

Проанализировав вышеперечисленные виды выплат и выполняемых задач, можно сделать вывод, что денежное довольствие военнослужащих внутренних войск имеет развитую структуру построения, с многочисленными стимулирующими и поощряющими выплатами, в остальном же, выплаты, согласно специфике, достойно оценивают труд военнослужащих внутренних войск, для их безукоризненного выполнения своих обязанностей, однако, с моей точки зрения, существует возможность улучшения – некоторые надбавки нуждаются в увеличении, например, надбавка за особые условия службы военнослужащим, непосредственно занятым с осужденными, больными туберкулезом является несоизмеримой риску службы. Выплачивается за количество времени, проведенное с больным, согласно установленному коэффициенту и нуждается в повышении, либо замене на единовременную выплату.

Литература

1. Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь № 240 «Об утверждении инструкции «О порядке организации финансовой деятельности в воинской части внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

2. Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь № 288 «Об условиях оплаты труда военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

УДК 355.55

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВОЕННОГО ФИНАНСИСТА

Пицишин Г. О.

72 гвардейский объединенный учебный центр
Республика Беларусь

Аннотация. В статье изложен индивидуальный опыт профессионального становления офицера-финансиста. Изложены проблемные вопросы, предложены способы их решения.

Система подготовки военных финансистов представляет собой обширный комплекс мероприятий по воспитанию и обучению специалистов, способных, осуществлять эффективное, рациональное

и экономически обоснованное расходование денежных средств и материальных ценностей, направленных на укрепление обороноспособности и развитие национальной армии, качественно и своевременно организовывать оплату труда военнослужащих и гражданского персонала с целью обеспечения выполнения различными родами войск задач по предназначению. Практика доказывает, что залогом успеха являются не только обширные знания в области военной экономики и финансов, а также такие немаловажные факторы, как свойства и качества личности офицера-выпускника, его психологическая устойчивость, коммуникативные компетенции, благоприятный микроклимат в коллективе, а также наличие опытного офицера-наставника – так называемой ролевой модели, с которой можно брать пример.

Однако, несмотря на это, молодые офицеры после выпуска из военного учебного заведения сталкиваются с рядом трудностей, о чем свидетельствует значительное количество недостатков, допущенных в различных аспектах профессиональной деятельности.

Вместе с тем одной из наиболее распространенной проблем является недостаточное знание нормативно-правовой базы и нежелание корректировать свою работу с учетом изменения в законодательстве должностных лиц штабов и воинских частей, с которыми тесно связана деятельность финансистов, например, с работниками строевых частей, которые пренебрежительно относятся к офицерам-выпускникам в силу их возраста, отсутствия опыта и авторитета в воинском коллективе. Зачастую ключом к успеху в подобных ситуациях является умение обосновать свои требования с позиции нормативно-правовых актов, вежливо и корректно, соблюдая профессиональную культуру и этику, но в то же время твердо объяснить суть проблемы и возможные последствия, а также не стесняться вступать в диалог с вышестоящими начальниками, курирующими данные направления и командирами воинских частей.

Наряду с этим молодым офицерам зачастую приходится выходить за рамки регламента служебного времени по причине недостаточного практического опыта, влияющего на качество и скорость выполнения возложенных должностных обязанностей, а также с такими особенностями военной службы, как несение службы в суточном наряде, работе в группах контроля, участии в различных повседневных мероприятиях воинской части либо органа военного управления. По моему мнению,

избежать этого, оградив себя от излишних стрессов, усталости и, как следствие, снижения производительности, можно, если правильно спланировать свою деятельность, выделить задачи первостепенной важности и, в определенных случаях, делегировать полномочия. Здесь хочется отметить важность действующей системы наставничества, при которой куратор, специфика выполняемых задач которого зачастую схожа с задачами, выполняемыми офицером-выпускником, помогает своему подопечному в адаптации и делится своими личными методами и формами работы, повышающими эффективность исполнения служебных обязанностей. Отдельно стоит сказать об обратной связи между профессорско-преподавательским составом цикла «Организация финансовой деятельности войск» и выпускниками, а именно готовности преподавателей консультировать вчерашних курсантов по вызывающим затруднения вопросам и взаимодействии с должностными лицами главного финансово-экономического управления Министерства Обороны, благодаря которому удастся избежать неточностей при трактовке отдельных моментов в текущем законодательстве.

