

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

Басолбасов И. С., курсант

Научный руководитель – Липовка Ю.Ф., ст. преподаватель
каф. «Тактика и общевойсковая подготовка»

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Мотивация – это один из столпов, которые обеспечивают максимально качественную и продуктивную работу. Она зависит от внешних и внутренних факторов, которые воздействуя на человека стимулируют его совершать, осознанно или же неосознанно, целенаправленные действия. При этом связь между определенными факторами и действиями человека регламентирована системой очень сложных взаимодействий, и как следствие, на одни и те же воздействия факторов реакция различных людей будет совершенно разнородной. Таким образом, мотивация – это движущий фактор, который стимулирует человека к максимально качественной и продуктивной деятельности, которая ориентирована на достижение конкретных целей.

Основными способами мотивации студентов являются материальные (экономические) и нематериальные методы. К материальным можно отнести получение стипендий как на уровне университета, именных стипендий, так и стипендий Президента Республики Беларусь, а также получение скидки на плату за обучение. К нематериальным относятся познавательные, социальные мотивы (выражается в желании утвердить свой социальный статус через учение), профессионально-ценностные мотивы, коммуникативные мотивы, мотивы личностного и социального престижа. Таким образом, мотивация в подготовке высококвалифицированных кадров в области экономики играет немаловажную роль, выраженную в поддержании интереса к учебной деятельности и осознании важности и престижности будущей профессии. Система мотивации предполагает разнообразный инструментарий, сбалансированное применение которого в значительной степени детерминирует результаты учебно-профессиональной деятельности обучающихся.