

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

¹**Абдулазизова Б.А., магистрант,**

²**Юсупов Х.Т., PhD**

¹*Кёнбукский Национальный Университет*

Тэгу, Республика Корея;

²*Белорусско-Узбекский Межотраслевой Институт Прикладных
Технических Квалификаций*

Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: рассматривается современное дистанционное обучение, проблемы и достоинства данной системы. Показана необходимость интегрирования дистанционного образования и рассмотрены ее положительные и отрицательные эффекты на современный учебный процесс. Описана эффективность дистанционного образования и способы ее повысить в условиях общеобразовательных школ и высших учебных заведений.

Ключевые слова: онлайн, дистанционное образование, профессиональные качества, современные требования, учебный процесс.

EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION

¹**Abdulazizova B.A., graduate student,**

²**Yusupov. H.T., PhD**

¹*Kyungpook National University*

Daegu, Republic of Korea;

²*Belarusian-Uzbek Intersectional Institute of Applied Technical
Qualifications*

Tashkent, Republic of Uzbekistan

Summary: modern distance education, problems and benefits of this system are considered. The need for distance education's integration and all positive and negative effects on the modern education process are shown. Effectiveness of distance education and ways to increase it in secondary and higher education settings.

Keywords: online, distance education, professional qualities, modern requirements, educational process.

Дистанционное образование в настоящее время бурно развивается. Многие люди во всем мире рассматривают онлайн обучение в качестве полноценной альтернативы очной форме обучения для получения второго образования, и в последнее время часто выбирают его для получения первого базового высшего образования. Надо отметить, что противопоставление очного и дистанционного образования не очень корректно, так как дистанционная форма – это чаще всего лишь технология, применяемая при обучении. Стоит также иметь ввиду, что на сегодняшний день в высшем образовании имеется тенденция к уменьшению количества аудиторных часов и увеличению самостоятельной работы студента на основе заранее подготовленных тем, что еще более приближает очное образование к дистанционному и самостоятельному, это стимулирует обширное применение технологий дистанционного обучения в учебном процессе. В современном мире традиционная форма аудиторного обучения начинает терять свою главенствующую позицию в качестве основной формы обучения. Интернет и его возможности существенно изменили почти все аспекты нашей жизни, начиная с глобальной экономики заканчивая источниками информации, новостей и образования. Интернет сделал возможным онлайн-обучение, и многие исследователи и преподаватели теперь заинтересованы в онлайн-образовании для улучшения результатов обучения студентов, наряду с этим увеличение онлайн ресурсов приведет к резкому повышению количества заинтересованных в этом образовании людей. Более того, также вырос спрос на онлайн-обучение среди студентов всех слоев общества, так как дистанционное образование более доступное и не требует присутствия. Учитывая стремительный рост дистанционного обучения и его потенциала в высшем образовании, исследователи изучают эффективность онлайн-обучения в сравнении с традиционным очным обучением.

В применении дистанционного образования существует множество преимуществ и достоинств. Некоторые из наиболее важных преимуществ это эффективность в обучении студентов, использование для повышения квалификации или получения новых дополнительных знаний, рентабельность для борьбы с растущей стоимо-

стью высшего образования, а также возможность предоставления образования мирового уровня для всех, у кого есть интернет соединение. Рост стоимости высшего образования и его значимость известны всем, а разрыв во времени между выпускниками средней школы и выпускниками высших учебных заведений продолжает увеличиваться. Многие преподаватели считают, что онлайн-обучение может быть эффективным инструментом в борьбе с ростом стоимости высшего образования, за счет распределения затрат на группы с гораздо большим количеством студентов по сравнению с традиционной формой обучения, разделив стоимость на десятки или сотни тысяч студентов. Более того, максимальная стоимость обучения в дистанционной форме значительно меньше традиционной, которая всегда ограничена рядом факторов, таких как размер и доступность кабинета, места, оборудования и условий. Существует большое количество исследований, в которых обнаружился статистически значимый положительный эффект обучения студентов. Обучение с использованием современных информационных, технических и программных средств делает обучение более наглядным. Современные аудиовизуальные технологии помогают сделать учебные материалы более понятными и легче усваиваемыми; образовательный процесс в этом случае уже не будет выглядеть как односторонняя передача информации от преподавателя к студенту, а станет интерактивным, предлагая слушателю возможность взаимодействия с обучающей системой. При применении классических очных форм и методик происходит неэффективное распределение отведенного на учебный процесс времени, которое, могло бы быть использовано с большей пользой. Дистанционное обучение требует особого подхода и поэтому стимулирует преподавателей к использованию современных технических средств представления информации, к созданию более продуманных, наглядных курсов. Доступность и открытость многих онлайн курсов самых престижных университетов эффективно влияет на популярность дистанционного образования в мире в целом. Также технологии дистанционного обучения часто являются единственной возможностью для людей с ограниченными возможностями получить качественное высшее образование и осуществить этот трудный этап социализации. Самой эффективной формой обучения стала гибридная форма, где 90 % всех заданий выполняется дома, но примерно раз в неделю класс

собирается для обсуждения и проверки своих знаний, полученных во время дистанционных уроков.

