

Проектная деятельность как эффективное средство повышения иноязычной компетенции студентов технического вуза

Ваник И. Ю., Муравьёва А. В.

Белорусский национальный технический университет

Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает дополнительные возможности в области обучения английскому языку студентов технического вуза. Использование средств ИКТ наряду с другими современными педагогическими технологиями, такими как проектная методика, позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечить дифференциацию обучения с учетом способностей студентов, уровня подготовленности, а также способствует формированию устойчивой мотивации к изучению английского языка на основе использования аутентичных материалов.

В БНТУ проектная методика активно реализуется при подготовке к студенческой конференции по английскому языку. Работа над проектом начинается с формирования идеи проекта, постановки проблемы и определения задач по ее решению. Реализация проекта осуществляется в мини-группах по два-три человека. Следующий этап включает представление проекта в форме презентации, и на завершающем этапе происходит осмысление и оценка проделанной работы.

В основе метода проектов лежит концепция развивающего обучения. Метод проектов создает условия, при которых студентам необходимо самостоятельно исследовать проблему и применить полученные знания на практике, генерируя новые идеи. Сочетание метода проектов и средств ИКТ превращает процесс освоения английского языка в продуктивную творческую деятельность. При организации проектной деятельности роль преподавателя претерпевает существенные изменения, он перестает быть основным источником информации, а выступает в качестве руководителя, помощника. Преподаватель консультирует, мотивирует, направляет исследовательскую деятельность студентов.

Наряду с иноязычными навыками в ходе проектной работы студенты развивают следующие умения: способность работать с различными источниками информации на английском языке, умение анализировать и критически оценивать данные, делать выводы и заключения, умение взаимодействовать с членами команды. Студенты учатся интегрировать различные виды речевой деятельности на английском языке для решения практических задач, учатся отбирать информацию по определенной проблематике и отстаивать свою позицию.