

## МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛА «ДУХОВНЫЙ ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ: К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

*Лойко А.И.*

### **К 75-летию Великой Победы: Беларусь помнит**

Великая Победа 1945 г. – это победа народов Советского Союза в Великой Отечественной войне, ставшей частью второй мировой войны 1939-1945 гг. Победа Великая, потому, что Советская Армия сыграла основную роль в разгроме фашизма. Нацистская идеология предполагала под предлогом расового превосходства почти полное физическое уничтожение целых народов. С этой целью на территории Европы были построены концентрационные лагеря. Подобные лагеря были построены и на территории Беларуси. Одним из крупнейших по численности заключенных был концентрационный лагерь в Тростенце под Минском. Широко использовались прифронтовые концентрационные лагеря. В них нацисты содержали детей, кровь которых использовали как донорскую. Были также концентрационные лагеря из числа местных жителей, которые использовались немецкими войсками как живой щит. Так нацисты надеялись остановить наступление Советской Армии. В тылу нацисты пользовались тактикой устрашения местного населения.

Белорусам предстояло пройти ассимиляцию в трудовых лагерях на территории Германии. Еврейское население подлежало полному физическому уничтожению. Любое неповиновение оккупационным властям каралось смертной казнью. Для уничтожения мирного населения Беларуси использовались различные поводы, в том числе участие в подпольном и партизанском движении. Карались не только непосредственные участники движения сопротивления, но и целые деревни, включая детей и стариков. Карались жестоким образом. Людей сжигали заживо в их домах, или отдельном сарае, куда сгоняли людей. Использовалась практика массовых расстрелов. Белорусские и российские военные историки осуществили уникальные архивные исследования по тематике сожженных белорусских и российских деревень [2]. В два отдельных издания включены ар-

живные документы, дающие детальное описание того, как нацисты и их пособники уничтожали деревни и мирное население. Архивные поисковые работы проводились в рамках международного проекта «Социальная поддержка людям, выжившим в сожженных белорусских деревнях 1941-1944гг.».

Фундаментальные архивные исследования в области военной истории уникальны, но всегда сразу возникает практический вопрос о том, как объединить два уровня исследовательского и массового сознания. Этому способствует образовательно-воспитательный процесс, в котором представлен блок социально-гуманитарных дисциплин. Ближе всего к различным аспектам исторической памяти находятся предметные области истории и философии. История дает описание исторических событий. Философия формирует у студенческой молодежи историческую память в виде мировоззрения национальной идентичности.

Формирование мировоззрения исторической памяти в категориях национальной идентичности не может ограничиваться только пассивными формами восприятия студентами лекционного материала. Нужна практическая часть, создающая механизм обратной связи во взаимоотношениях преподавателя и студента. Эта практическая часть представлена управляемой самостоятельной работой студентов, в рамках которой важную роль играет НИРС. Кафедрой философских учений Белорусского национального технического университета определены ключевые методологии, формирующие эффективность НИРС в области исторической памяти, в том числе о сожженных белорусских деревнях в 1941-1944 годах. Эти методологии представлены методиками биографических студенческих повествований, семейных фотографических альбомов, патриотических акций по благоустройству территорий мемориальных комплексов, в частности, территории мемориального комплекса «Хатынь», совместных международных конференций с Белорусской православной церковью в рамках пасхальной выставки «Радость Пасхи», а также Белорусских Рождественских чтений.

550 лет белорусскую землю защищает икона Жировичской божьей матери. На месте ее явления был построен монастырь, которому в 2020 г. исполнилось 500 лет. Это важное событие для Беларуси и православных верующих, поскольку в образах иконы и мо-

настыря реализована одна из конфессиональных граней христианской идентичности нашего народа, его толерантности.

Беларусь помнит трагические события сожженных деревень, от которых остались лишь напоминания в виде небольших памятников, как в случае деревни Огородище, сожженной фашистами 26 февраля 1943 года. У реки Котры проживало 150 человек и находилось 28 домов.

Утром 26 февраля 1943 года каратели окружили деревню, в которой в этот момент находилось 147 человек. Дома были сожжены. Мужчин заставили выкопать яму и их же первыми расстреляли. Расстреливали по 10 человек. Если в яме было движение тел, бросали гранаты. Исключения не сделали никому, даже маленьким детям. Оставшиеся в живых – двое мужчин и две женщины не вернулись в деревню, поэтому она так и не восстановилась. На ее месте остался после Великой Отечественной войны скромный монумент и огромная поляна.

