

## Приоритетные направления развития национальной системы образования

**К.С.Фарино,**

заместитель Министра образования Республики Беларусь

Съезд учителей – это прекрасная возможность для того, чтобы в который раз отдать дань уважения людям, делом жизни которых стал нелёгкий, но благородный труд учителя.

Каждый из нас, участников съезда, понимает, насколько важную роль в становлении и

развитии национальных систем образования стран Содружества играют сотрудничество, братская взаимопомощь и понимание, которые сложились, поддерживаются и развиваются между органами управления образованием и учреждениями образования наших стран. Одновременно идут процессы интеграции в мировое образовательное пространство.

Совместными усилиями мы смогли выработать стратегии развития систем образования, максимально отвечающие национальным интересам.

Республика Беларусь высоко ценит и поддерживает такие подходы.

Для Беларуси, как и для других государств-участников СНГ, одинаково важно формирование инновационной, наукоёмкой, конкурентоспособной на мировом рынке экономики. Отсюда – необходимость поддержания и повышения эффективности деятельности систем образования на уровне, отвечающем самым современным требованиям, что в ряде случаев без объединения усилий попросту невозможно.

В системе образования Республики Беларусь принимаются последовательные меры, обеспечивающие

- повышение доступности и качества образования;
- переход с учётом потребностей отраслей экономики и социальной сферы на новое содержание образования и современные образовательные технологии;
- создание условий для развития творческих способностей детей и учащейся молодёжи, сохранения и укрепления их здоровья;
- совершенствование и развитие педагогического потенциала.



Перед участниками съезда выступает  
К.С.Фарино

## Внедрение стандартов и новой нормативной правовой базы

В систему образования Республики Беларусь входят почти 10 тыс. учреждений, в которых обучаются более 2 млн человек, или пятая часть населения страны. Деятельность учреждений образования обеспечивают почти 450 тыс. работников отрасли, свыше 200 тыс. из них – педагогические работники.

Развитие образования осуществляется планомерно, на основе национального законодательства, в систему которого входят Закон Республики Беларусь «Об образовании», а также законы, регулирующие общественные отношения в сфере специального, общего среднего, профессионально-технического и высшего образования.

Завершается значимая, уникальная, на наш взгляд, работа над проектом Кодекса Республики Беларусь об образовании. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь планирует рассмотреть данный законопроект во втором чтении уже на текущей сессии.

Динамично развиваются все уровни образования.

Система дошкольного образования позволяет предоставить услуги практически всем маленьким гражданам нашей страны (количество мест, которыми располагают дошкольные учреждения, превышает потребность более чем на 25 %), обеспечен стопроцентный охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе. Для населения страны дошкольное образование традиционно является бесплатным, родители лишь частично оплачивают стоимость питания детей.

Созданная в стране система дошкольного образования обеспечивает не только уход, воспитание, обучение, развитие детей, но и оздоровление, питание, медицинское обслуживание.

Развивается система общего среднего образования. С учётом накопленного опыта после проведения широкого обсуждения в обществе внесены коррективы в организацию и содержание образования в общеобразовательной школе. Сегодня 11-летний срок получения общего среднего образования, пятидневная учебная неделя, 10-балльная система

оценивания знаний учащихся привычны и понятны детям и родителям.

Ключевой задачей школьного образования является создание равных условий для получения качественного общего среднего образования во всех общеобразовательных учреждениях (сельских и городских).

Министерством образования доработан и утверждён образовательный стандарт общего среднего образования, который обеспечивает

- полноценное развитие личности, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- преемственность и непрерывность всех ступеней общего среднего образования.

Утверждены типовые учебные планы, которые ориентированы на длительное использование, что обеспечивает стабильность в работе учреждений общего среднего образования.

Основной задачей, на решение которой направлена деятельность общеобразовательных учреждений, является формирование высокообразованной, духовно-нравственной личности, отчётливо представляющей способности и технологии получения знаний, способной легко включиться в социальную, экономическую и общественную жизнь страны.

В качественно новый этап развития вступила система специального образования. Созданы условия для оказания социальной и психолого-педагогической помощи на



**К.С.Фарино подписывает документы о межправительственном сотрудничестве**

всех этапах социализации и развития детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. Как результат – исчезло такое понятие, как «необучаемые дети». Лица с особенностями психофизического развития имеют возможность обучаться не только в общеобразовательных учреждениях по месту жительства, но и в учреждениях профессионального образования. Дальнейшее развитие получила система интегрированного обучения.

