

## **МЕТОДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ В КОЛЛЕКТИВЕ**

*ГУО «Институт пограничной службы РБ»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Дисциплина – это определённый порядок поведения людей в соответствии с установленными в обществе юридическими, моральными и социальными нормами и правилами.

Важнейшей психологической основой воинской дисциплины является индивидуально-личностная дисциплинированность.

Дисциплинированность – комплексное качество личности, роль которого заключается в самоорганизации и саморегулировании поведения посредством приведения его в соответствие с уставными нормами, правовыми, нравственными и социальными требованиями.

Без грамотного и профессионального воздействия на сознание воинов-пограничников нельзя добиться от них осознанного выполнения своего воинского долга и дисциплинированности.

Педагогическими методами поддержания и укрепления дисциплины являются: убеждение, поощрение, объяснение, поручение, внушение, упражнение, педагогическое требование и др.

Первостепенную роль в формировании дисциплины подчиненных является авторитет командира (его собственная деятельность, личное поведение, неукоснительное соблюдение законов, воинских уставов, приказов, его культура и обаяние). Сила и значение личного примера заключаются в том, что пример нагляден и непосредственно воздействует на сознание и чувства людей.

Среди путей укрепления воинской дисциплины важное место занимает высокая требовательность офицера.

Быть требовательным – это служебная обязанность командира.

Подлинная требовательность неразрывно связана с заботой о человеке, с уважением к нему, с доверием к его возможностям. Как показывает практика, основными путями повышения психолого-педагогической подготовки являются: повышение уровня самообразования и обмен опытом.

Для того, чтобы офицер смог эффективно выполнять свою роль по укреплению воинской дисциплины в подразделении, необходимо чтобы он обладал высокой психолого-педагогической подготовкой и культурой.