

уровне отрасли.

В этой связи разработка компьютерной имитационной модели (далее КИМ) для подбора параметров экономической и энергетической эффективности элементов несущих и ограждающих конструкций и инженерных сетей жилых зданий и определения социально-рационального уровня тарифов (техническое обслуживание, капитальный ремонт, теплоснабжение (отопление), техническое обслуживание лифта и электроэнергия на работу лифта) позволит выявить скрытые финансовые резервы эксплуатации жилья.

Внедрение КИМ в ЖКХ Беларуси позволит осуществлять объективный контроль в режиме реального времени за материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятий при выполнении работ; создать электронную базу данных по объектам жилого фонда, с указанием технических характеристик по каждому объекту (электронные паспорта); на основании данных объективного учета электронный продукт рассчитает себестоимость объектов жилого фонда по техническому обслуживанию, текущему ремонту, благоустройству придомовых территорий, капитальному ремонту и др.; создать методологическую, методическую и информационно-аналитическую основу «Облачного сервиса», который будет интегрирован например с внешними системами (АИС «Расчет-ЖКУ» и др.). В этой связи разработка компьютерной имитационной модели для подбора параметров экономической и энергетической эффективности элементов несущих и ограждающих конструкций и инженерных сетей жилых зданий и определения социально-рационального уровня тарифов (техническое обслуживание, капитальный ремонт, теплоснабжение (отопление), техническое обслуживание лифта и электроэнергия на работу лифта) позволит выявить скрытые финансовые резервы эксплуатации жилья.

Для решения этой актуальной задачи в рамках проводимого исследования необходимо: подготовить аналитические материалы существующего состояния жилищного фонда; выполнить сравнительный анализ действующего международного и национального законодательства по предмету исследования и сформулировать практические подходы по совершенствованию действующих ТНПА, направленных на обеспечение максимально высокого мирового уровня энергоэффективности процессов в ЖКХ; определить комплекс элементов структуры единого электронного паспорта жилого здания; дать рекомендации по интеграции электронного паспорта жилого здания с системами «Умный дом», «Умный город», «Электронное ЖКХ», единой базой машин и технологического оборудования организаций ЖКХ; построить алгоритм и разработать экономико-математическую модель расчёта показателей экономической и энергетической эффективности элементов несущих и ограждающих конструкций и инженерных сетей жилых зданий; предложения по развитию высокоэффективной методики мониторинга оценки теплопотерь жилья; разработать компьютерную имитационную модель для подбора параметров экономической и энергетической эффективности элементов несущих и ограждающих конструкций и инженерных сетей жилых зданий позволяющую: выработать предложения по выявлению скрытых финансовых резервов эксплуатации жилья и созданию условия для снижения тарифов ЖКХ.

Заключение. Внедрение указанных мер позволит на макроуровне повысить эффективность государственной жилищной политики и будет способствовать повышению уровня экономического и социального развития Республики Беларусь. На микроуровне по нашим предварительным оценкам будет снижены общехозяйственные эксплуатационные расходы (ОЭР) до 30%, что в масштабах Республики Беларусь даст экономии оборотных средств предприятий ЖКХ около 60 млн. долл. США ежегодно, что создает конкретные предпосылки для «облегчения» жировок простых граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Китиков В.О., Покатиллов В.В. «Основные направления повышения энергоэффективности и комфорта существующих зданий агрогородков» // В.О. Китиков // Энергоэффективные здания XXI, материалы IX Международной конф., Минск 7 июня 2018 г. / Режим доступа: www.energoeffekt.презентации, 7.12.2018 г.
2. Голубова О.С. Повышение энергоэффективности жилых зданий и тарифы на энергоресурсы // О.С. Голубова // Архитектура и строительство № 2 (250) 2016 г., стр. 14-18.
3. Пупликов С.И. О новых направлениях капитального ремонта и тепловой модернизации многоквартирных жилых домов в Республике Беларусь / С.И. Пупликов // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 20–21 сентября 2018 г. / Институт экономики НАН Беларуси. – Минск, 2018. – С. 194–195.
4. Пупликов С.И. Наука и производство в жилищно-коммунальном хозяйстве Беларуси: новые формы решения экологических проблем / С.И. Пупликов / «Новая парадигма российского менеджмента: гипотезы, концепции практики», материалы Национальной (всероссийской) науч.-практ. конф., Москва 27-28 июня 2019 г. / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – Москва, 2019. – С. 153-156.