Успешно развивается система профессионального образования. В учреждениях высшего, среднего специального и профессионально-технического образования обучаются около 700 тыс. юношей и девушек.

С введением централизованного тестирования создана достаточно прозрачная и справедливая система приёма в высшие и средние специальные учебные заведения.

Контрольные цифры приёма формируются только с учётом заявок и договоров работодателей и органов государственного управления. Практически обеспечивается стопроцентное трудоустройство выпускников, обучающихся по бюджетной форме получения образования.

Подготовку рабочих и служащих обеспечивают 232 учреждения образования, 168 из них – учреждения нового типа – профессионально-технические колледжи и профессиональные лицеи, в которых обучаются свыше 105 тыс. учащихся.

Учреждения профессионально-технического образования, как правило, являются многопрофильными и многофункциональными. При этом 70 % рабочих кадров получают сразу две специальности.

Подготовку специалистов со средним специальным образованием обеспечивают 199 учреждений, в которых в текущем учебном году обучаются почти 167 тыс. человек. Учебные планы и программы среднего специального образования, как правило, интегрированы с программами профессионально-технического и высшего образования.

Стабильно развивается ставшая массовой высшая школа.

В стране функционируют 53 высших учебных заведения, 10 из которых – частные. В них обучаются свыше 430 тыс. студентов.

Подготовка специалистов осуществляется по 400 специальностям и более 1000 специализациям.

Реализуется принятый в научной сфере страны программно-целевой метод планирования научных исследований, ориентированных на практический результат. Всё это способствует росту объёмов выполненных в вузах научных исследований. За последние пять лет этот показатель вырос в 3 раза.

В республике создана эффективная система контроля качества образования, которая включает процедуру лицензирования образовательной деятельности, мониторинг качества образования, аккредитацию и аттестацию, системы управления качеством образования на основе международного стандарта ИСО 9001.

Решена задача обеспечения учреждений образования современными качественными учебными изданиями. Учебная литература выпускается, как правило, в виде учебно-методических комплексов.

Качество и доступность белорусского образования, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг являются весьма значимыми национальными экспортными ресурсами страны. За последние 10 лет численность иностранных граждан, обучающихся в Республике Беларусь, выросла в 4 раза. Сегодня в учреждениях образования обучаются свыше 9 тыс. иностранных граждан более чем из 70 стран. Создана Международная ассоциация выпускников белорусских вузов. Образовательными услугами, предоставляемыми учреждениями образования Беларуси, пользуются также свыше 4 тыс. граждан государств-участников СНГ, каждый восьмой из них получает образование за счёт белорусского бюджета.

#### Совершенствование и развитие педагогического потенциала

Мы понимаем, что сегодня цель образования – развитие личности учащихся, реализация их возможностей, подготовка к взрослой жизни.

Современное содержание учебных предметов позволяет решать эту задачу, обладает необходимым потенциалом для развития ре-

бёнка. Вместе с тем ведущая роль в этом процессе принадлежит учителю, выполняющему ключевую роль в организации образовательного процесса. Несмотря на широкое использование в учебном процессе информационных технологий, именно от уровня его научно-теоретической и методической подготовки, личностных качеств, умения устанавливать партнёрские отношения с учащимися напрямую зависит качество обучения и воспитания молодого поколения.

Те успехи, которые сегодня имеет система образования нашей страны, – это результат напряжённой работы многих тысяч педагогов.

Образование республики обеспечено профессионалами высокого уровня. Это творческие, талантливые люди, способные генерировать новые идеи, ориентированные на развитие личности ребёнка.

Современный учитель должен не только хорошо знать свой предмет, владеть классической методикой преподавания, но и ориентироваться в изменяющемся информационном потоке, умело использовать новейшие педагогические технологии.

Разрешение данной задачи мы видим в совершенствовании системы подготовки педагогических кадров в вузах и системе повышения квалификации.

Для решения этой задачи введены новые стандарты высшего педагогического образования, которые обеспечивают практико-ориентированный подход к подготовке учителя, овладение студентами не только предметными знаниями, но и методиками преподавания, направленными на интенсификацию образовательного процесса и оптимизацию учебной нагрузки.

