

просьбой отпустить его, сказав, что хочет оставшееся время посвятить своей семье, жене, детям и внукам, и хоть немного насладиться жизнью. Начальник посокрушался о том, что теряет такого замечательного работника, и попросил его о персональном одолжении: построить последний дом. Плотник согласился, но работал уже без желания и не вкладывал в свое произведение душу, как делал прежде. Он спешил, использовал не самые качественные материалы, в общем, заканчивал свой профессиональный путь неудачно. Когда плотник закончил строить дом, начальник протянул ему ключи и сказал: «Этот дом - твой. Это мой подарок тебе за долгие годы хорошей работы».

«Какой стыд! Если бы я знал, что строю свой собственный дом, все было бы совсем иначе. А сейчас я должен жить в самом худшем доме, который когда-либо сделал!» - горевал плотник.

Все, что мы делаем в жизни, мы делаем для себя. Помня об истоках, по мере сил и возможностей вкладывая их в свою малую родину, будь то улица, двор, деревня, город – мы делаем это для себя. Чтобы краше становилась наша Родина, чтобы дети и внуки гордились ею, чтобы оставались традиционными белорусские ценности.

Литература

1. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронные ресурсы]. Режим доступа: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/ukaz-247-ot-20-ijunja-2018-g-18965. – Дата доступа: 19.04.2019.

2. Официальный Интернет-портал Белорусского национального технического университета [Электронные ресурсы]. Режим доступа: <http://www.bntu.by/iivr-bntu/item/%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B8.html>. Дата доступа: 19.04.2019.

Нечай О.И., Булыго Е.К. Кризис идентичности в современном мире: как стать самим собой?

Человеческая натура – таинственная, непостижимая, многогранная. Многие столетия философы пытаются познать тайны человеческой души. Кто-то приближается к истине, кто-то так ее и не нахо-

дит. Одно можно сказать с уверенностью: эта величайшая загадка так и останется до конца неразгаданной. Но пытаться найти ответ на вековые вопросы все же стоит. Первым шагом на пути поиска ответов является процесс самоидентификации человека, который сегодня предельно затруднен. Более того, многие специалисты констатируют кризис идентичности. Так, например, Э. Г. Эриксон описывает в своей работе «Детство и общество», что становление личности не заканчивается в подростковом возрасте, а растягивается на весь жизненный цикл и процесс становления своего «Я» делится на восемь стадий [1]. И болевой точкой, по мнению автора, является кризис при переходе на пятую стадию, когда ребенок сталкивается с пробуждением «любви и ревности» к родителям. Успешное решение этой проблемы зависит от того, найдет ли он предмет любви в собственном поколении. По мнению Э. Эриксона существуют и другие проблемы. Подросток созревает физиологически и психически, что вызывает не только новые ощущения и желания, но и новые взгляды на вещи, новый подход к жизни. Важное место в новых особенностях психики подростка занимает его интерес к мыслям других людей, к тому, что они сами о себе думают. Подростки могут создавать себе мысленный идеал семьи, мира, общества, по сравнению с которым весьма проигрывают далеко не совершенные, но реально существующие семьи и общества. Подросток способен вырабатывать или перенимать теории и мировоззрения, которые смогут примирить все противоречия и создать гармоничное целое. Короче говоря, подросток – это нетерпеливый идеалист и максималист, полагающий, что создать идеал на практике не труднее, чем вообразить его в теории.

Э. Эриксон считает, что возникающий в этот период параметр связи с окружающим колеблется между положительным полюсом идентификации «Я» и отрицательным полюсом путаницы ролей [1]. Иначе говоря, перед подростком, обретшим способность к обобщениям, встает задача объединить все, что он знает о себе самом как о школьнике, сыне, спортсмене, друге и так далее. Все эти роли он должен собрать в единое целое, осмыслить его, связать с прошлым и проецировать в будущее. Если молодой человек успешно справится с этой задачей – психосоциальной и одновременно этнокультурной идентификацией, то у него появится ощущение того, кто он есть, а, значит, и понимание того, где находится и куда идет.