УДК 37.061

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Т.К. Савко, А.В. Авдиенюк, ФММП БНТУ, г. Минск

Резюме – без достаточного уровня финансовой грамотности сложно принимать рациональные взвешенные решения по управлению личными финансами, что влияет на развитие экономики страны. В статье был проанализирован зарубежный опыт организации работы по повышению уровня финансовой грамотности и оценена возможность его применения в Республике Беларусь.

Ключевые слова: финансовая грамотность, грамотность населения, национальные стратегии, индикаторы, финансы.

Введение. Функционирование рыночной экономики побуждает население активно участвовать в социально-экономических, в том числе и финансовых, отношениях. Перед домохозяйствами то и дело возникают вопросы, как сохранить и увеличить собственные накопления или где найти недостающие средства для дорогостоящей покупки. Финансовые институты предлагают различные финансовые инструменты, однако для их грамотной оценки и выбора подходящего для конкретной ситуации варианта необходимы определённые знания.

Основная часть. Единого определения понятия «финансовой грамотности» не существует. Зарубежные исследователи чаще всего оценивают ее с позиции знания основных терминов и простейших умений, в отечественной науке финансовая грамотность представляется более глубоко, с учетом способности оценить финансовые последствия принимаемых решений [1]. В различных источниках приведены схожие, но не идентичные формулировки, однако все они сходятся в выявлении трёх основных компонентов финансовой грамотности, которые представляют собой финансовые знания, навыки и компетенции. То есть финансовая грамотность состоит из знаний в области финансовых понятий и институтов, услуг, предоставляемых этими институтами, а также умение принимать рациональные решения для воплощения поставленных целей, обеспечения собственной безопасности и благосостояния.

Большинство международных исследований определяет финансово грамотного человека, как человека, который: планирует свои расходы и доходы; периодически «мониторит» финансовый рынок на предмет появления новых услуг, продуктов; учитывает возможность возникновения непредвиденных обстоятельств и имеет резервный фонд; приобретая финансовые услуги и продукты всегда оценивает их с точки зрения эффективности, выгоды, экономичности, необходимости и безопасности; всегда проводит сравнительный анализ при выборе финансового учреждения для приобретения финансовых товаров или оказания финансовых услуг; имеет альтернативный источник дохода; знает о существовании и пользуется предоставляемыми налоговыми и социальными льготами; живет по средствам, а именно: его ежемесячные доходы превышают расходы, приобретение дорогостоящих активов всегда происходит с планированием денежного оттока, кредиты и займы либо отсутствуют, либо их возврат рассчитан таким образом, чтобы не увязнуть в долгах; знает признаки и сможет вычислить финансового мошенника или финансовую пирамиду. Уровень финансовой грамотности определяет не только благосостояние индивида, но и влияет на состояние экономики страны. Без достаточного уровня финансовой грамотности сложно принимать рациональные взвешенные решения по управлению личными финансами, что может привести к высокому уровню долговых обязательств, неэффективному процессу сбережения и накопления денежных средств.

