

**Учет возрастных особенностей подростков
при выборе будущей профессии**

Лыкова И. А., Бутрим А. Ю.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире самых разнообразных профессий, когда требования к работникам быстро изменяются и многим из них не раз приходится решать проблему расширения и повышения своей профессиональной компетенции или перехода к новой сфере деятельности, профориентация является необходимым связующим звеном между человеком, системой профессиональной подготовки и работодателем. Поэтому проблема выбора профессии является одной из важнейших задач молодого человека, в частности выпускника учебного заведения. Важно не ошибиться и выбрать ту профессию, которая соответствовала как общественным, так и личным интересам, потребностям и возможностям самого старшеклассника.

Профориентационная помощь должна предусматривать достижения такого уровня развития личности старшеклассника, при котором становится возможным самостоятельный и осознанный выбор своего дальнейшего жизненного пути. В этих условиях возрастают требования к качеству профориентационной работы.

Необходимо раскрыть перед подростком весь спектр его стремлений и помочь ему соотнести свои желания со своими возможностями, организовать продуманное профориентационное психолого-педагогическое сопровождение.

В подростковом возрасте, как правило, формируется готовность к выбору профессии. И чем раньше совпадут интерес и выбор профессии, тем больше возможностей сформировать устойчивый и осознанный интерес ученика к выбранной профессиональной деятельности. Этому способствует проявляющееся уже в подростковом возрасте психологическое новообразование – потребность в профессиональном самоопределении.

Осуществляя задачи профориентации в работе со старшеклассниками, необходимо оказывать помощь в выявлении профессиональных склонностей учащихся.

Таким образом, основное содержание профориентационной работы со старшеклассниками составляет работа по формированию осознанного выбора, развитию профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции личности в выборе профессии.