В стране принимаются последовательные меры по повышению социального статуса работников сферы образования. Несмотря на имевшие место определённые экономические трудности, связанные с мировым экономическим кризисом, в стране не только сохранён достигнутый уровень оплаты труда, но и ведётся последовательная работа по его поэтапному повышению. В результате принятых в течение 2009 года мер повышен уровень заработной платы более 220 тыс. работников учреждений образования.

Большую популярность получили республиканские конкурсы, которые помогли открыть новые имена талантливых педагогов. Их опыт широко освещается на страницах педагогических изданий, используется при разработке нового содержания образования, подготовке инструктивно-методических материалов. Ряд педагогов, успешно участвовавших в конкурсе, стали руководителями учреждений образования, их заместителями. В работе нашего съезда принимают участие 12 победителей и призёров конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», в том числе и Юрий Николаевич Андрейчик (2009).

#### Развитие творческих способностей детей и учащейся молодёжи

Приоритетными в политике любого государства, заботящегося о своём будущем, являются молодёжные проблемы. Главным достижением молодёжной политики в Республике Беларусь является сохранение духовной преемственности между поколениями. Для молодых граждан идея построения сильной, процветающей страны является такой же консолидирующей, как и для населения старшего возраста.

Предприняты дальнейшие шаги по созданию эффективной системы поддержки одарённой и талантливой молодёжи.

В соответствии с решениями Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов систематически обновляется компьютерный банк данных одарённой молодёжи, созданный Министерством образования Республики Беларусь. По состоянию на 1 января 2010 г. в республиканский компьютерный банк данных одарённой молодёжи включена информация о более 8 тыс. учащихся и студентов, поощрённых Специальным фондом Президента Республики Беларусь.

За 14 лет существования Фонда по всем программам поощрены почти 20 тыс. (19 759) учащихся и студентов, а также преподавателей, внёсших личный вклад в работу с талантливой молодёжью.

Сохранены сформированные за многие

годы подходы к организации деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи. В целях развития интереса учащихся к научной и исследовательской деятельности, изучаемым учебным предметам в республике проводятся республиканские турниры юных физиков и математиков, конференции, конкурсы исследовательских работ по естественнонаучным, математическим, общественно-гуманитарным учебным предметам, интеллектуальные игры-конкурсы.

В этих мероприятиях в истекшем году приняли участие более 520 тыс. учащихся, что составляет почти 50 процентов от общего количества учащихся.

Самым популярным интеллектуальным состязанием стали республиканская и международные олимпиады по учебным предметам.

Высокий уровень подготовки наших олимпиадников подтверждают ежегодные победы белорусских школьников на международных олимпиадах.

#### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется здоровью учащихся. В учебно-воспитательный процесс всё шире внедряются здоровьесберегающие технологии, современные методики воспитания и обучения навыкам здорового образа жизни.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, на пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся.

Немаловажным условием физического и психического здоровья является культура здоровья, которая в основном формируется в семье, мотивирующей и определяющей здоровый образ жизни ребёнка. Именно поэтому мы реализуем комплексную систему мер по пропаганде здорового образа жизни.

Пятидневная учебная и шестидневная

школьная неделя позволили снять перегрузку учащихся и усилить воспитательный и оздоровительный эффекты шестого школьного дня. Приоритетным направлением в воспитательной работе в субботний день является организация массовых занятий учащихся физкультурой и спортом. Используются различные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-туристской деятельности учащихся. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в шестой школьный день составляют в среднем 75 процентов от общего количества проводимых воспитательных мероприятий.

Все эти достижения и успехи мы во многом связываем с преимуществами, которые предоставляет сотрудничество наших стран в сфере образования.

Взаимоотношения в сфере образования строятся на прочном фундаменте созданной за последние годы нормативной правовой базы, которая позволяет обеспечить реализацию равных прав граждан наших стран на образование.

Сферой более тесной совместной работы на ближайшую перспективу должно стать укрепление кооперации в вопросах производства средств обучения, обмена учебно-методическими комплексами по учебным предметам.

Полагаю, что назрела необходимость реализовать совместный проект по подготовке учебника современной истории государств-участников СНГ.

Мы искренне верим в то, что интеграция образовательных потенциалов государств-участников Содружества Независимых Государств способна обеспечить сохранение культурной общности наших государств, их устойчивое развитие и процветание.

Выражаем уверенность, что решения, принятые в ходе съезда, позволят сделать дальнейшие шаги в деле укрепления сотрудничества в сфере образования, послужат делу укрепления дружеских связей наших народов и государств.