

**Подготовка учёного к интеграции в международное  
научное пространство: возможности дополнительного образования  
взрослых**

Стрелкова И. Б.

Белорусская сельскохозяйственная библиотека  
им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси

Глобализация и рост международного сотрудничества являются характерными признаками современной науки. Проблема овладения инфраструктурными навыками международной научной деятельности (адаптация к быстро меняющейся научной инфраструктуре; активное владение английским языком в тематике своей научно-исследовательской деятельности; уверенное позиционирование себя и своей научной работы в межкультурном информационно-коммуникационном пространстве; гибкость и готовность к новым темам научной работы, к принятию международной этики совместной научной деятельности и других аспектов международного сотрудничества) и подготовки учёного к эффективной интеграции в мировое научное пространство в условиях «академического капитализма» может быть частично решена в системе дополнительного профессионального образования взрослых с помощью 1) консультаций учёных по работе с индексами цитирования (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Google Scholar Citations); определению числа публикаций, индекса цитируемости, индекса Хирша; выбору журналов для опубликования научных статей; регистрации в системах идентификации авторов (ORCID, ResearcherID в Web of Science, SCIENCE INDEX в РИНЦ) и др.; 2) реализации обучающих программ (например, «Стратегии и технологии академического чтения и письма»); 3) проведения специальных семинаров (например, авторский семинар с элементами мастер-класса «Личностный брендинг: репутация и персональная эффективность учёного»), где рассматриваются вопросы, связанные с формированием индивидуальных программ достижения персональной эффективности учёного, повышением его публикационной активности, особенностями библиометрических и наукометрических показателей продуктивности; сделаны практические шаги по созданию авторского профиля учёного в различных информационно-аналитических системах и др. Формирование необходимых компетенций нового типа, расширение «границ» профессиональной и научной деятельности учёных обеспечат их научную продуктивность и востребованность в международном научном пространстве.