

ВИДЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В БНТУ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент

Дирвук Е. П.

Целью воспитательной деятельности куратора учебной группы на ИПФ БНТУ является содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому развитию каждого студента учебной группы, формированию целостной и нравственно зрелой личности, характеризующейся патриотизмом, высоким уровнем инженерно-педагогической культуры, самостоятельности, ответственности и трудолюбием, наличием гражданской и профессионально-личностной позиции.

Сегодня время диктует новые подходы в организации деятельности кураторов учебных групп. На их плечи ложатся обязанности по организации учебной деятельности студентов группы, оперативному решению возникающих у них проблем, всестороннему развитию личности каждого студента [1].

На каждом курсе и в каждой группе имеются свои особенности формирования личности студента и коллектива группы. Так, например, для большинства первокурсников первоочередной проблемой является социально-психологическая адаптация к новым условиям обучения и проживания в студенческом общежитии, а для выпускающихся групп – пропуски занятий из-за подработок.

К числу *приоритетных направлений* воспитания студентов в БНТУ относятся:

- формирование мировоззренческих основ личности;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии;

- становление личности на основе освоения базовых элементов национальной культуры и общечеловеческих ценностей;
- развитие чувства коллективизма и навыков межличностного и делового общения;
- повышение социальной, психологической, общечеловеческой культуры студентов и гуманизация их межличностных взаимоотношений;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическая профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения студентов и др.

Организационно-педагогические условия повышения эффективности воспитательного процесса:

- предоставление кураторам возможности самостоятельно выбора содержания, методов, средств и форм воспитания;
- взаимодействие и сотрудничество педагогических работников университета, родителей, обучающихся, социальных партнеров и других заинтересованных лиц;
- неформальное функционирование социально-педагогической и психологической службы;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- информационное обеспечение деятельности всех субъектов воспитательного процесса и др.

Особенностью *инновационных методов воспитательной работы* куратора учебной группы является усвоение студентами нового опыта, новых качеств личности в режиме индивидуальной и коллективной мыследеятельности, основанном на самоорганизации и самоуправлении, персональной и коллективной ответственности за результаты дела [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Файловый архив студентов. – Приоритетные направления воспитания в учреждениях профессионального образова-

ния. Инновационная направленность воспитательной деятельности [Электронный ресурс]. – <https://studfiles.net/preview/4294053/page:16/> – Дата доступа: 18.10.2018.

2. Организация работы куратора учебной группы / под. редакцией Г.Ф. Ловшенко, О.М. Галуза, Ж.И. Пахольчик / 2015. – 187. Дата доступа: 18.10.2018.

УДК 378.147.88

Новик А.С.

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОМПРЕССОРА 4М40-1.12/250-2500

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: преподаватель Орлова Е. П.

Для получения полиэтилена, газообразный этилен подвергается ряду технологических процессов. В производстве полиэтилена под давлением 250 МПа и выше этилен сжимают в компрессорах, конструктивно выполняемых в двух каскадах. Компрессоры первого каскада сжимают свежий этилен, поступающий из газоразделительной установки. После этого этилен попадает в реактор, где происходит частичная полимеризация, далее этилен попадает в компрессор второго каскада, где сжимается до давления 250 Мпа. После компрессора второго каскада этилен опять направляется в реактор, где добавляется инициатор (триганокс С, В). В рубашке реактора перекачивается горячая вода для охлаждения.

Компрессор 2 каскада 4М40-1.12/250-2500 предназначен для сжатия этилена высокого давления от 25 Мпа (250кг/см^2) до 250 Мпа (2500кг/см^2) избыточного. Компрессор является двухступенчатым, горизонтальным, четырехрядным, крейцкопфным, оппозитным, на нормализованной базе 4М40 с вертикально расположенными цилиндрами и гидравлической передачей движения плунжером высокого давления (рисунок 1).