

Литература

1. Докинз, Ричард. Эгоистичный ген / Ричард Докинз.– М.: Издательство АСТ: CORPUS, 2019. - 512 с.

УДК 175

Искусственный интеллект и проблемы этики

Рогожник Я.А., Дождикова Р.Н.

Белорусский национальный технический университет

Искусственный интеллект (ИИ) – это одна из самых распространённых тем в научной фантастике, которая начинает активно влиять на нашу жизнь. Сейчас мы уже имеем машины, которые управляются без участия человека, и технологии, которые превосходят человека в различных сферах, начиная с шахмат и заканчивая современными играми. ИИ используется повсеместно и является перспективным направлением программирования. В открытом доступе можно найти сотни и тысячи работ, посвящённых разработке и исследованию вопросов ИИ: симуляции различных социальных явлений, эволюции, машинное обучение и многое другое. Но среди всего того положительного и хорошего, что даёт нам искусственный интеллект, существуют некоторые этические проблемы.

ИИ, по некоторым прогнозам, рано или поздно превзойдёт человека почти во всех сферах деятельности, тут и возникает вопрос, что же останется нам? Некоторые модели ИИ уже способны создавать простые мелодии, другие – уже обошли людей в играх, третьи – в анализе.GOSY.ai, JukeDeck.ai – некоторые примеры таких технологий.Машинное обучение позволяет решать практическую задачу без явного программирования, а путем обучения по определенному алгоритму. Проблемой является направленность этого алгоритма не на благо большинства, а на благо его создателей/владельцев. Поэтому одной из основных проблем ИИ является его создатель – ведь именно он закладывает в своё творение определённые этические правила и нормы. Так, созданная в США программа для слежения за преступностью и обработкой данных уделяла больше времени чернокожему населению и из-за этого снизилась эффективность работы органов порядка.

Вспоминая распространённую задачку с поездом, где человеку предоставлялся выбор перевести рельсы и пожертвовать одним человеком или не вмешиваться и смотреть, как погибнут пятеро. Однозначного

ответа никто дать не может, это зависит от человека и его индивидуальности, но такая ситуация может воплотиться и в жизнь, например, беспилотные автомобили. Сейчас стоит вопрос о «приоритетах», а именно кого спасать и как, моделируются различные ситуации и сейчас сложно дать однозначный ответ. Так, в марте 2018 года беспилотный автомобиль компании Uber впервые в истории сбил человека насмерть. Данный случай имел большой резонанс в обществе и затормозил развитие беспилотной техники. Научное исследование в данной области требует внимательного философского подхода, учета социально-этических норм и юридических ориентиров.

Влияние интернета на человека

Гавритова М. А., Новиков А. В., Дождикова Р.Н.
Белорусский национальный технический университет

Одной из основных черт современного мира является стремительное развитие сети интернет и его возрастающее влияние на все аспекты жизни человека, прежде всего на человеческий интеллект и мышление. Если печатные книги способствуют концентрации нашего внимания и развитию творческого мышления, то интернет поощряет нас к потреблению быстрых несвязанных кусочков информации из множества источников. В этом проявляется этика промышленной эпохи, этика скорости и эффективности, оптимизированного производства и потребления. И теперь Сеть форматирует нас по своему образу и подобию [1].

Массовое использование интернета привело к тому, что человеку даётся готовое решение, а точнее его иллюзия. Поэтому информация не задерживается в мыслях надолго и быстро заменяется другой, что способствует массовому распространению клипового мышления.

Характерными особенностями клипового мышления является многозадачность, то есть способность выполнять несколько задач одновременно, но на протяжении короткого промежутка времени. По этой причине данный тип восприятия информации не позволяет обрабатывать её самостоятельно и людям проще воспринимать короткую информацию или же набор картинок, чем вчитываться в длинный текст. Но не только мышление подверглось воздействию. Последние эксперименты с памятью человека показали, что люди начинали сразу думать о компьютерах и интернете, как только им ставили сложные вопросы. Если участники экспериментов знали, что ответы на заданные вопросы позже они смогут увидеть на компьютере, то активность мозга снижалась, в то же время при