

Отбор эффективных образовательных технологий в процессе обучения

Кореневская А. С.

Белорусский национальный технический университет

Организация педагогического процесса путём совершенствования технологий обучения является необходимым условием для решения образовательных задач. Отбор технологий позволяет использовать эффективные методы, средства и формы для реализации конкретной цели.

Под образовательной технологией следует понимать совокупность приемов работы преподавателя и обучающихся, обеспечивающих достижение целей обучения языку и овладения им. В процессе обучения образовательные технологии выполняют организационно-деятельностную, прогностическую, коммуникативную, рефлексивную и развивающую функции.

Структура образовательной технологии основывается на трех составляющих: *концептуальная основа* (научная база технологии, идеи, заложенные в ее фундамент); *содержательный компонент* (общие, конкретные цели и содержание учебного материала); *процессуальная часть* (осуществление технологического процесса).

При отборе образовательной технологии следует учитывать принципы природосообразности, культуросообразности, высокой эффективности; соответствия технологическим целям и задачам развития обучающихся; гармонизации педагогических технологий с другими видами обучения, систематичности использования и доступности, осознания педагогом критериев эффективности образовательных технологий. К критериям эффективности следует относить: высокий уровень технологической культуры педагога, собственный опыт использования педагогом различных технологий, возможность творческого преобразования технологий, органическая взаимосвязь компонентов технологии, создание ситуации успеха в деятельности обучающегося и педагога, существенное изменение состояния (уровень знаний, эмоции) обучающегося.

В качестве заключения, можно отметить, что активное применение образовательных технологий, вовлечение в образовательный процесс всех её субъектов позволит повысить качество и эффективность образовательного процесса, удовлетворить потребности потребителей образовательных услуг, а также будет способствовать повышению квалификации и профессиональному росту специалистов, в том числе формированию у них мышления.