x}{20} \cdot 100 \\ \hline \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline \text{вода} \\ \hline x \\ \hline 0 \\ \hline \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$$

Находим количество чистого вещества после второго переливания:

$$20 \cdot \frac{20-x}{20} - x \cdot \frac{20-x}{20} + x \cdot 0 = \frac{20-x}{20} \cdot (20-x) = \frac{(20-x)^2}{20}.$$

В данной задаче концентрацию уже можно не находить, так как в условии сказано, что осталось 5 л чистого спирта. Составим уравнение:

$$\frac{(20-x)^2}{20} = 5 \Rightarrow (20-x)^2 = 100 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 20-x=10 \\ 20-x=-10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=10 \\ x=30 \end{cases}, x \neq 30 \text{ (по смыслу задачи).}$$

Ответ: 10 л.

Задача 2. В первый сосуд емкостью 6 л налито 3 л 70% раствора кислоты, во второй сосуд той же емкости налито 4 л 90% раствора кислоты. Вначале второй сосуд долили доверху раствором из первого сосуда. Сколько литров раствора нужно затем перелить из второго сосуда в первый, чтобы в нем получился 80% раствор кислоты?

Решение.

Пусть x л перелили из второго сосуда в первый.

Изобразим процесс:

$$\begin{array}{l} \text{1 сосуд} \quad \boxed{\frac{3}{70}} - \boxed{\frac{2}{70}} \Rightarrow \boxed{\frac{1}{70}} + \boxed{\frac{x}{?}} \Rightarrow \boxed{\frac{x+1}{80}} \\ \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\ \text{2 сосуд} \quad \boxed{\frac{4}{90}} + \boxed{\frac{2}{70}} \Rightarrow \boxed{\frac{6}{?}} - \boxed{\frac{x}{?}} \end{array}$$

Чистого вещества во втором сосуде: $4 \cdot 0,9 + 2 \cdot 0,7 = 5$.

Процентная концентрация во втором сосуде: $\frac{5}{6} \cdot 100\%$.

Чистого вещества в первом сосуде: $1 \cdot 0,7 + x \cdot \frac{5}{6} = (x+1) \cdot 0,8$.

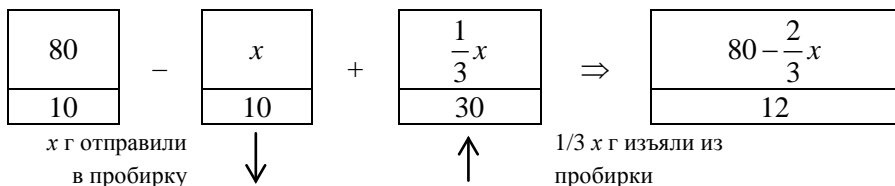
Следовательно, $x = 3$.

Ответ: 3 л.

Задача 3. Из колбы, в которой содержится 80 г 10% раствора поваренной соли, отливают некоторую часть раствора в пробирку и выпаривают до тех пор, пока процентное содержание соли в пробирке не повысится втрое. После этого выпаренный раствор выливают обратно в колбу. В результате содержание соли в колбе повысилось на 2%. Сколько граммов раствора отлили из колбы в пробирку?

Решение.

Пусть x г раствора отлили из колбы в пробирку для выпаривания соли:



Происходящий в пробирке процесс:

до	x - 100%	$? = \frac{10x}{100} = 0.1x$
	? - 10%	
после	0,1x - 30%	$? = \frac{0.1x \cdot 100}{30} = \frac{1}{3}x$
	? - 100%	

Чистого вещества: $80 \cdot 0,1 - x \cdot 0,1 + \frac{1}{3}x \cdot 0,3 = 8$.

Процентная концентрация: $\frac{8}{80 - \frac{2}{3}x} \cdot 100\%$.

Так как содержание соли увеличилось на 2%, запишем:

$$\frac{8}{80 - \frac{2}{3}x} \cdot 100 = 12 \Rightarrow x = 20.$$

Ответ: 20 г.