

3. Чем чаще всего болеют дети в Беларуси и что об их здоровье думают родители // [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://news.tut.by/society/606813.html>

4. Состояние здоровья детей в Республике Беларусь// [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=525951.html>

УДК 37.012

МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ КАК НОВАЯ ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

*Юсупова М.М., Шаихов М.М.
ГБПОУ Республика Дагестан «Технический колледж»*

*"Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно,
— значит вырастить угрозу для общества."*

©Теодор Рузвельт

Поступающие в колледжи студенты, как правило, имеют разный уровень патриотической и духовно нравственной воспитанности. Исходя из этого, определяются пути совершенствования системы воспитания студентов. Систематическая и целенаправленная деятельность в этом направлении является одним из механизмов подготовки кадров.

Заложенные в студенческом возрасте взгляды мировоззрения, укрепляют и помогают развитию нравственности личности, жить в гармонии с окружающей средой. В решении проблем гражданского общества значительную роль играет среда образовательного учреждения.

На протяжении последних трех лет студенты ГБПОУ РД «Промышленно – экономического колледжа» и ГБПОУ РД «Технического колледжа» вовлечены в процесс патриотического и духовно – нравственного воспитания через привлечения к участию в различных мероприятиях, одна из них международная деятельность – вот, пожалуй главный элемент, который мне хочется выделить проводимой мною работой. В колледже разработан проект «Сделаем шаг к миру!» в основе которого лежит создание – условий для обмена опытом работы российских и зарубежных образовательных организаций заинтересованных в гражданском воспитании студентов в духе миротворчества.

В рамках этого проекта проделана большая работа способствующая созданию атмосферы дружбы и мира между народами формирующая у молодежи чувство уважения к культуре других стран и народов.

Все это можно рассматривать как принцип вовлечения молодежи в решение вопросов социально – экономического развития государства. Данная деятельность формирует основу личности благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Под эгидой Министерства образования и науки РД в рамках проекта «Сделаем шаг к миру!». 25-26 октября на базе ГБПОУ РД «Промышленно – экономического колледжа» и ГБПОУ РД «Технического колледжа» был проведен I Международный студенческий форум «Будущее за дружбой народов».

Для участия в нем в республику прибыли делегации студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций республик Азербайджан, Беларусь, Северная Осетия – Алания и Чеченская Республика.

Молодежь собралась чтобы обменяться мнениями о проблемах области экологии, опасности уничтожения духовной – нравственности, о значимости возрождения духовно – нравственных ценностей через традиции и обычаи. Поделиться мыслями, поговорить о путях их преодоления.

Участники разделились на два направления: Дискуссионную площадку и Выставочную площадку. Пока одни студенты посещали выставки и мастер классы, другие в это время презентовали и обсуждали свои работы. Работа на разных площадках показала, что сплоченность народов вера в свое Отечество – это наше общее дело. Основным модератором обсуждений стал Дагестанский институт развития образования. В формате мозгового штурма определили существующие вызовы и пути решения проблем в четырех секциях: «Конкурс «Событие года 2017»» «Возрождение культурных и нравственных ценностей. Какими будут нравственные основы человека в ближайшем будущем.» «Роль информационного пространства в молодежной среде.» «Экология страны – будущее народа.»

В итоге площадка определила четыре вызова. Это формирование экологической культуры молодежи, прослеживание мира через историю, укрепление здоровья молодежи и укрепление духовно – нравственных ценностей.

Молодежный форум способствует созданию атмосферы дружбы и мира между народами, формирования у молодежи чувства уважения культуре других стран и народов. Все это можно рассматривать как принцип вовлечения молодежи в решении вопросов социально экономического развития государства, своей малой Родины, и как один из механизмов подготовки кадров. Данная деятельность формирует основу личности благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Условия социальной жизни сегодня выдвигают дополнительные требования к подготовке на всех уровнях профессионального образования, так как образование является главным инструментом преемственности поколения. В решении проблем формирования гражданского общества значительную роль играет среда образовательного учреждения. Заложенные в студенческом возрасте взгляды мировоззрения, укрепляют и помогают развитию нравственности личности, жить в гармонии с обществом и природой. В современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных информационных источников, которые воздействуют на него как позитивно так и негативно и влияют на его формирующуюся сферу нравственности через культуру традиции, обычаев народную мудрость.

