

Использование конспектирования при изучении программирования

Астапчик Н. И.

Белорусский национальный технический университет

При самостоятельном изучении программирования многие сталкиваются с такой проблемой: выполнив несколько раз какое-то действие, но потом долгое время не возвращаясь к нему, скорее всего, невозможно вновь его воспроизвести.

Для решения этой проблемы можно конечно снова потратить время на поиски необходимой информации (просмотреть видеурок, перечитать материал в учебнике), но гораздо удобнее, особенно при изучении базовых принципов программирования, писать конспект.

В процессе конспектирования не просто отбрасывается несущественная информация, но сохраняется, переосмысливается все то, что позволяет через определенный промежуток времени автору конспекта развернуть до необходимых рамок конспектируемый текст без существенной потери информации. В конспект можно также записать примеры программного кода.

Успешность конспекта зависит от умения структурировать и оформлять материал, поэтому приемы записи должны этому способствовать (например, выделение другим цветом синтаксиса операторов, схематичная запись в форме таблицы назначения основных свойств объекта). При таком ведении конспекта очень хорошо запоминается, какая информация и куда была внесена.

Не стоит прибегать к конспектированию при изучении встроенных функций, т.к. их огромное количество и гораздо проще просматривать их в документации к языку. Достаточно записать основные из них, которые будут регулярно использоваться.