

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Лазовская

подпись

« 31 » 05 2019 г.

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**


«Комплекс семейного типа для детей-сирот в Минском районе»

(наименование темы)

Специальность 1 69 01 01

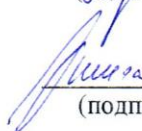
АРХИТЕКТУРА

Обучающийся
Группы 11101613

 31.05.19
(подпись, дата)

К.А. Годлевская

Руководитель

 30.05.19
(подпись, дата)

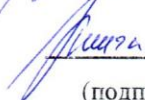
Е.Н. Книга

Консультанты
по архитектуре

 30.05.19
(подпись, дата)


Е.Н. Книга

по конструкциям

 30.05.19
(подпись, дата)

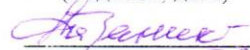
Е.Н. Книга

по экономике

 28.05.19
(подпись, дата)

Л.П. Гусева

по градостроительству
и экологии

 30.05.19
(подпись, дата)

А.В. Мазаник

Ответственный за нормоконтроль

 31.05.19

Г.Е. Молокович

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 41 страниц;

графическая часть - 1 листов;

магнитные (цифровые) носители - 0 единиц.

Минск 2019

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: детский дом семейного типа, комплекс семейного типа, детско-юношеский спортивно-развлекательный центр, Минский район.

Площадка для строительства комплекса была выбрана в живописном месте Минского района на въезде в деревню Тарасово. Участок расположен вдоль улицы Олимпийской и ограничивается ручьем от реки Ярковка. Через дорогу находится лесопарк Тарасово. Сформированная природная среда послужила интересной архитектурной подосновой для реализации проекта.

В непосредственной близости находится церковь Рождества Пресвятой Богородицы, музей православной культуры, отделение связи, магазин.

Комплекс семейного типа состоит из 2-х основных функциональных зон:

– жилой зоны, включающей пять однотипных, индивидуальных жилых домов. Каждый дом имеет приусадебный участок и свободный выход к ручью. Планировочная структура дома соответствует расселению семей с детьми-сиротами. При проектировании учтены принципы функционального зонирования жилья, т.е. четкое пространственное разделение на зоны: коллективную и индивидуальную.

На первом этаже располагается коллективная зона: помещения семейного общения и приема гостей, кухня и столовая. Выделена достаточно большая площадь для приготовления и приема пищи с обеденным столом для всех членов семьи. Общая комната (гостиная) предусмотрена для проведения общесемейных вечеров и праздников. В доме предусмотрена комната для выполнения домашних заданий, творчества. Вспомогательные хозяйственные помещения расположены в непосредственной близости от кухни. Для стирки белья есть постирочная, оборудованная двумя бытовыми стиральными и сушильными машинами. Индивидуальная зона включает в себя детские комнаты (спальни), спальню родителей, а также гардеробные и санитарные узлы на втором этаже.

– общественной зоны, состоящей из детско-юношеского спортивно-развлекательного центра, площадок для занятия спортом и игр.

Основная функция комплекса – создание для детей-сирот комфортных жилищно-бытовых условий, а также возможность для образования, игр, занятий техническим творчеством, способствующих интеллектуальному и духовному развитию детей разного возраста.

Архитектурный облик комплекса гармонирует с окружающей средой и в то же время отражает тематические особенности комплекса. При проектировании были предусмотрены все условия для маломобильных групп населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пересветов, Е. Ю. Специфика формирования архитектурно-планировочных решений детских домов семейного типа / Е. Ю. Пересветов, К. М. Середняк. Социально-типологические проблемы жилой среды. – М. : ЦНИИЭП жилища, 1990. – 94–103с.
2. Акчурина-Муфтиева, Н. М. Формирование типов зданий домов ребенка и детских домов: автореф. дис. ... канд. арх. / Н. М. Акчурина-Муфтиева. – М. : ЦНИИЭП учебных зданий, 1986. – 21 с.
3. Рекомендации по проектированию детских домов и домов ребенка / ЦНИИЭП учебных зданий. – Москва, 1988. – 73 с.
4. Дубровина, И. В. Психическое развитие воспитанников детского дома / И. В. Дубровина, А. Г. Ружская. - М. : Педагогика, 1990. – 264 с.
5. Жилые здания. Строительные нормы проектирования = Жылыя будынкi. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-324-2018. – Введ. 13.04.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 20 с.
6. Реконструкция детского дома №1 в 113 микрорайоне Магнитогорска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.berlogos.ru/work/rekonstrukciya-detskogo-doma-1-v-113-mikrorajone-magnitogorska/>. – Дата доступа: 29.05.2019.
7. Рекомендации по проектированию детских домов семейного типа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/RekomendaciiRekomendacii337.html>– Дата доступа: 29.05.2019.
8. Проект дома Кай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.archipelag.by/proekty-domow/new/kaj-g2>– Дата доступа: 29.04.2019.
9. Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования = Гаражы-стаянкі і стаянкі аўтамабіляў. Нормы праектавання : ТКП 45-3.02-25-2005. – Введ. 26.01.2006. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2006. – 21 с.
10. Размеры теннисного корта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tennis-group.ru/teoriya-tennisa/razmery-tennisonogo-korta> – Дата доступа: 29.05.2019.
11. Типология, внутренняя среда и конструкции учебно-воспитательных зданий : сб. науч. тр. / Центр. науч.-исслед. и проект. ин-т типового и эксперим. проектирования шк., дошк. учреждений, сред. и высш. учеб. заведений ; редкол.: Г. Н. Цытович (гл. ред.) [и др.]. – М. : ЦНИИЭП учеб.зданий, 1984. – 113 с.
12. Агранович-Пономарева, Е. С. Дом для студента: Архитектурное проектирование жилой комнаты общежития = Dom dla studenta: projektowanie architektoniczne wnętrza pokoju w akademiku // Е.С. Агранович-Пономарева, А.В. Мазаник, Я.С. Жарновецка, А.В.

Токаюк = Eugenia Agranowicz-Ponomariowa Aleksandra Mazanik Andrzej Tokajuk Jadwiga C. Żarnowiecka. – Белосток : Изд-во Политехники Белостокской, 2017. – 315 с. // Издательский дом Белостокского технологического университета [Электронный ресурс] : Публикации 2017. – Режим доступа: <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/publikacje/publikacje-2017/>. – Дата доступа : 01.02.2019.

13. Книга, Е. Н. Дополнительное образование детей: типологические основы проектирования / Е. Н. Книга // Архитектура // Сб. науч. тр. – Вып. 12 ; редкол. : А. С. Сардаров [и др.]. – Минск : БНТУ, 2019. – С. 176–182.
14. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн в контексте имплементации Конвенции ООН о правах инвалидов / Н. А. Лазовская // Архитектура // Сб. науч. тр. – Вып. 10 ; редкол. : А. С. Сардаров [и др.]. – Минск : БНТУ, 2017. – С. 153 – 158 .
15. Зборовский, К. Э. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн в стратегии устойчивого развития государства / К. Э. Зборовский , Н.А. Лазовская // Архитектура и строительство. – 2017. – № 1. – С. 23 – 25.