

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

Специалисты в области образования сходятся во мнении, что современный студент значительно отличается от студентов прошлых поколений. Сейчас студентов относят к абсолютно новому поколению, основными характеристиками которого являются клиповое мышление (восприятие краткой и наглядной информации), потребность в постоянном доступе к интернету, активное межличностное взаимодействие через социальные сети. Для современного студента свойственны многозадачность, но недостаточно развитая способность концентрироваться и осуществлять глубокий анализ учебного материала.

В традиционной модели обучения студент всего лишь пассивный участник учебного процесса, на которого направлено воздействие преподавателя, и его роль чаще всего сводится к пониманию, запоминанию и своевременному использованию заученной информации. Преподаватель в свою очередь является главным действующим лицом, именно он в значительной степени определяет цели и задачи взаимодействия образовательном процессе.

Подготовка современного специалиста требует рассматривать студента как личность, способную к самостоятельно определять образовательную цель, строить стратегию, решать возникающие проблемы. Преподаватель в данном процессе является консультантом, который лишь внимательно наблюдает за студентом и корректирует его деятельность.

Источниками информации для студента сегодня являются не только сведения, полученные из учебных пособий или от преподавателей, работающих в учебных аудиториях или в электронной среде, но и множество образовательных интернет-сервисов [1].

В итоге попытки обучать современных студентов в соответствии с традиционной моделью обучения не позволяют эффективно реализовать цель обучения: в лучшем случае происходит быстрая потеря интереса к предмету со стороны студента, в худшем – полное игнорирование преподавателя.

Смарт-образование, в основе которого заложены современные информационные технологии, удовлетворяет основным требованиям новой образовательной парадигмы общества. Во-первых, это предоставление равного доступа к информации всем категориям обучающихся независимо от места получения образования. Во-вторых, обеспечение индивидуально ориентированного образования, имеющего непрерывную траекторию на протяжении всей его жизни.

В рамках концепции смарт-образования предлагается идея первоначальной постановки практической задачи, изменение подачи учебного материала от концепции «теория + практические примеры» к концепции «практическая задача + теория, необходимая для ее решения». Знания, полученные путем применения технологий смарт-образования, приобретаются студентом в процессе собственной активности, а не от преподавателя в виде готовой системы. С другой стороны, студент в процессе взаимодействия на занятии с другими обучающимися и преподавателем овладевает системой апробированных способов деятельности по отношению к себе и к группе, а также осваивает различные способы поиска знаний. Поэтому уже имеющиеся знания являются еще и инструментом для самостоятельного получения новых сведений.

К преимуществам применения смарт-образования для преподавателей учреждений высшего образования можно отнести:

- инновационный подход к подаче учебного материала;
- оперативная обратная связь со студентами;
- максимальное разнообразие современных средств наглядного представления информации;
- доступная многомерная информационно-образовательная среда;

– использование информационно-коммуникационных технологий;

– обмена информацией и установление сотрудничества между несколькими учреждениями высшего образования.

Преимуществами применения смарт-образования для студентов учреждений высшего образования являются:

– наличие большого количества источников информации;  
– увеличение объема самостоятельной индивидуальной и групповой работы;

– индивидуализация образовательных траекторий;  
– оперативная обратная связь с преподавателями и другими студентами;

– получение необходимой информации независимо от времени и места нахождения;

– возможность начать обучение с любого момента в зависимости от подготовки [2].

Основной причиной актуальности внедрения смарт-образования является необходимость совершенствования существующей системы подготовки специалистов в соответствии с новыми требованиями социума и производства. Важными характеристиками такой системы являются сокращение временных рамок конкретного образовательного периода за счет интенсификации учебной деятельности, реализации индивидуального и дифференцированного подходов, наличия актуального опыта в сфере профессиональной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. SMART-обучение: основные принципы организации учебного процесса / Л.А. Данченко, П.Ю. Невоструев // Открытое образование. – 2014. – № 1/2014. – С. 70–74.

2. Мартненко Е. П. Использование SMART-технологий в развитии профессиональной индивидуальности студентов / Е. П. Мартненко // Электронное образование: перспективы использования SMART-технологий: Материалы III Международной научно-практической видеоконференции. – 2016. – С. 105–107.