Студенты БНТУ помогли использовать в рамках акции «Беларусь помнит» ресурс коллективной памяти. Они провели в своих семьях большую исследовательскую работу в форме интервьюирования пожилых членов семей – свидетелей трагических событий периода Великой Отечественной войны. Кроме аспекта трагической памяти в воспоминаниях ветеранов и мирных жителей учитывались аспекты, мужества, гордости и патриотизма. В результате были собраны уникальные биографические материалы в интерпретации студентов, которые вошли в тематические сборники. Один из них посвящен 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков [3]. В сборнике опубликованы биографические повествования студентов Белорусского национального технического университета, связанные с тематикой периода Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Поисковую работу студентов курировали преподаватели кафедры истории, мировой и отечественной культуры и кафедры философских учений БНТУ.

Второй сборник издан совместно с российскими вузами [4]. В сборнике опубликовано 60 биографических повествований студентов и магистрантов Белорусского национального технического университета. Поисковую работу студенты и магистранты проводили под руководством преподавателей кафедры истории, мировой и

отечественной культуры и кафедры философских учений БНТУ. Издание приурочено к 70-летию Великой Победы. В биографических повествованиях собранных студентами в своих семьях одна из тем связана с тактикой фашистов сжигать дома деревенских жителей, а их самих угонять или в Германию, или в концлагерь, расположенные вдоль линии фронта. Чаще всего упоминается концлагерь Озаричи, находившийся в Домановичском районе Полесской области. В нем фашисты создали из белорусских детей значительный контингент малолетних узников [4.с.111]. Студентка В. Березняк рассказала, как ее пятнадцатилетний дедушка оказался в Колдычевском концентрационном лагере [4. с.199-201].

Опыт поисковой работы студентов БНТУ отражен в материалах Международной научной конференции «Великая Отечественная война: уроки истории и современность» [5].

Еще одной формой сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в рамках НИРС стало сотрудничество Белорусского национального технического университета с Белорусской православной церковью. Оно реализуется в рамках выставки «Радость Пасхи», Рождественских чтений, участия студентов в ежегодном семинаре, проводимом Минской духовной семинарией в Жировичском монастыре. В 2015 году выставка «Радость Пасхи» была приурочена к 70-летию Великой Победы [6]. В сборнике опубликованных работ представлены биографические повествования 21 студента, которые связаны с тематикой Великой Отечественной войны. Под впечатлением подобной методики, оригинальную работу в сборник представил докторант Франсиско Эдуардо Хаз Гомез из университета Ла Корунья (Испания), проходивший на кафедре философских учений БНТУ стажировку в рамках европейской образовательной программы Erasmus-Mundus [7].

Протоиерей Николай Коржич представил участникам международной конференции, проходившей в рамках выставки «Радость Пасхи», уникальный материал о судьбах белорусских православных священников, находившихся в деревнях и подвергавшихся постоянным рискам физического уничтожения [8]. Раскрыты особенности тяжелой доли приходского духовенства. Протоиерей пишет о том, как был сожжен вместе с жителями деревня Вулька приходской священник и его семья. Каратели сожгли людей в церкви. Бо-

лее трехсот жителей деревни Хворостово со священником Иоанном Лойко были сожжены в Свято-Покровском храме. Такая же участь постигла жителей деревни Тонеж на юге Беларуси. В Пинской области было сожжено 70 деревень и 14 церквей.

Студенты узнают благодаря сотрудничеству БНТУ с Белорусской православной церковью о малоизвестных аспектах истории сожженных белорусских деревень в годы Великой Отечественной войны. Сочетание рассмотренных методик в образовательно-воспитательном процессе способствует сохранению исторической памяти о малой Родине, каковую в большинстве случаев представляют белорусские деревни.

