

лет. Эти результаты значительно расходятся с европейским укладом семьи, где семью принято создавать после 30 лет, когда человек добился значительных успехов в жизни и, в особенности, в карьере. Также студентам было предложено обозначить свое понимание термина «семейные ценности» и ранжировать их. На первом месте у 65% опрошенных находится «союз любящих людей, заботящихся друг о друге». На втором месте «союз, основанный на любви и духовной близости». Это вариант выбрали 25% опрошенных. В ходе исследования было выяснено, что 69% всех опрошенных хотели бы иметь двоих детей, 30% - одного ребенка и лишь 1% опрошенных студентов не хотели бы иметь детей. Как показал опрос, 87% респондентов планируют использовать демократический стиль в качестве стиля воспитания своего ребенка. На втором месте стоит авторитарный стиль воспитания, его выбрало 13% студентов. Либеральный и попустительский стили воспитания не выбрал ни один респондент. В результате опроса было выявлено, что 55% респондентов считают, что семейная жизнь их родителей является для них образцом и примером для подражания. Этот аспект очень важен, ибо люди, у которых было счастливое детство, чьи семьи были полные и счастливые, после вступления в брак ведут себя увереннее, могут договориться, выслушать и понять другого человека. Поэтому у таких пар меньше шансов на развод. Исходя из результатов проведенного исследования, современная студенческая молодежь считает семейные ценности основополагающими в ценностных ориентациях личности.

УДК 151.1

Барановский П. Г.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Каминская Т. С.

Достаточно высокий уровень общего умственного развития является необходимым условием успешной профессиональной деятельности для многих профессий. Интеллект проявляется в способности человека к отвлеченному мышлению, логическим рассуждениям, пространственному воображению, сосредоточению

внимания, запоминанию, усвоению знаний. От уровня развития интеллекта зависит успешность работы с текстами, таблицами, легкость понимания смысла высказываний и формулирования собственных мыслей, производства вычислений и количественных расчетов. Важное значение для профессиональной деятельности имеет способность личности к выполнению различных мыслительных операций. Сочетание данных операций в различных вариантах составляет механизм мышления и воображения. Для определения интеллектуальных особенностей студентов, был выбран тест-опросник на определение типа мышления (в модификации Г. В. Резапкиной). Выборка испытуемых составила 30 студентов 2-го курса энергетического факультета, из них юношей – 24, девушек – 6. Результаты теста показали, что по уровню развития предметно-действенного мышления, 73% испытуемых имеют высокий уровень развития, 23% – средний, 4% – низкий. Предметно – действенное мышление свойственно людям дела. Они лучше усваивают информацию через движение, обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. По уровню развития абстрактно-символического мышления, 9% испытуемых имеют высокий уровень развития, 77% – средний уровень, 14% – низкий. Люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул, и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки. По уровню развития словесно-логического мышления, 36% испытуемых имеют высокий уровень развития, 55% – средний уровень, 9% – низкий. Словесно – логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Благодаря развитому словесно – логическому мышлению люди могут сформулировать свои мысли и донести их до других. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям. По уровню развития наглядно-образного мышления, 77% испытуемых имеют высокий уровень развития, 23% – средний уровень, 0% – низкий. Наглядно – образным мышлением обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было и то, что будет и то, чего никогда не было и не будет – ху-

дожники, поэты, писатели, режиссеры. По уровню развития креативности 73% испытуемых имеют высокий уровень развития, 27% – средний, 0% – низкий. Креативность – это способность находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления. Это редкое и ничем незаменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности. Уровень интеллекта не является статичным. Он зависит от природных задатков, наследственных особенностей, состояния здоровья человека, с другой – определяется жизненным опытом, содержанием и уровнем образования, условиями и образом жизни, воспитанием, чертами характера и даже сиюминутным состоянием человека.

УДК 343.982.34+159.923

Борисенко И. В.

ДЕРМАТОГЛИФИКА И ДАКТИЛОСКОПИЯ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Шапошник М. А.

Несведущие люди часто подменяют понятия: дерматоглифика и дактилоскопия. В данной статье предпринята попытка разобраться в этих понятиях. Дерматоглифика - наука, которая занимается изучением узоров на подушечках пальцев. Эти узоры, оказывается, закладываются на 13-й неделе внутриутробного развития организма и остаются неизменными на протяжении всей жизни. Этим обуславливается неразрывная причинно-следственная связь между свойствами центральной нервной системы и дерматоглифическими признаками. У каждого человека этот рисунок уникален, однако можно выделить три основных типа, по которым можно классифицировать любой отпечаток: дуги, петли и завитки.

По сочетанию типов узоров на кончиках наших пальцев можно судить об особенностях функционирования всех систем организма. Это, в свою очередь, делает возможным выявить основные черты вашего характера, предрасположенность к определенному виду физических нагрузок, наиболее перспективные сферы самореализации, состояние здоровья. Знание своих особенностей может быть полезно во многих жизненных ситуациях: при выборе