

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ  
УЗБЕКИСТАН ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ**

*Ташкентский государственный технический университет,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Реформы, осуществляемые в соответствии с законами Республики Узбекистан «Об образовании» и «О национальной программе по подготовке кадров», вовлекли в их реализацию все государственные и социальные институты, коснулись каждого гражданина Узбекистана.

В ходе проводившихся реформ, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях рыночной экономики, когда необходимо учитывать сложные взаимоотношения субъектов процесса подготовки кадров, четко определить их функциональные обязанности и права, принимается во внимание потребности рынка труда, состояние и перспективы социально-экономического развития страны и её регионов.

Учитывая это, на основе принципов приоритетности и поэтапности реформ, выработана долгосрочная стратегия реформирования системы подготовки кадров и образования.

Реализация Национальной программы по подготовке кадров предусматривает коренное реформирование системы непрерывного образования, создание организационных условий и внедрение нового содержания подготовки высококвалифицированных кадров на уровне развитых демократических государств, отвечающей требованиям высокой духовности и нравственности.

Для достижения указанной цели в Национальной программе, в том числе, намечены:

– создание нормативной, материально-технической и информационной базы, обеспечивающей требуемый уровень и качество образования, приоритетность системы подготовки кадров в новых социально-экономических условиях;

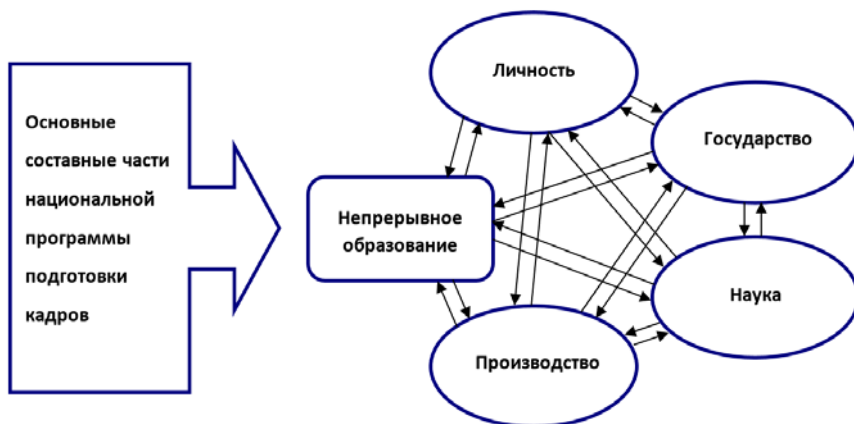
– реорганизация структуры и содержания подготовки кадров, исходя из перспектив социального и экономического развития страны, потребностей рынка труда, современных достижений науки, культуры, техники и технологий;

- введение объективной оценки качества образования и подготовки кадров, аттестации и аккредитации образовательных учреждений;
- развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области подготовки кадров.

Основные составные части национальной модели подготовки кадров:

– **Личность** – главный субъект и объект системы подготовки кадров, потребитель и реализатор служб сферы образования;

– **Государство и общество** – гаранты упорядочения и контроля деятельности системы образования и подготовки кадров и их приёма;



– **Непрерывное образование** – являясь основой подготовки квалифицированных конкурентоспособных кадров, охватывает все виды образования, государственные образовательные стандарты, структуру системы подготовки кадров и сферу его деятельности;

– **Наука** – подготовитель высококвалифицированных специалистов и их потребитель, разработчик информационных и педагогических технологий;

– **Производство** – основной заказчик, определяющий потребности в кадрах и определяющий требования, предъявляемые к качеству и уровню их подготовленности, участник процесса финансового и материально-технического обеспечения системы подготовки кадров.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров и постановлений Президента Республики Узбекистан в

области образования на кафедре «Энергомашиностроение и профессиональное образование» ТашГТУ ведутся комплексные учебно-исследовательские работы по совершенствованию учебного процесса по нескольким направлениям:

– разработаны новые поколения образовательных стандартов бакалавриата и магистратуры, где основной упор делается на повышению компетенций выпускников;

– изучению зарубежного опыта использования в образовательном процессе прогрессивных педагогических методов и технологий;

– внедрению в образовательный процесс современных прогрессивных педагогических и новейших компьютерных, информационно-коммуникационных технологий;

– разработке нового поколения учебников и учебных пособий;

– гуманитаризации образования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Kelvin Seifert and Rosemary Sutton. Educational Psychology. Second Edition. Textbook. - 2009. A Global Text, Zurich, Switzerland.

2. Даминов, О. О. Интеграция образования, науки и производства на современном этапе развития Республики Узбекистан / О. О. Даминов, С. У. Жураев. – Труды Международной научно-технической конференции «II Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования». – I том. – Казахстан, Шымкент, 19.03.2019 г. – С. 87–91.

УДК 371

Хушнаев О. А., Рахматова Ф. М.

### **ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МОДУЛЯ «ВЫБОР И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ И ОБУЧАЮЩИХ СРЕДСТВ»**

*Ташкентский государственный технический университет,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Согласно Национальной программе подготовки кадров Республики Узбекистан основная цель высшего образования обеспечения всех отраслей экономики конкурентоспособными кадрами, воору-