

УДК 349.6

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Хотько О. А., к.ю.н., доцент,**

*Белорусский национальный технический университет*

Аннотация: рассматриваются аспекты, связанные со значимостью обучения эколого-правовым основам и доказывается необходимость модернизации подходов в подготовке специалистов с учетом новых вызовов и угроз экологической безопасности. Приводится зарубежный опыт экологически безопасного развития и предлагаются способы совершенствования экологического образования и развития эколого-правовой культуры.

Ключевые слова: экологическое образование, правовое регулирование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность.

**IMPROVING ENVIRONMENTAL MANAGEMENT  
EDUCATION AS A FACTOR OF PREPARATION  
COMPETITIVE SPECIALIST IN MODERN CONDITIONS**

**Khotko O.A., PhD (candidate of sciences) in law,  
Associate Professor,**

*Belarussian national technical university*

Summary: the article considers aspects related to the importance of teaching environmental and legal foundations and proves the necessity of modernizing approaches to training specialists taking into account new challenges and threats to environmental security. Foreign experience of environmentally safe development is given and ways to improve environmental education and development of ecological and legal culture are suggested.

Key words: environmental education, legal regulation, environmental protection, environmental safety.

Подготовка специалистов в условиях интенсивного развития технологий, активно внедряющихся инноваций требует не только обладания высокопрофессиональными знаниями технического уровня, но и ряда иных факторов. Одним из таких следует назвать установление нового подхода к образованию обучающихся вуза, касающегося охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

В последнее десятилетие в Республике Беларусь ученые-правоведы обращают все более пристальное внимание на необходимость развития понятийно-категориального аппарата в сфере экологического образования и экологической культуры [1, 2]. В тоже время стоит обратить внимание на такой аспект, как четкое понимание будущими специалистами правовых основ, связанных с обеспечением состояния защищенности окружающей среды в процессе производства и эксплуатации объектов хозяйственной деятельности (промышленности, энергетики, транспорта и др.). Так, например, новые специальности БНТУ, отражающие взаимосвязь с обеспечением экологической безопасности, доказывают востребованность знаний в рассматриваемой области и понимания сущности теоретических основ и законодательных положений.

Немаловажен и такой факт, что основная масса населения стремится к проживанию в городах, где и сосредоточен ряд проблем экологического характера. Так, в частности, в Европе уже стал традиционным ежегодный конкурс, посвященный присвоению статуса «зеленой столицы» городу, отличившемуся экологичным и ответственным подходом к жизни своих горожан и проводимый по аналогии с культурной столицей [3]. Впервые данную награду получил Стокгольм в 2010 году, в 2019 г. такой статус завоевал Осло, в 2020 году Еврокомиссия выбирает город, который получит вышеназванный титул, среди них – польский Вроцлав, чешский Острава, эстонский Таллин, исландский Рейкьявик и другие, которые должны соответствовать определенным 12 критериям (уменьшение изменения климата и адаптация к изменениям, снижение выбросов парниковых газов, отказ от ископаемых видов топлива, комфорт общественного транспорта, развитие велосодвижения, наличие электромобилей и пунктов их подзарядки, парков, состояние атмосферного воздуха, экологические инновации, местное управление и т.д.).

Впервые предусматривается и получение денежной суммы в размере 350000 евро, предназначенной для реализации экологической программы на год.

Для того, чтобы повышать экологическое образование, ответственность, эколого-правовую культуру граждан нашей страны, необходимо осуществлять проведение спецкурсов по разъяснению основ правового регулирования экологической культуры, что обусловлено взаимосвязью с аспектами технико-конструктивных решений. Кроме того, положительным и необходимым фактором считаем участие обучающихся технических специальностей в конкурсах, где они могут раскрыть свои возможности, представив предложения по повышению обеспечения экологической безопасности. Приведем пример. Так, 5 июня 2020 г., в Международный день охраны окружающей среды, студенты 1 курса автотракторного факультета специальности «Эксплуатация интеллектуальных транспортных систем на автомобильном и городском транспорте», принявшие участие в конкурсе научных работ, организованном Национальным авиационным университетом (г. Киев, Украина), вышли в финал и завоевали III призовое место [4]. Работа первокурсников была подготовлена на базе изучения нормативной и иной специальной литературы и посвящена вопросам повышения экологической безопасности при использовании различных видов транспорта в современных условиях, поскольку именно транспортом выбрасывается более 80 % загрязняющих веществ. В настоящее время как никогда ранее особенно важно уделять внимание подготовке инженеров, способных эффективно эксплуатировать как машины, так и иное оборудование при обеспечении экологической безопасности. В этих целях в БНТУ успешно проводится работа по созданию новых специализаций в рамках специальностей, касающихся деятельности электрического и автономного транспорта, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на различных факультетах (например, АТФ, ФТК и др.).

Исходя из изложенного, полагаем, что необходимо принимать ряд согласованных и взаимосвязанных между собой действий, в совокупности направленных на обеспечение экологической безопасности. Во-первых, внедрение новых форм и методов обучения при изучении студентами технических специальностей, направленных на освоение, правовых механизмов охраны окружающей среды и

обеспечения экологической безопасности, и на этой основе формирование нового экологического правосознания и новых подходов в развитии эколого-правовой культуры обучающихся. Во-вторых, пересмотр нормативных правовых основ в сфере инновационной, транспортной, промышленной деятельности с тем, чтобы модернизировать эколого-правовые требования, закрепленные в них. На наш взгляд, реализация данного предложения возможна при условии знания и анализа законодательства не только учеными, законодателями, имеющими юридическое образование, но и специалистами, обладающими полным пониманием вопросов в области автомобилестроения, организации дорожного движения, управления на автомобильном и городском транспорте с целью эффективного и системного решения сложившихся проблем, что непосредственно требует получения студентами качественных знаний, в том числе в области права. В-третьих, зарубежный опыт показывает, что получение статуса «зеленой столицы» – это стимулирующий дополнительный фактор для того, чтобы привлечь гостей в столицу и развивать туризм, международные связи, и проведение такого конкурса целесообразно также в рамках Евразийского экономического союза.

### **Список использованных источников**

1. Карпович, Н.А. Теоретические проблемы реализации экологической функции государства: дисс...д-ра юрид. наук: 12.00.06 / Н. А. Карпович; Белорусск. гос. ун-т. – Минск, 2011. – 364 л.
2. Хотько, О.А. К вопросу о повышении экологической культуры, экологического образования и просвещения: новые современные взгляды в правовой науке / О.А. Хотько // Право и образование. – 2020. – № 5. – С. 48–57.
3. Зеленые столицы Европы: как они это сделали [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://34travel.me/post/greencapital>. – Дата доступа: 18.07.2020.
4. Первокурсники АТФ заняли III место в V Всеукраинском конкурсе «Молодежь и прогресс в рациональном природопользовании» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://times.bntu.by/faculties/7157-mesto-v-konkurse-molodezh-i-progress>. – Дата доступа: 20.07.2020.