

Секция «МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

УДК 744:62:004

ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОЦЕНКАМИ,  
ПОЛУЧЕННЫМИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНЖЕНЕРНАЯ  
ГРАФИКА И ДРУГИМ ДИСЦИПЛИНАМ.  
STUDYING THE DEPENDENCE BETWEEN ESTIMATES  
OBTAINED BY DISCIPLINE ENGINEERING GRAPHICS  
AND OTHER DISCIPLINES.

Н.А. Пашина, ст. преп.,  
Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь  
N. Pashina, Senior Lecturer,  
Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

*Аннотация.* В результате исследования была обнаружена взаимосвязь между оценками, полученными по курсу инженерной графике и оценками, полученными по другим предметам.

*Abstract.* As a result of the study, a relationship was found between the grades obtained at the rate of the engineering graph and the grades obtained in other subjects.

*Ключевые слова:* мотив, инженер, инженерная графика.

*Key words:* motive, engineer, engineering graphics.

## ВВЕДЕНИЕ

Начало третьего тысячелетия характеризуется преобразованием содержания инженерного труда, повышением уровня мобильности и конкурентоспособности специалистов, расширением поля инженерной деятельности, потребностью в овладении новыми гранями профессии, востребованными на рынке труда.

В государственных образовательных стандартах вузов для дисциплин инженерного профиля определены следующие области профессиональной деятельности выпускников: проектно-конструкторская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, научно-исследовательская. Для осуществления таких видов деятельности выпускнику технического вуза необходимы определенные профессионально значимые качества, развивать которые следует с первого курса обучения.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Инженер обязан уметь выполнять и читать чертежи. Основы таким навыкам закладывают графические дисциплины: машиностроительное черчение и инженерная графика. Путем изучения этих графических дисциплин происходит формирование и развитие пространственного воображения, уровень которого определяется умением человека мысленно представить форму, размеры, пропорции, положение в пространстве и другие свойства различных предметов. Для проверки уровня знаний студентов, зачисленных на первый курс на первом занятии преподавателями кафедры была проведена контрольная работа. Как показала эта проверка знаний, значительная часть студентов, зачисленных на первый курс, имеет слабо развитое пространственное представление. Задача преподавателей кафедры инженерной графики – в сравнительно короткий срок развить, а иногда и сформировать заново, пространственное мышление, необходимое для усвоения более сложных специальных курсов и для дальнейшей плодотворной деятельности инженера.

Нами сравнивались оценки, полученные студентами автотракторного факультета по дисциплине инженерная графика и по курсовому проектированию на 4-м курсе по дисциплине «Испытание двигателей» (рисунок 1). На основе этих данных были построены графики. График 1 – это оценки, полученные студентами по инженерной графике, а график 2 – по курсовому проектированию.



Рисунок 1

### *Секция «МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»*

Так же для сравнения был взят средний балл у группы студентов по инженерной графике и курсовому проектированию на пятом курсе, результаты которых представлены в таблице 1.

Таблица – 1

Инженерная графика	Курсовое проектирование
6,4	5,8
6,9	4,1

Анализируя графические зависимости и результаты, представленные в таблице, можно увидеть непосредственную связь между оценками, полученными по инженерной графике и курсовому проектированию «Испытание двигателей».

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поэтому с первого курса института необходимо формировать устойчивую мотивацию студента к изучению предмета инженерная графика.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волков. – М.: Трикта, 2006. – 254 с.

Представлено 17.05.2019