Особая значимость 75-летия Великой Победы для Республики Беларусь обусловлена не только памятью о каждом третьем жителе страны, погибшем в годы Великой Отечественной войны, но и памятью о военном искусстве наступательного боя Советской Армии. На территории Беларуси Советская Армия осуществила крупнейшую наступательную операцию под названием «Багратион». По ее итогам была разгромлена немецкая военная группировка армии «Центр». Советская Армия в составе трех белорусских фронтов вышла к границам нацистской Германии. Под Бобруйском, Витебском, Минском были окружены и уничтожены десятки дивизий фашистской Германии. Было организовано прохождение по центру Москвы огромных колонн военнопленных нацистской Германии, плененных в ходе операции «Багратион». В 1944 г. территория Беларуси была полностью освобождена от оккупации. Многие партизанские соединения стали частью Советской Армии. Они приняли участие в разгроме фашизма в Европе. Среди них были те, кто участвовал в штурме Берлина, освобождении Вены и Праги. Подписание представителями командования немецкой армии акта о капитуляции, ускорило завершение второй мировой войны. Оставшаяся без союзников в лице Германии и Италии армия Японии к концу августа 1945 г. была готова подписать акт о капитуляции. Этому решению руководства Японии способствовало успешное наступление Советской Армии, которая пройдя через пустыню Гоби, совместно с армией Монгольской Народной Республики, преодолела горный хребет Хинган и освободила северо-восточную часть Китая. В этих боях в составе Советской Армии участвовали уроженцы Бе-

ларуси. Военная помощь Советского Союза Китаю помогла этой стране освободиться от японской оккупации. Были созданы условия для возникновения нового государственного образования под названием Китайская Народная Республика. Дружба военных лет между КНР и СССР, частью которого была Белорусская Советская Социалистическая Республика, трансформировалась в начале XXI столетия в стратегическое партнерство Республики Беларусь с КНР.

Мировое сообщество в 1944 г. высоко оценило вклад Беларуси в разгром фашизма. Белорусская Советская Социалистическая Республика стала одним из учредителей Организации Объединенных Наций. Эта организация создала институциональную основу для создания системы международной безопасности.

Республика Беларусь осуществляет тесное военно-политическое сотрудничество с Российской Федерацией в рамках общего пространства исторической памяти. Рубежи этого пространства символизирует мемориальный комплекс «Брестская крепость – герой». Брестский военный гарнизон в 1941г. продемонстрировал образцы мужества и отваги в условиях окружения. Символом этого мужества стали слова «Прощай Родина. Умираю, но не сдаюсь».

На территории Белорусского национального технического университета около главного корпуса создан сквер памяти преподавателям, сотрудникам, студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Каждый год представители ректората, факультетов возлагают цветы к монументу памяти. Еще одним элементом исторической памяти Беларуси стали эссе студентов БНТУ о близких людях, оказавшихся в эпицентре трагических и героических событий в годы Великой Отечественной войны [9], в том числе о сожженных белорусских деревнях [10].

### **Литература**

1. Войны XIV-XX вв. в судьбах белорусского народа. – Минск, 2014.
2. Сожженные деревни Белоруссии. Документы и материалы. – М., 2017.
3. Страницы подвига. Студенты размышляют, пишут о Великой Отечественной войне (к 70-летию освобождения Беларуси). – Минск, 2014.

4. Мы помним... Студенческие эссе [К 70-летию Великой Победы]. – Ижевск, 2015.

5. Лойко, А.И. Студенты пишут о Великой Отечественной войне/ А.И. Лойко // Великая Отечественная война: уроки истории и современность. – Краснодар, 2015. –С.85-90.

6. Духовные ценности и историческая память: к 70-летию Победы. – Минск, 2015.

7. Francisco Eduardo Haz-Gomez. Postmodernity, Youth and Historical Memory of the Spanish Civil War (1936-1939) / Духовные ценности и историческая память: к 70-летию Победы. – Минск, 2015 – С.89-95.

8. Протоиерей Николай Коржич. Вместе с народом Божиим. Церковное служение и патриотическая деятельность белорусского православного духовенства в 1941-1944 г. / Духовные ценности и историческая память: к 70-летию Победы. – Минск, 2015 – С.7-17.

9. Лойко, А.И. Великая Отечественная война в студенческих эссе / А.И. Лойко // Великая Победа: история и современность. – М, 2020. С. 209-214.

10. Лойко, А.И. Сохранение памяти о сожженных деревнях в годы Великой Отечественной войны в образовательно-воспитательном процессе / А.И. Лойко // Хатынь и ее сестры: трагедия и память: к 75-летию Хатынской трагедии. – Минск 2020 С. 366-372.

*Волнистый А.Г.*

### **Историческая память о Великой Отечественной войне в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодежи**

Современный этап цивилизационного развития характеризуется существенным ускорением социальных процессов. В этих условиях особую актуальность приобретает проблема освоения и использования социального опыта, которая непосредственно связана с исторической памятью во всех ее аспектах.

Историческая память о Великой Победе советского народа сегодня является ведущим контентом гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи и базисом системной работы по