Большую роль в организации финансового образования играет Организация экономического сотрудничества и развития (OECD), под эгидой которой в 2008 г. была создана Международная сеть финансового образования (INFE). В 2016 году INFE опубликовало результаты исследования «О компетенциях взрослого населения в области финансовой грамотности». В исследовании приняли участие 51650 взрослых в возрасте от 18 до 79 лет из 30 разных стран. По результатам данной оценки Республика Беларусь заняла 29 место. Для определения знаний населения была проведена оценка трёх составляющих финансовой грамотности: знаний, поведения и отношения, – и во всех трёх составляющих респондентами был показан довольно низкий результат: минимального уровня знаний достигли около 40% опрошенных [2]. OECD/INFE не только проводит оценку текущего состояния знаний населения, но и разработала собственную программу по повышению его уровня «NATIONAL STRATEGIES FOR FINANCIAL EDUCATION». На данный момент 59 стран мира реализуют национальные стратегии по повышению финансовой грамотности населения с использованием руководства OECD/INFE. Республика Беларусь не входит в число стран, реализующих национальную стратегию повышения финансовой грамотности совместно с OECD/INFE. Вообще, данный вопрос был поднят в государстве относительно недавно. В 2016 году на сайте Национального банка РБ были опубликованы результаты исследования «Финансовая грамотность населения Республики Беларусь: факты и выводы». Это исследование выявило низкий уровень финансовой грамотности: только 19,7 % опрошенных показали хороший уровень знаний и умений, 12,6% показали хороший уровень, при этом неудовлетворительный уровень знаний показали 44,5% респондентов. Также была выявлена низкая заинтересованность опрошенных в получении новых знаний в области экономики [3]. На основе «Плана совместных действий государственных органов и участников финансового рынка по повышению финансовой грамотности населения Республики Беларусь на 2013–2018 годы», проведённых исследований, и с учётом иностранного опыта был разработан «План совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019–2024 годы». Его целью является повышение уровня финансовой грамотности населения как необходимого условия улучшения благосостояния и качества жизни граждан Республики Беларусь и укрепления финансовой стабильности в стране [4]. Анализ деятельности по повышению финансовой грамотности ведущих стран мира показал, что наилучшие результаты приносила работа со школьниками в рамках процесса обучения в образовательных учреждениях. В большинстве развитых стран элементы финансовой грамотности интегрированы в уроки математики, обществоведения, или преподаются как самостоятельные дисциплины. В США в рамках курса развития формального образования основы финансовой грамотности вводятся в программу обучения детей в возрасте пяти лет и продолжают дополняться вплоть до их выпуска. Знания, полученные в младшем возрасте, лучше усваиваются детьми и формируют базовое понимание устройства государства и места гражданина в нем. Также инвестиции в образование в юном возрасте положительно сказываются на самосознании детей и их дальнейшую профессиональную деятельность. Среди школьников и детей младшего возраста рекомендуется проводить занятия в формате интерактивных игр, уроков-диалогов о потребностях людей, роли сбережений в жизни семьи, роли денег и способах заработка. Министерство финансов России впервые создало линейку учебных пособий с материалами для учителей, учеников 1–11 классов и их родителей по повышению финансовой грамотности. На их основе школы могут включить в свои учебные планы уроки по финансовой грамотности. Также Министерство финансов приступило к созданию федерального и региональных методических центров для повышения квалификации педагогов школ [1].

Заключение. В связи с обозначенной выше необходимостью и важностью повышения финансовой грамотности в Республике Беларусь рекомендуется сконцентрировать внимание на работе со школьниками и молодежью, что требует совместной работы с Министерством образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева, С.С. Оценка финансовой грамотности российской и зарубежной молодежи и рекомендации по ее повышению / С. С. Артемьева, В.В. Митрохин // Интеграция образования. – 2018. - Т. 22, № 1. - С. 46.
2. OECD/INFE International Survey of G20/OECD INFE CORE COMPETENCIES FRAMEWORK ON FINANCIAL LITERACY FOR ADULTS Adult Financial Literacy Competencies [Электронный ресурс] // OECD Better policies for better lives. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/OECD-INFE-International-Survey-of-Adult-Financial-Literacy-Competencies.pdf> – Дата доступа: 17.10.2019.
3. Финансовая грамотность населения Республики Беларусь: факты и выводы [Электронный ресурс] // Национальный банк Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.nbrb.by/today/FinLiteracy/Research/FL_AFI_Belarus_2016.PDF - Дата доступа: 17.10.2019.
4. О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019 – 2024 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 апр. 2019 г., № 241/б // Национальный банк Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.nbrb.by/today/finliteracy/docs/pdf/p241_6.pdf. – Дата доступа: 17.10.2019.