По мере взросления молодого человека меняется роль и масштаб влияния родителей. Теперь оно оказывается гораздо более косвенным. Если благодаря родителям подросток уже выработал способность и стремление к доверию, самостоятельность, предприимчивость и умелость, то шансы его на самоидентификацию, т. е. на опознание собственной индивидуальности, значительно увеличиваются. Так что же влияет на становление человека? Можно выделить два типа факторов: внутренние и внешние. [2] Взрослея, человек развивается не только физически, но и духовно. Это естественное совершенствование, программа, благодаря реализации которой мы не только становимся полноценными членами социального целого, но и меняем себя. Но этот процесс идет в единстве и взаимодействии как нашей субъективной уникальности, так и широкого социокультурного контекста. Да, мы растем, становимся сообразительнее, начинаем больше понимать этот мир. Но лишь благодаря тем условиям, в которых живем.

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль [2]. Именно в семье, ещё до школы формируются основные черты характера ребёнка, его привычки. И каким будет ребёнок, зависит от отношений в семье между её членами. Семейная жизнь многообразна. Не бывает семьи без проблем, без трудностей [3]. Исследования показывают, что дети, которым родители уделяют много времени, лучше впитывают информацию. Чем раньше наш мозг начинает усиленно функционировать, тем больше шанс, что в будущем мы будем использовать его способности на большее количество процентов [4]. И обратная история: если человек в юном возрасте был лишен внимания и не вовлекался в процесс обучения, то в будущем он может испытывать трудности в процессе обучения и коммуникации.

Хотя можно ли дополнительные усилия окружающих расценивать как естественное совершенствование? Или это все же искусственное совершенствование? И к какому типу саморазвития отнести желание человека учиться, познавать новое? Ведь способность эволюционировать – это естественный процесс для каждого живого существа, благодаря которому происходит адаптация в меняющемся мире. Но почему тогда одни люди довольствуются малым, постигая азы наук, а другие «зрят в корень», пытаются познать исти-

ну, неустанно углубляют свои знания в той или иной области? Возможно, желание человека достичь успеха, стать лучшим в своем виде – это все же искусственное совершенствование, отличающееся от естественного более сильной мотивацией.

В рассуждениях о духовном совершенствовании человека невозможно прийти к одному знаменателю, в отличие от физического совершенствования. Тут все немного проще. Естественное совершенствование для человеческого тела – это его рост, развитие. А все, что остается вне этого процесса можно отнести к искусственному совершенствованию. Да и вообще, что такое совершенство? Кто знает, как выглядит Абсолют? У каждого он свой и каждая эпоха видит его по-разному. Так и физическое совершенство для одного может быть совершенно неприемлемо для другого. В конечном итоге, каждый из нас сам выбирает идеалы, руководствуясь стандартами, принятыми в обществе, или создавая их. Неважно, что или кого мы считаем совершенным. Главное ощущать гармонию внутреннего и внешнего, и тогда весь мир и люди в нем будут казаться чуть лучше и совершеннее.

Литература

1. Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. – СПб., 1996. – С. 6-22.
2. Факторы влияющие на формирование личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studme.org/61081/pedagogika/factory_vliyayuschie_formirovanie_lichnosti
3. Топеха, Т.А. Влияние семьи на формирование личности / Т.А. Топеха. – Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2015., № 3 – С. 40-49.
4. Роль семьи в формировании личности ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://открытыйурок.рф/статьи/647011/>

Дереповская Е.Р., Кишко А.А., Терлюкевич И.И. Актуальность религии в среде современной молодёжи

Религия – это один из компонентов духовной жизни, раскрывающая представления о мире и о месте человека в нём, оказывающая влияние на все сферы общества, определяющая ценности и нравственный уровень каждого человека. Она несёт огромный воспита-