

Совершенствование и актуализация учебно-методического обеспечения дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в образовании»

Кравченя Э. М.

Белорусский национальный технический университет

Учебная дисциплина «Информационные и компьютерные технологии в образовании» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин. Изучение предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих использовать современные информационные технологии в подготовке педагога-инженера. Поэтому совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения (КУМО) через компьютеризацию учебного процесса направлено на решение этой проблемы.

Очевидно, что качественное образование не может быть достигнуто старыми методами, 90% залога качества образования базируется на информационно-коммуникационных технологиях. Студент должен четко понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес, уметь организовывать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационных и компьютерных технологий в обучении позволяет более успешно решать эти проблемы. Оно оказывает многоплановое влияние на содержание и методы обучения. Обучающие презентации дают возможность студенту воспринимать теоретический материал в более наглядной форме, кроме этого студенты могут изучать материал самостоятельно.

С целью совершенствования комплекса учебно-методического обеспечения через компьютеризацию учебного процесса разработаны лабораторные работы, которые дают возможность каждому студенту видеть предстоящий объем заданий для изучения дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в образовании», это способствует правильной организации их собственной деятельности для качественного выполнения практических работ и для рационального распределения времени при самоподготовке. Компьютеризация учебного процесса позволяет контролировать знания студентов через разработанные компьютерные тесты. Тесты разработаны по специально созданной программе КРАБ2 и дают возможность студентам также самостоятельно контролировать не только свои знания, но и умение находить правильный варианты ответов.