Знаковое событие 2018 года в колледже вызывает гордость у участников форума и студенческой молодежи. Студенческий форум обозначил для нас выход на международный уровень и открыл новые имена.

Кому, как не им определять какой станет республика в будущем, поэтому старт форума дан именно студенческой молодежью, ведь Дагестан имеет большой потенциал для развития.

Студенты затронули вопросы альтернативных площадок, как досуговых так и связанных занятостью. В обсуждениях молодежи прозвучали слова что, я как гражданин своей страны, своей республики могу сделать. И этот тренд важно сохранить.

Основной целью молодежного дня студентов явилась обсуждение перспектив развития своих республик и возможность включения молодежи в реализацию региональных задач.

Находясь на одной волне с молодежью мы сможем строить жизнь в своих республиках. На форуме мы обсудили много проблем над которыми нужно работать сообща.

Включения студентов в активную учебную и творческую деятельность на уровне его потенциальных возможностей, а также развивающий эти возможности созданием ситуации успеха, к которому стремится студент – это и есть особый комплексный прием работы колледжа.

Реальная отдача от этого проекта определилась желанием ежегодного проведения форума. Проект «Сделаем шаг к миру» даст возможность выявить, обучать и поддерживать тех студентов кому не безразличен окружающий мир.

УДК 37.064.2

ПСИХОЛОГ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТАМИ

*Здинок М. А., завідувач відділення «Економіки, права та туризму»
Стрийського коледжу Львівського НАУ,
викладач правових дисциплін, Стасів Н. Б., викладач економічних дисциплін,
Левкович І. С., викладач правових дисциплін*

*Я вірю в могутню, безмежну силу
слова вихователя.
Слово – найтонший і найгостріший
інструмент, яким ми, вчителі,
повинні вміло доторкатися до
сердець наших вихованців.
В. О. Сухомлинський, укр. педагог*

Процес здобуття освіти у вищій школі — явище складне, багатогранне, динамічне. Його специфіка зумовлюється передусім розширеним спілкуванням, найбільшою, на думку Антуана де Сент Екзюпері, розкішшю на світі. Для викладача ця розкіш — не що інше, як професійна необхідність. З його допомогою здійснюється взаємовплив двох рівноправних суб'єктів — викладача й студента.[6]

Ефективність цього взаємовпливу буде лише в тому випадку, коли у викладача переважатимуть позитивні естетичні почуття як показник людяності, гуманності, творчості, а відтак — працездатності та її результативності. Цей бік педагогічної професії близько стикається з мистецтвом, що завжди є поєднанням таланту й майстерності. Майстерність, як правило, — результат вишколу. Останній акумулює в собі кращі традиції і досвід багатьох поколінь, розвиває і підсумовує природні задатки студента та викладача, дає їм необхідні знання й навички, організовує і розвиває талант, робить його гнучким і чутливим до будь-якого творчого завдання

Аналізуючи досвід педагогічної діяльності представників педагогічної школи, варто сказати, що викладачеві недостатньо знань основ наук і методики навчально-виховної роботи. Незаперечний той факт, що всі знання і практичні уміння викладача можуть передаватися студентам лише завдяки живому й безпосередньому спілкуванню з ними. Для багатьох викладачів очевидна істина: студенти нерідко переносять ставлення викладача на предмет, який він викладає. На цих стосунках вибудовується складна й об'ємна піраміда навчання і виховання, через них відбувається проникнення педагога в душевний світ студентів, щоб виробити у них первинні навички співтворців власної особистості. Саме ці