Так уж повелось, что у медали есть две стороны, и из достоинств дистанционного обучения так же вытекают непосредственно недостатки, мешающие обширному внедрению и использованию этих современных образовательных технологий. Например, отсутствие прямого общения между студентами и преподавателями является не только техническим, но и психологическим барьером, его преодоление происходит зачастую тяжело, даже при условии использования современных информационно-коммуникационных средств и организации онлайн видеоконференций. Потребность в хорошей технической оснащённости и готовности к использованию современных технических средств дистанционного обучения тоже является проблемой на данный момент. Как показывает опыт, прежде чем начинать процесс специализированного образования, необходимо организовать подготовку к самой обучающей системе, с техническим и программным обеспечением, применяемым в системе дистанционного образования. Для дистанционного образования всегда требуется жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от сознательности и самостоятельности студентов. Именно от их самостоятельности зависит успешность усвоения студентом знаний и прохождения этапов обучения. Негативным моментом, ограничивающим применение дистанционного образования, является слабая самоорганизация студентов, полное отсутствие мотивации, неподготовленность к осознанной самостоятельной работе. Корнем проблемы является система среднего образования, для которой характерны плановая занятость ученика и многосторонний контроль. Резкое принципиальное различие в методиках обучения, используемых в школе и вузе, который предлагает возможность прохождения обучения с применением технологий дистанционного обучения, приводит к психологическим проблемам для студентов. Недостаток практических знаний, обусловленный невозможностью проведения лабораторий и практических занятий из-за удаленности учебного процесса, является огромной проблемой для специальностей, где лаборатории являются неотъемлемой частью обучения. Высокая сложность и трудоемкость разработки онлайн курсов дистанционного обучения, с необходимостью привлечения, помимо преподавателя, еще и определенного количества специалистов из

смежных областей, усложняют процесс разработки уроков, и является одной из трудностей перехода к дистанционному обучению.

Вопрос повышения эффективности дистанционного образования в общеобразовательных школах и высших учебных заведениях волнует всех причастных к этому процессу. Эффективность является одной из главных характеристик функционирования системы дистанционного образования. Эффективность выражает степень реализации цели, достижения намеченных результатов, степень приближения к проектируемому результату. На сегодняшний момент дистанционное обучение очень сильно улучшается в связи с необходимостью перехода систем образования многих стран в дистанционный формат. Наблюдаемый на данный момент обширный переход благосклонно влияет так же и на эффективность онлайн обучения, многие учителя, ранее работавшие только в классической форме обучения, теперь переделывают свои планы работы на новый формат, а также учащиеся многих общеобразовательных школ и высших учебных заведений привыкают к дистанционному обучению. Сладкая работа преподавателей и учащихся повышает эффективность достижения целей, поставленных перед дистанционной формой обучения. Также следует отметить важность профессиональных качеств у преподавателей и их подготовленность к использованию современных технических средств для максимально эффективной передачи информации учащимся. Здесь важно, качество педагогов свободно пользоваться всеми необходимыми устройствами и программами, понятно и лаконично предоставить темы для обучения и продуктивно использовать отведенное для урока время. Без физического взаимодействия многим учащимся намного сложнее усваивать новую информацию, и именно здесь профессиональные качества педагога помогут преподавателям доходчиво донести знания до всех без исключения. Как было отмечено ранее, мотивация ученика тоже крайне важна для эффективности образования на расстоянии и для повышения самосознания и мотивации учащихся следует найти индивидуальный подход. Низкий уровень контроля требует более сильной внутренней мотивации, которую необходимо повышать в процессе обучения постоянно различными способами. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед студентом. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки

студента. В противном случае многие студенты не закончат обучение. При создании курсов дистанционного образования необходимо помнить и такие правила, как то, что студент с самого начала учебы на расстоянии должен знать, что от него требуется. Задачи обучения должны быть четко и ясно сформулированы в программе. Длительность занятия очень сильно влияет на способность воспринимать информацию и, в случае дистанционного подхода, идеальным считается длительность 20–40 минут. Для более успешного усвоения материала курс дистанционного образования должен быть разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части. Это облегчает учащимся понимание структуры курса и легко переходить от одного модуля к другому и повторять темы, которые следует закрепить. Основные требования к построению структуры: логичность выделения структурной единицы, наличие для учащегося возможности прямой навигации из любой структурной единицы в любую другую, логически с ней связанную.

Таким образом, эффективность является одной из главных характеристик функционирования системы дистанционного образования. При соблюдении рекомендаций дистанционное обучение станет намного эффективнее, а, возможно, даже обойдет остальные формы обучения.

Список использованных источников

1. Крук Б.И. Избранные главы теории и практики дистанционного обучения / Крук Б.И., Журавлева О.Б., Струкова Е.Г. // 2018. – С. 133–138.
2. Шарипов, Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Шарипов, Ф.В., Ушаков, В.Д. // 2016. – С. 120–126.