

УДК 373.57:37.047]:159.947.2

**ФОРМИРОВАНИЕ У СЛУШАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
ГОТОВНОСТИ К ОСОЗНАННОМУ
ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ**

Деева И.И., старший преподаватель
*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: статья посвящена формированию у слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития и самоопределения в выборе профессии.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, профессиональная деятельность, профессиональная мотивация, профориентационная помощь.

**FORMATION BY LISTENERS OF THE PREPARATORY
DEPARTMENT OF INTERNAL READY FOR A CONSCIOUS
CHOICE OF A PROFESSION**

Deeva I.I., senior lecturer
*Vitebsk State Order of Friendship of Peoples medical University
Vitebsk, Republik of Belarus*

Summary: the article is devoted to the formation of vocational guidance and pre-university training among students of the faculty of internal readiness for conscious and independent construction, adjustment and implementation of the prospects of their professional development and self-determination in choosing a profession.

Keywords: professional self-determination, professional activity, professional motivation, career guidance assistance.

Проблема выбора профессии, осознание своего профессионального «Я» является важной задачей для подростка, вступающего в активную самостоятельную жизнь. Но порой недостаточная осведомлённость обучающихся о специализации высших и средних профессиональных учебных заведений, неумение адекватно оценить собственные способности и отсутствие устойчивых интересов может помешать профессиональному самоопределению молодого человека [1]. Несогласованность теоретических знаний с их практическим применением является следствием сложности и многогранности процесса самоопределения, а реформы в сфере образования, нередко приобретают крайние формы выражения, когда хорошие традиции и накопленный опыт перечёркиваются нововведениями и инновациями. Изменяется сущность профессиональной ориентации, которая становится важнейшей составляющей не только школьного, но и допрофильного образования. Профессия выступает как средство установления определённого образа жизни, а не как существенная его часть. Результатом профессионального самоопределения старшеклассников в современных условиях должна стать не узконаправленная профессиональная специализация, а их готовность к профессиональному и карьерному росту, а также образованию в течение всей жизни, способность самостоятельно ставить цели и определять этапы их достижения, оптимально используя при этом имеющиеся ресурсы [2].

Формирование профессиональных намерений слушателей подготовительного отделения Витебского государственного медицинского университета осуществляется через целенаправленную деятельность преподавателей кафедры биологии ФПДП по оказанию помощи в постепенном формировании у абитуриентов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития и самоопределения в выборе профессии. Занятия по биологии на подготовительном отделении имеют большие возможности для развития качеств личности, таких как интеллектуальная и социальная активность, трудолюбие, владение нравственными нормами поведения и общения, умение ориентироваться в природной и

социальной среде, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

На практических занятиях при изучении материала преподаватели кафедры биологии ФПДП знакомят слушателей со специальностями биологического профиля, которых на рынке труда сейчас очень много, о кадровой политике, условиях профессиональной деятельности, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим особенностям личности, способах и путях приобретения профессии, что оказывает влияние на формирование их профессиональной мотивации.

Таким образом, система профориентационной работы, проводимой преподавателями кафедры биологии факультета профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета, представляет собой часть общей системы социальной ориентации молодёжи. Занятия по предмету «Биология» обладают большими и разнообразными возможностями для формирования у абитуриента внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития. Своевременно оказанная профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности, формирования профессиональной мотивации абитуриентов, профессионального самоопределения и моделирования своего будущего, а также полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Список использованных источников

1. Андреева, Н.Д. Профессиональная ориентация учащихся. / Н.Д. Андреева // Биология в школе, 2003. – №1. – С. 24-29.
2. Артёмова, Л.А. Профиль обучения диктует региональный рынок труда / Л.А. Артёмова // Народное образование, 2003. – №4. – С. 36-39.