УДК 330.1

СРАВНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. М. Ситкевич, ГУ «БелИСА», г. Минск

Резюме - в данной статье рассмотрены особенности национальных инновационных систем зарубежных стран в части структуры НИС, государственной поддержки инновационных процессов, развития инновационной инфраструктуры, выявлены особенности НИС Республики Беларусь.

Ключевые слова: национальная инновационная система, инновационная деятельность субъект инновационной инфраструктуры.

Введение. Драйвером современной экономики являются знания и технологии. Республика Беларусь является открытой экономикой, поэтому инновационная деятельность определена одним из направлений развития. Интенсивность осуществления инновационной деятельности по разработке и вовлечению новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот имеет весьма важное значение.

Основная часть. В рамках настоящей работы проведен анализ национальных инновационных систем (далее – НИС) США, Японии и Китая. НИС США функционирует по модели тройной спирали, которая характеризуется взаимодействием государства, бизнеса и университетов. Одной из особенностей НИС США является децентрализация [1]. Поддержка инновационного развития осуществляется как на уровне общегосударственном, так и территориально-административных единиц. Государственная поддержка осуществляется как в рамках прямого стимулирования, так и в части создания условий для инновационной деятельности. Прямое стимулирование осуществляется в основном в рамках государственных программ. Отдельное внимание оказывается поддержке малого и среднего бизнеса. Косвенная поддержка осуществляется посредством различных льгот. Одной из льгот можно отметить налоговые кредиты на научные исследования. Субъекты инновационной инфраструктуры США имеют продолжительную и положительную историю. Особенно необходимо отметить интенсивность инновационной деятельности в университетах страны. Таким образом в США сформирована многолетняя культура инновационных процессов, когда от идеи до ее внедрения проходит полный цикл процессов и НИС оказывает в этих процессах ключевую роль.

НИС Японии развивается в рамках планов инновационного развития. Планы инновационного развития постоянно совершенствуются. Характерной особенностью 4 базового плана является переход от приоритетных направлений к приоритетным задачам. Одним из направлений развития НИС направлено на изменение структуры экспорта. Япония намерена перейти в большей степени на экспорт решений в области производственной и социальной инфраструктуры. Пятый «базовый план» предусматривает формирование восходящей спирали роста человеческих ресурсов. Поощрение малого и среднего, а также венчурного предпринимательства в инновационной сфере является одним из решений этой задачи [2]. В рамках развития субъектов инновационной инфраструктуры акцент смещен в сторону развития технополисов. Развитие технополисов предполагает не только промышленное развитие, но и содержание инфраструктуры. При этом создание технополисов осуществляется в целях продвижения региональной экономики и развития передовых технологий [3]. Одним из инструментов НИС Китая можно выделить национальные программы решения важнейших научно-технических проблем. Китай является лидером мирового рынка инноваций от предпринимательства. Китай перенимает опыт зарубежных стран в этой области. Можно отметить, что малый бизнес является точкой роста и прогресса в инновациях для все большей интеграции и глобализации с мировой хозяйственной системой. Анализ развития национальных инновационных систем зарубежных стран позволяет сделать следующие выводы. В странах ЕС и США, Японии и Китая оказывается как прямая, так и косвенная поддержка инновационного развития. В рассматриваемых странах значительная роль государства в финансировании и стимулировании инновационных процессов. Однако, каждая рассматриваемая страна