

**Образовательные программы в области нанотехнологий:
состояние, проблемы, перспективы**

¹Зенькевич Э. И., ²Прокопчук Н. Р., ³Мулярчик В. В.

¹Белорусский национальный технический университет

²Белорусский государственный технологический университет

³ОАО «Завод горного воска» Белорусского Государственного Концерна
«Белнефтехим»

Одним из направлений инновационной деятельности на современном этапе являются исследования и разработки в области нанотехнологий, как следствие развития естественных наук и основы технологической революции XXI века. В настоящее время в Беларуси решается серьезная инновационная задача – создание новой наукоемкой отрасли нано-технологий, открывающей множество перспективных практических применений. Ключевым моментом решения этой задачи является мультидисциплинарное фундаментальное образование, для чего необходимо создание оригинальных спецкурсов, спецпрактикумов, магистерских образовательных программ, выпуск новых учебников, разработка школьных, вузовских и дистанционных курсов, а также разработка новых образовательных программ дополнительного образования взрослых с учетом возможностей и специфики развития нанотехнологий в Беларуси.

В докладе обсуждаются конкретные возможности и перспективы развития образовательной, научно-производственной и инновационной деятельности в области нанотехнологий (получение полимерных нановолокон методом электроспиннинга), реализованные в ходе тесного сотрудничества ученых (БНТУ – физика нанокомпозитов и квантоворазмерные эффекты, спектроскопия полимерных волокон; БГТУ – химия полимеров) и представителей ОАО «Завод горного воска» (эксплуатация лабораторной установки NS Lab 200 по получению нановолокон, **проведение научно-исследовательских и опытно-промышленных работ**). Рассмотрены возможности использования такого комплексного подхода в дополнительном образовательном процессе.

