

О подготовке электронного учебно-методического комплекса

Марищук Л. В., Акельев В. Д.

Белорусский национальный технический университет

Опыт, которым мы хотим поделиться, может быть использован в сфере предоставления образовательных услуг.

Работа над ЭУМК по дисциплине «Психология» заняла год, потому что к работе были привлечены студенты. Говоря о необходимости активизации познавательной потребности, привлечения студентов (магистрантов, слушателей) к выполнению НИРС, в целях повышения уровня успеваемости, и как следствие, образованности, мы забываем о важнейшем дидактическом принципе – связи теории с практикой.

Еще Я.А. Коменский (1592–1670) в «Великой дидактике» подчеркивал, что прочные знания закрепляются в практических упражнениях. Ж.-Ж. Руссо (1712–1778) писал, что всякий свободный человек должен в учебе овладеть практическими ремеслами, тогда он может заработать свой хлеб и действительно сохранить свою свободу. И.Г. Песталоцци (1746–1827) обосновывал соединение обучения с производительным трудом. Великие педагоги прошлого говорили о производительном труде – человек должен видеть его реальный, материальный результат.

Участие в подготовке ЭУМК студентами не ограничивалось четким выполнением указаний руководителя, им предлагались задания с элементами творчества, для реализации которых им следовало иметь определенные знания. Совместно с руководителем они разрабатывали задания для семинарских занятий и самостоятельной работы, самостоятельно решали разработанные тесты, самостоятельно делали к ним ключи. Конечно, мы проверяли и то, и другое, и третье, но в процессе работы студенты осваивали «Психологию», самосовершенствовались, а это главное. Развивая интеллект, студенты, помимо накопления знаний, формировали отношение к познавательной деятельности, мотивировались к самостоятельному поиску знаний, принятию самостоятельных решений. Формируя гиперссылки, студенты обогатили свой тезаурус и совершенствовали умения работы с компьютерным обеспечением. Полагаем, что совместная со студентами работа над ЭУМК стала формой их умственного воспитания.

Подобную схему подготовки ЭУМК возможно использовать и со слушателями РИИТ, обучающимися на переподготовке в течение 2 лет, засчитав выполненную работу в качестве зачета или даже экзамена по дисциплине, по которой он готовится.