На мой взгляд, самой серьезной проблемой является то, что в противовес подкованности в теоретическом знании финансовых вопросов и законодательных актов, многие молодые офицеры, понимая, как должно осуществляться то или иное действие, впадают в ступор, сталкиваясь с данными ситуациями на практике, в том числе с самыми простыми, либо по различным субъективным причинам имеют пробелы в своих знаниях. Как следствие мы имеем неуверенность, которая перерастает в страх и неумение принимать самостоятельные решения. В то же время некоторые из выпускников дополнительно к этому, стремясь скрыть свою некомпетентность, боятся обратиться за советом и пытаются избежать выполнения данных задач. Это негативно влияет на авторитет в коллективе и отношения с более опытными коллегами, а в некоторых случаях и с подчиненными, многие из которых, даже не обладая специальным образованием, благодаря богатому практическому опыту обладают всеми необходимыми навыками и умениями. Причинами являются недостаточное количество практических занятий для того, чтобы детально изучить функционал программных продуктов «Денежное довольствие военнослужащих» и «Заработная плата», а также то, что учебно-материальная база факультета и специфическое программное обеспечение, используемое в финансовых орга-

нах, не позволяют отрабатывать в ходе учебного процесса действия в таких программных продуктах, как «Клиент-ТК» и «WEB Клиент-банк» и других. Показательным моментом является то, что при подаче предложений по улучшению учебного процесса, подаваемых после учебных практик либо после войсковой стажировки более семидесяти процентов респондентов отмечали то, что требуется увеличить количество часов, выделяемых на практические занятия и лабораторные работы по профильным дисциплинам. В сложившейся ситуации единственным выходом является самообразование, как в период обучения, так и на этапе становления, проявляющееся в самостоятельном изучении возможностей программного обеспечения и законодательных актов, регламентирующих вызывающие затруднение вопросы и взаимовыручка внутри коллективов финансовых органов, консультации офицеров-наставников, различных должностных лиц в структуре Вооруженных Сил и не только.

В условиях централизации финансовой системы и изменений в структуре финансового обеспечения Вооруженных Сил я считаю, что система подготовки офицеров-финансистов требует значительных изменений как в методике преподавания, а именно увеличения объема практических занятий с целью формирования уверенных, доведенных до автоматизма умений и навыков, так и в самой концепции обучения. Если раньше от выпускника требовалось иметь большую базу теоретических знаний и вникать в своей повседневной деятельности как в денежное довольствие, так и в оплату труда, договорную работу, ведение финансового учета, делопроизводство, государственные закупки, на уровне как минимум выше среднего, то современные тенденции диктуют несколько иные требования, при которых требуются узконаправленные специалисты, являющиеся высококвалифицированными профессионалами в конкретных сферах. В свете вышеизложенных фактов одним из путей решения сложившихся проблем считаю целесообразным организовать войсковую стажировку, предшествующую выпуску из военного учебного заведения, с привязкой к будущему месту службы офицера-выпускника. Такая возможность позволит нивелировать большинство нюансов, возникающих при становлении, а также имеет ряд положительных моментов: будущий лейтенант сможет выделить для себя направление своей деятельности с целью усиленного изучения профилирующих предметов, успешной подготовки к государственным экзаменам, ликвидации пробелов, мешающих в успешном выполнении за-

дач, исключить такой фактор, как пугающая неизвестность, а руководитель стажировки, как лицо, заинтересованное в конечном продукте, а именно грамотном и инициативном офицере, умеющем организовать свою работу, будет уделять обучаемому должное внимание, координировать его действия и влиять в свой коллектив, добиваясь слаженности и наивысшей производительности, направленной на благо и развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь.

УДК 338.245.4

РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ: СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ В МИРЕ

Савик С. А., кандидат исторических наук, доцент,
Блажко Д. В., Капкович М. И.
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрены основные тенденции мирового рынка вооружения и военной техники на современном этапе, его особенности и основные поставщики.

Особенности мирового рынка вооружений на современном этапе.

Покупатели оружия уделяют большое внимание сервисному обслуживанию, поставкам запасных частей и боеприпасов, модернизации импортного вооружения и т. д. Между продавцами и потребителями оформляются договора, как правило, на длительный период. Экспорт вооружений военной техники сильно привязывает страны-импортеры к поставщикам, в отличие от обычных внешнеторговых связей. Нелегальный рынок торговли оружием, занимает значительное место. На подобном рынке поставки вооружения и военной техники идут в обход норм и международных соглашений [1, с. 64].

К основным поставщикам вооружения и военной техники в мире относятся такие страны, как США, Россия, Китай, Франция и Германия. На них приходится почти три четверти рынка оружия. В последние годы Франция потеснила Германию и вышла на четвертое место, которое та занимала на протяжении длительного времени.