

Тенденции развития системы образования в Республике Беларусь

Иванченко Я.И.

Научный руководитель старший преподаватель Веренич Г.Д.
Белорусский национальный технический университет

Система образования — модель, объединяющая институциональные структуры (школа, университет, дошкольные образовательные учреждения, дополнительное образование, колледжи, другое), основной целью которых является образование обучающихся в них.

настоящее время усиливается направленность системы образования на потребности человека и ценности национальной и мировой культуры, обеспечение условий для непрерывного образования.

На уровне дошкольного воспитания обеспечивается развитие детей и подготовка их для обучения в школе.

На уровне общего среднего образования реализация потребностей учащихся и их родителей возможна за счет:

- усиления дифференциации содержания основного и дополнительного образования;
- создание специализированных школ и классов, гимназий, лицеев; - применения новых форм и технологий обучения и воспитания.

Основными целями системы образования в обществе выступают обеспечение социализации молодежи через освоение ею общечеловеческих ценностей, нравственно-правовых норм общественного поведения; воспитание сознательных граждан, обеспечивающих социальный прогресс в обществе; подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни и труду в условиях быстро меняющегося мира.

вузах учет потребностей и интересов обучающихся, обеспечивается внедрением двухступенчатой подготовки специалистов, вариативных и гибких учебных планов, и программ, развивающих образовательных и информационно-компьютерных технологий, что представляет новые возможности для личности при выборе профессии, достижении более высокого уровня профессионального образования и адаптации к динамично меняющимся условиям рынка труда.