

# «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ЗАДАЧНИК» КАК ИНСТРУМЕНТ СОДЕЙСТВИЯ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНОГО И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СЕКТОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

М.А. Войтешонок

Государственное предприятие «Научно-технологический парк

БНТУ «Политехник»

e-mail: [voiteshonok@park.bntu.by](mailto:voiteshonok@park.bntu.by)

***Summary.** The article notes the importance of effective interaction between the scientific and industrial sectors for the innovative development of the country's economy. Intersectoral problem book is presented as an instrument for the integration of scientific and industrial sectors. Briefly reviewed the activities of university science in the framework of the Intersectoral problem book.*

В промышленно-развитых странах мира около 80-95% прироста ВВП приходится на долю новых знаний, воплощенных в новых технологиях, оборудовании и технике [1]. В данном аспекте все больше возрастает значимость научно-технических разработок, механизмов их создания и внедрения, налаживание эффективного взаимодействия научного и производственного секторов. При этом одну из важнейших ролей здесь играет эффективность взаимодействия научного и производственного секторов, которая во многом и определяет возможности и условия инновационного развития экономики страны, переход к постиндустриальной экономике (экономике знаний).

Конечной целью интеграции научного и производственного секторов является внедрение научно-технологических разработок и технологий в производственную деятельность предприятий, что делает их базовым элементом данного взаимодействия, поскольку именно предприятия выступают в данном случае и заказчиком, и потребителем научно-технической продукции. Любые другие варианты взаимодействия научного и производственного секторов являются малоэффективными, так как научно-техническая продукция, созданная без тесной интеграции с предприятиями, чаще всего не является коммерческой продукцией и требует значительных доработок при последующем продвижении на рынке, а это в свою очередь связано со значительными дополнительными финансовыми затратами.

В развитых странах инновационные разработки университетов осуществляются в основном за счет финансирования их частным сектором. Промышленные предприятия формируют не только тематику инновационных разработок, но и стратегию образовательной деятельности. Государством финансируются в основном фундаментальные исследования, объем которых уступает объему прикладных работ. В США с 1990-х годов доля государственного финансирования в общем объеме национальных расходов на науку и технологии сократилось с 50 до 27% [1].

В Республике Беларусь с 2007 года в системе Министерством образования с целью содействия эффективному взаимодействию научного сектора с промышленными предприятиями страны функционирует «Задачник от промышленно-

сти» (с 2012 г. – «Межотраслевой задачник»), содержащий актуальные проблемы и задачи технического и технологического характера различной отраслевой направленности, решение которых возможно при реализации НИОК(Т)Р научных организаций и учреждений высшего образования. «Межотраслевой задачник», онлайн-версия которого функционирует на Информационно-маркетинговом узле Министерства образования [www.imu.icm.by](http://www.imu.icm.by), выполняет функцию прямого информирования университетов и научных организаций о потребностях предприятий по технологическому перевооружению производств, способствует появлению новых направлений совместной деятельности, расширению тематики исследований и увеличению объемов выполненных договоров.

Поддержка Задачника осуществляется в рамках Государственной системы научно-технической информации по линии Министерства образования. Функции администрирования возложены на Межвузовский центр маркетинга НИР Государственного предприятия «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник». Формирование перечня технологических запросов осуществляется в тесном взаимодействии с отраслевыми министерствами и ведомствами и ежегодно актуализируется. В настоящее время в нем представлены технологические запросы предприятий и организаций Министерства промышленности, Министерства архитектуры и строительства, Министерства жилищно-коммунального хозяйства, Министерства здравоохранения, Министерства сельского хозяйства и продовольствия, Министерства энергетики, концерна «Беллегпром», концерна «Беллесбумпром», концерна «Белнефтехим». Всего в 2019 году «Межотраслевой задачник» включал 143 технологических запроса от 51 предприятия.

Учреждениями высшего образования и научными организациями системы Министерства образования в 2019 году в рамках «Межотраслевого задачника» осуществлялась работа по более чем 95 направлениям. По 80 направлениям имеются различные результаты: достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве в рамках решения заявленных предприятиями технологических запросов; по отдельным направлениям заключаются или заключены договора; представителями УВО направлены коммерческие предложения в адрес предприятий; разработчиками УВО прорабатываются технические задания или осуществляются исследования переданных предприятиями образцов.

#### *Список использованных источников*

С.Г. Боева. Интеграция науки, образования и производства, как основа инновационного развития экономики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://komaltobr.ru/2016/07/12/statya-s-g-boeva-integratsiya-nauki-obrazovaniya-i-proizvodstva-kak-osnova-innovatsionnogo-razvitiya-ekonomiki/>. Дата доступа: 10.11.2019.