

остаётся мягкой, это делает обработанный материал не таким хрупким, как при полной закалке. Это открывает большие возможности использования деталей обработанных КПП в различных областях.

УДК 378.183.015

Раткевич А. С., Мушинский А. Ю.

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА – ПОИСК СОБСТВЕННОГО «Я»**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Дирвук Е. П.*

В каждом университете и практически на каждом факультете есть ребята, готовые совмещать учёбу и волонтерскую деятельность. Что такое волонтерство и кто такие волонтеры?

*Волонтеры* – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. При этом благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации.

*Цель волонтерского движения* – создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, местных сообществ и государства, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей, обеспечения общественной безопасности, защиты национальных и государственных интересов.

Волонтерское движение основано на *принципах*:

1. *Добровольности* – никто не может быть принуждён действовать в качестве волонтера, добровольцы действуют только по доброй воле.

2. *Безвозмездности* – труд волонтеров не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

3. *Ответственности* – волонтеры, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение до конца.

4. *Уважения* – волонтеры уважают достоинство, особенность и культуру молодежи.

5. *Солидарности* – волонтеры проявляют солидарность с целями и принципами организации.

6. *Равенстве* – волонтеры признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

7. *Самосовершенствовании* – волонтеры признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализаций.

8. *Нравственности* – следуя своей деятельности морально-этическим нормам, волонтеры личным примером содействуют формированию и распространению в обществе ценностей здоровья и здоровьесбережения, а также духовно-нравственных и гуманистических.

9. *Толерантности* – волонтеры должны толерантно относиться к социально уязвимым слоям населения.

Так, например, *Белорусское Общество Красного Креста* призвано защищать и улучшать жизнь наиболее уязвимых лиц, мобилизуя гуманитарный потенциал общества и гарантируя уважение к каждой личности.

*Белорусское молодежное общественное объединение «Разные-Равные»* проводит разнообразные обучающие, культурные, психологические, экологические и другие мероприятия.

Целью *молодежного общественного объединения «Солянка»* и *общественного объединения «Минское велосипедное общество»* является популяризация здорового образа жизни, волонтерского движения, сохранение традиций белорусской культуры, формирование активной гражданской и профессионально-личностной позиции учащейся молодежи.

Можно задать вопрос: «А при чем здесь будущие инженеры-педагоги?» Ответ прост. Нас учат работать с обучающимися учреждений профессионального образования, находить к ним индивидуальный подход. А это не только знания и способы профессиональной деятельности, это еще и ценностные основания – плоды твоей души и сердца.

Студенческая молодежь в силу социально-психологических особенностей (общность ценностных ориентаций и образа жизни, изменение черт внутреннего мира и самосознания, перестройка пси-

хических процессов и свойств, высокая познавательная мотивация, наивысшая социальная активность и т. д.), смены социальной ситуации развития, изменения ведущего вида деятельности, является субъектом профессионально-личностного развития, которое, в первую очередь, происходит в рамках обучения. А волонтерская деятельность, обладая творческим потенциалом, представляет собой среду социализации, являясь пространством для профессионального и личностного развития будущих педагогов-инженеров.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белорусское общество Красного Креста / МГО БОКК – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://redcross.by>. – Дата доступа: 19. 10. 2018.
2. Белорусское молодежное общественное объединение / БМОО «Разные-Равные» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgby.org>. – Дата доступа: 19. 10. 2018.

УДК 37.091.64

Редько М. С., Шестокович Е. С.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук,  
доцент Кравченя Э. М.*

Перемены в системе профессионального образования ставят перед педагогами задачи поиска и внедрения новых инновационных форм и средств в обучении, способствующих развитию интереса к обучению и получаемой профессии, его качеству. От мастерства, опыта работы и профессионализма педагога требуется такая организация учебного процесса, при которой каждый урок должен быть интересным, неординарным, запоминающимся, а обучающиеся смогли проявить себя, найти применение знаниям, раскрыть свои творческие способности, полюбить будущую профессию, стать настоящими специалистами.